

LIBRO DE RESÚMENES

XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA

*"Diálogos y Saberes Emergentes: trayectorias formativas,
prácticas profesionales y compromiso social en el territorio"*

San Fernando del Valle de Catamarca, 28 y 29 de agosto de 2025



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

HUM

Facultad de Humanidades



DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA
Facultad de Humanidades - UNCA

XIX Jornadas Nacionales de Geografía

“Diálogos y Saberes Emergentes: trayectorias formativas,
prácticas profesionales y compromiso social en el territorio ”

XIX Jornadas Nacionales de Geografía : libro de resúmenes / Abella Lucia
Mancilla ... [et al.]. - 1a edición para el profesor. - Catamarca : Editorial
Científica Universitaria de la Universidad Nacional de Catamarca, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-661-534-1

1. Geografía. I. Mancilla, Abella Lucia

CDD 910.9

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ECUUNCA 2025

Avda. Belgrano 300 - Pab. Variante I - Planta Alta - Predio Universitario - San Fer-
nando del Valle de Catamarca - 4700 -

Catamarca - República Argentina

Prohibida la reproducción, por cualquier medio mecánico y/o electrónico, total o parcial de
este material, sin autorización del autor.

Todos los derechos de autoría quedan reservados por el autor.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Rector UNCA.: Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano
Vicerrectora UNCA.: Dra. Elina Azucena Silvera de Buenader
Decana Facultad de Humanidades: Dra. Lilia Exeni
Vice-Decano Facultad de Humanidades: Lic. Miguel Marquez
Directora Departamento Geografía: Prof. Karina Viviana Baldibies
Vice-Directora Departamento Geografía: Lic. Marcela Karina Miranda

RESPONSABLES A CARGO DE LAS XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA **Resolución C.D.F.H. N° 101/2025**

Coordinación General

Directora Departamento Geografía: Prof. Karina Viviana Baldibies
Vice-Directora Departamento Geografía: Lic. Marcela Karina Miranda
Contacto e informes: XIXjornadasgeografia@huma.unca.edu.ar o
dptogeografia@huma.unca.edu.ar

Comisión Académica

Mgter. Lila Silvia Carrizo; Esp. Susana del Valle Garaventa; Lic. Patricia Evangelina Caffettaro; Esp. Nadia Yanina Nieva; Dra. María Anabella Graffigna; Lic. Mariela Pistarelli; Mgter. Uriel Alberto Flores; Lic. Karina Cecilia Rodriguez.

Comisión de Prensa y Difusión

Lic. Mariela Pistarelli; Mgter. Uriel Alberto Flores; Lic. Orlando Faustino Abarza; Prof. Karina Viviana Baldibies; Lic. Marcela Karina Miranda.

Comisión de Apoyo y Servicios

Lic. Luis Manuel Vega; Prof. Lila Elizabeth Villafañe; Sergio Gabriel Cardenez; Arquimides Joaquín Iturriza; José Antonio Gordillo.

Claustro Egresados Colaboradores

Lic. Andrea Vera; Prof. Ana Mariela Quintero.

Claustro Estudiantil Colaboradores

Manuel Oviedo; Diego Rizzardo; Augusto Barrionuevo; Carolina Heredia.

Comisión de Diseño y Diagramación Libro de Resúmenes

Prof. Eugenia María García Posse; Lic. Walter Marcelo Nieva; Lic. Marcelo Fabián Romero.
Diseño y Fotografía: Prof. Eugenia María García Posse; Lic. Marcela Karina Miranda.

PRÓLOGO

El presente Libro de Resúmenes de las XIX Jornadas Nacionales de Geografía, organizadas por el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, se presenta con el propósito de reunir y difundir los aportes académicos, de investigación y de extensión generados por docentes, egresados y estudiantes. Esta publicación constituye no solo un compendio de trabajos, sino también un testimonio del compromiso y la vocación que animan a la comunidad geográfica de nuestra Universidad.

