



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA - FACULTAD DE HUMANIDADES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA - FACULTAD DE HUMANIDADES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

POTENCIALIDADES DE LA ENSEÑANZA IN SITU DESDE LA GEOGRAFÍA FÍSICA.

Ragone, Liliana

Valdez, Pedro Raúl

Medina, Walter

Geografía de los Sistemas Naturales IV (Geomorfología), Residencia Docente. Departamento de Geografía, Departamento de Formación Pedagógica. Facultad Filosofía y Letras. Universidad Nac. de Tucumán

Geografía de los Sistemas Naturales III (Biogeografía), Seminario de Política y Legislación Ambiental. Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán

Geografía de los Sistemas Naturales IV (Geomorfología), Hidrografía. Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán

Resumen

El proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante en el área Geografía Física manifiesta características particulares y singulares al ser abordado y desarrollado en contextos del medio natural. Al ser el objeto de estudio el paisaje y sus manifestaciones naturales en relación a las prácticas humanas, nuestro objetivo principal es destacar las potencialidades de la enseñanza in situ desde la Geografía Física. Plantearemos, a partir de experiencias de viaje de estudio con alumnos del 2do año de la Carrera del Profesorado y Licenciatura en Geografía que cursan las siguientes asignaturas: Geografía de los Sistemas Naturales III (Biogeografía) y Geografía de los Sistemas Naturales IV (Geomorfología) las potencialidades teóricas, metodológicas, vivenciales y convivenciales que se destacan y visibilizan en dicho proceso. El caso de estudio son los ambientes áridos del Noroeste Argentino, concretamente las localidades Colalao del Valle y Volcán.

Palabras clave: Enseñanza; Geografía; Medio natural