Bajo el lema “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”, esta edición se propone propiciar un espacio plural de reflexión e intercambio de conocimientos, saberes y experiencias que contribuyan al abordaje conjunto de los desafíos que enfrenta la Geografía en el siglo XXI. Entre sus objetivos centrales se encuentran: promover y difundir investigaciones sobre procesos y problemáticas socio-territoriales y ambientales emergentes; fortalecer el desarrollo profesional docente mediante aportes metodológicos e innovadores, especialmente en el uso de tecnologías y Sistemas de Información Geográfica; y favorecer la integración de las prácticas pedagógicas, investigativas y extensionistas en la enseñanza de la Geografía.

El fundamento que sustenta estas jornadas reconoce a la Geografía como una disciplina comprometida con la comprensión y transformación de los territorios, hoy atravesados por dinámicas de desigualdad, conflictos ambientales, avances tecnológicos y nuevas formas de habitar que reconfiguran el espacio. En este contexto, se asume la responsabilidad de enseñar y aprender Geografía como un ejercicio de construcción de mediaciones pedagógicas que articulan saberes académicos y sociales, nutriéndose de múltiples perspectivas para abordar las complejas realidades territoriales.

Cabe destacar que las XIX Jornadas cuentan con el aval institucional de la Facultad de Humanidades y de la Universidad Nacional de Catamarca, expresado en la resolución correspondiente, lo que refuerza su carácter académico y su relevancia para el desarrollo del campo disciplinar. Este respaldo formal otorga legitimidad y proyección a las propuestas aquí reunidas, asegurando que sus ejes temáticos y actividades - conferencias, ponencias, talleres, mesas temáticas y pósters- se inscriban en un marco de calidad académica, compromiso social y pertinencia territorial.

El creciente número de docentes, investigadores y extensionistas provenientes de otras universidades nacionales, junto con la activa participación de egresados de nuestra casa de estudios, enriquece el intercambio y fortalece la construcción colectiva de conocimiento geográfico. Reconocemos, además, la labor de las autoridades, el personal no docente, los estudiantes y el equipo organizador, cuyo esfuerzo y dedicación hicieron posible la concreción de este encuentro, expresión del compromiso sostenido con la ciencia geográfica y con el desarrollo de nuestros territorios.

Este Libro de Resúmenes reúne resultados parciales y finales de investigaciones, experiencias pedagógicas, reflexiones teóricas y propuestas de intervención territorial, organizados en cinco ejes temáticos que reflejan la amplitud y diversidad del conocimiento geográfico: la formación docente; la innovación tecnológica; las transformaciones y continuidades territoriales; los procesos naturales y ambientales; y el compromiso social de la Geografía. Estos ejes no solo abordan problemáticas del contexto local y regional, sino que también dialogan con debates y desafíos de alcance nacional e internacional.

A todos los autores e investigadores que decidieron participar, publicar y confiar sus trabajos, expresamos nuestro más sincero agradecimiento. Su aporte hace posible que estas jornadas se consoliden como un espacio socialmente útil y territorialmente situado, proyectando el conocimiento geográfico hacia el fortalecimiento de la ciencia geográfica y de nuestras comunidades. Que este Libro de Resúmenes trascienda el marco del evento, estimulando el diálogo, la cooperación y la construcción colectiva de saberes que contribuyan al desarrollo de nuestros territorios.

Comisión de Diseño y Diagramación del Libro de Resúmenes

Lic. Marcelo Romero

Prof. Eugenia García Posse

Lic. Walter Nieva

ÍNDICE

PRÓLOGO	4
01. PONENCIAS	11
Eje temático 1: Formación, docencia y profesionalización de la geografía	12
Abordajes didácticos para enseñar la EAI en el este sojero de Tucumán; <i>Abella Lucia, Mancilla Carolina</i>	13
Enseñanza y práctica híbrida sistematizada en el profesorado de geografía; <i>Patricia E. Caffettaro, Lila Villafañe, Gabriela Ailín Álvarez</i>	14
Geografía en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca (1943-1950); <i>Walter Herrera, Judith D. del Valle Bazán</i>	15
Estadística aplicada a la Geografía: desafíos y oportunidades clave en la formación docente; <i>Susana Garaventa, Cecilia Rodríguez, Camila Arancibia</i>	16
Eje temático 2: Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces	17
Análisis de vulnerabilidad y percepción por crecidas en el río Manantiales. Catamarca; <i>Luis Manuel Vega, Juan Bautista Coronel Roso</i>	18
Características demográficas de las familias en la provincia de Tucumán; <i>Nora Beatriz Puente</i>	19
Evolución demográfica de Quirós: cambios y tendencias (1991-2022), <i>Gastón Palavecino</i>	20
Problemáticas socioterritoriales: explotación de litio en la Puna catamarqueña; <i>Nadia Yanina Nieva</i>	21
Defender el territorio desde la memoria, el arraigo y la esperanza; <i>Jorgelina Beatriz Berteá</i>	22
Estudio del paisaje en un periurbano de Catamarca, desafíos metodológicos; <i>Roxana Fiant</i>	23
Gestión territorial de la biodiversidad en la Reserva San Pablo. (Tucumán – Argentina); <i>Pedro R. Valdez, Paola L. Moreno</i>	24
Territorio, patrimonio y oficio: el cuero en la Sierra de Ancasti; <i>Flavia Goncalves, Cristian Torres Pavez, Silvia Valiente</i>	25
Éxodo y resistencias: migraciones en comunidades originarias, del departamento Santa María, Catamarca; <i>Ariel G. Condori</i>	26
Conservación de la vicuña, análisis interdisciplinar desde la Geografía y la Biología; <i>Ariel Condori, Cecilia Castilla, Anabella Graffigna</i>	27
Transformaciones económicas, problemas de empleo y pobreza en Catamarca (1997-2024); <i>Ariel Osatinsky</i>	28

Paisaje azucarero y memorias asociadas al ocaso del Ex Ingenio San Pablo en Tucumán; <i>Jacqueline Salim Grau</i>	29
El Operativo Tucumán en Los Ralos tras el cierre de su ingenio azucarero (1966-1978); <i>Florencia Salvatore, María Georgina Suarez.</i>	30
Análisis del circuito económico del funcionamiento productivo de la Cooperativa COTALI – Catamarca; <i>Luis Vega, Luz Karen Borda</i>	31
Condiciones de vida en el NOA: desigualdades y desafíos estructurales persistentes; <i>David Montenegro, Fernando Longhi, Pablo Paolasso</i>	32
Sistema de riego por goteo en la producción Notalera de Mutquín- Catamarca; <i>Ricardo Daniel Ovejero</i>	33
Asentamientos informales en Recreo, Catamarca (2010-2022): problemáticas y dinámicas territoriales; <i>Mario Aguirre, Santiago Miranda</i>	34
Mujeres rurales en resistencia: justicia social y desafío a narrativas dominantes; <i>Luis Vega, Tevez Leticia, Agüero Milagros</i>	35
La reactivación del turismo rural, Villa Las Pirquitas, Fray Mamerto Esquiú, Catamarca; <i>Andrea Patricia Aguilar</i>	36
Nueva ruralidad y vitivinicultura en el Valle de Yocavil (Catamarca-Tucumán); <i>Walter Marcelo Nieva, Ana Isabel Rivas, Marcela Miranda</i>	37
Recreo: expansión urbana y riesgo sanitario por vertidos cloacales (2000-2025); <i>Mario Aguirre</i>	38
Envejecimiento poblacional y migración juvenil en Caballa, La Paz, Catamarca: desafíos actuales; <i>Tejeda Griselda, Palavecino Soledad</i>	39
Ruralidad y aislamiento del pueblo Sargento Moya en la provincia de Tucumán; <i>Ana Isabel Rivas, Soledad Román López, Estela Natalia Lujan Alarcon</i>	40
Mujeres rurales: trabajo, asociativismo y acción social en Sargento Moya (Tucumán); <i>Ana Isabel Rivas, María Aguirre, Pamela Cortez</i>	41
Transformaciones en circulación vehicular por crecimiento urbano en San José – Piedra Blanca, Fray Mamerto Esquiú; <i>Chasampi, Juan Adolfo</i>	42
Eje temático 3: Procesos naturales y problemáticas ambientales emergentes	43
EAI: transversalidad, compromiso y territorio, el desafío de una educación integral y transformadora; <i>Claudia Elizabeth Morales</i>	44
Tropicalización y dengue en Catamarca: vínculos entre clima y salud ambiental; <i>Uriel Flores, Liliana Salas, Juan Barros</i>	45
Cartografías de la gestión y la restauración de bosques de ribera (Tucumán-Argentina); <i>Margarita Díaz, Pedro Valdez</i>	46
Riesgo y vulnerabilidad por extracción de áridos en la cuenca del río Icaño. Catamarca; <i>Griselda Tejeda, Mario Cisterna</i>	47

Eje temático 4: Usos y avances de las Tecnologías de la Información en geografía 48

Tecnologías de la Información: prácticas y conocimientos compartidos entre Geografía y Arqueología; *Hugo Puentes, Roxana Fiant* 49

Delimitación de cuencas hidrográficas altoandinas utilizando QGIS y VANTs. Laguna Caro (Catamarca); *Vilma Acosta Ortega, Romina Ortega, Yanina Nieva* 50

IDE capital, infraestructura de datos espaciales del municipio de San Fernando del Valle de Catamarca; *Eugenia García Posse, Javier Maubecin* 51

Eje temático 5: Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios 52

Dinámica y configuraciones socio-territoriales del sur global. Problemáticas y desafíos; *Sergio Francisco Naessens, Adriana Evelín Younes* 53

Territorios, percepciones y demandas comunitarias ante proyectos mineros en Los Nacimientos, Catamarca; *Vilma Acosta Ortega, Mario Contreras, Nilda Nuñez* 54

Una invitación a descubrir el ecosistema del arroyo Pampichuelas desde un enfoque etnobiológico; *Juan R. Barros, María I. Pessacq, Liliana Salas* 55

Mesa técnica-social para la gobernanza en evaluación ambiental estratégica; *Jorge Antonio Cejas* 56

Sitios de interés geomorfológicos en el Departamento Belén, provincia de Catamarca; *Sergio Cárdenez* 57

Las disputas por el agua en el territorio hidrosocial de la Quebrada El Tala. Catamarca; *Milagros Anahí Espeche, Nancy Alcaraz, Francisco Eduardo Barros* 58

Singularidades naturales y sociales de la subcuenca del Río Calera (Dpto Burruyacu – Tucumán); *Andrea Margarita Díaz, Pedro Raúl Valdez* 59

02. TALLERES 60

Pensar desde los intersticios: ¿lo rural y urbano se excluyen?; *Silvia Valiente, Jorgelina Berteá, Nadia Yanina Nieva* 61

Explorando el territorio desde el aula: iniciación a SIG y drones para docentes; *Vilma Acosta Ortega, Adriana Castro, Yanina Nieva* 63

Formar para transformar: diversas formas de ejercer ciudadanía en los barrios; *Sara Abbondanza, Gabriela Tapia, Eugenia García Posse* 65

Ciencia de datos geoespaciales aplicada al turismo: herramientas para el diseño de políticas públicas basadas en evidencia; *Jorge Antonio Cejas* 67

Territorios colonizados: geografía crítica de los sistemas alimentarios. Exploraciones en contextos locales; *Luciano Mantiñán, Lila Carrizo, Luis Vega* 69

Análisis de datos: un enfoque práctico de la Estadística aplicada a la docencia e investigación; *Ana Karina Aybar, Susana Garaventa, Aimè Gutierrez* 71

03. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	74
Los avances en la enseñanza de los Sistemas de Información Geográfica y el soporte de la Infraestructuras de Datos Espaciales en la carrera de geografía de la UNT; <i>Horacio Madariaga, Javier Carreras Baldrés, David Montenegro</i>	75
Geografía sin barreras: Diseño de materiales inclusivos en la Formación Inicial; <i>Aldana Ponce</i>	76
Potenciar el pensamiento estadístico en la formación docente: un abordaje desde las Estadísticas aplicadas a Cs. de la Educación y la Geografía; <i>Ana Karina Aybar, Susana Garaventa, Aime Gutierrez</i>	77
Los intersticios de la Geografía Crítica: la cartografía social como herramienta pedagógica para la formación de profesores de geografía; <i>Griselda Tejeda, Mariela Pistarelli</i>	78
04. POSTERS	79
Territorialidad, riesgos geomorfológicos y expansión urbana en Valle Chico (Catamarca) 2020-2025; <i>Claudia Agüero, Gabriela Morales, Deborah Quillotay</i>	80
SIG y distribución espacial de estructuras de combustión: Balde de la Punta (Capayán); <i>Hugo Puentes, Roxana Fiant</i>	81
Enmendando tejidos. Una estrategia integral para la revitalización sostenible del centro histórico de Catamarca; <i>María Anabella Graffigna, Eugenia María García Posse, Edith Feliciano Cardoso</i>	82
Geografía, territorio y profesión: fundamentos para la creación del colegio de geógrafos de Catamarca; <i>Maximiliano Figueroa</i>	83
Desigualdades socioespaciales en el ejercicio democrático en zonas rurales de Catamarca; <i>Marcela Miranda, Walter Nieva</i>	84
El agua en Talaritos, Departamento Capayán: escasez y técnicas de abastecimiento; <i>Marcelo Romero, José Gordillo</i>	85
05. LIBRO	86
Título de la obra: "Al Sur de las Geografías". Editorial: Ría Libre, Ediciones Rodeadas de Abejas. Año de publicación: 2025; <i>Marco D' Angelo</i>	87

LIBRO RESÚMENES

XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA

*“Diálogos y Saberes Emergentes: trayectorias formativas,
prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”*

28 y 29 de agosto, año 2025

The background of the page is a faded, light blue-tinted photograph of a tropical street scene. In the foreground, a tall, slender utility pole stands on a sidewalk. To its left is a large, dense bush. The street is lined with numerous palm trees, their fronds creating a canopy overhead. In the distance, a few vehicles, including a car and a motorcycle, are visible on the road. The overall atmosphere is calm and urban.

PONENCIAS

EJE TEMÁTICO 1

Formación, docencia y profesionalización de la geografía

Abordajes didácticos para enseñar la EAI en el este sojero de Tucumán

Luciana Abella, y Carolina Mansilla. Didáctica Específica y Residencia Docente en Geografía. Departamento Geografía. Departamento de Formación Pedagógica. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. Residencia.geografia@gmail.com

Resumen

Este trabajo se enmarca dentro del proyecto PIUNT H-753 “Cambio climático, riesgos naturales y fronteras agrícolas en Tucumán: impactos poblacionales y desafíos desde la educación” y propone brindar abordajes teóricos y conceptuales para la enseñanza de la Educación Ambiental Integral (EAI) en el nivel secundario, focalizados en el este de la provincia de Tucumán, más precisamente en el departamento de Burruyacú, caracterizado por tener la mayor superficie implantada con soja. Para ello, se ahondará críticamente en conceptos claves como ser, conciencia ambiental y territorios en disputa, que creemos, resultan claves para la comprensión del espacio rural que habitan los estudiantes de las diferentes instituciones educativas del departamento Burruyacú. El cultivo de la soja se expande en Argentina a comienzos de la década del '70 provocando el corrimiento de la frontera agrícola hacia nuevas regiones. En Tucumán, fue Burruyacú la zona pionera desde donde a partir de la década de 1960 se expandió el cultivo de la soja hacia el norte, sur y este de la región. Este proceso ha generado profundos cambios ecológicos, sociales y económicos en los departamentos sojeros, los cuales se ven reflejados en datos estadísticos. La EAI cobra un papel fundamental como herramienta de enseñanza para repensar y enfrentar estas mutaciones y más aún en este último decenio donde su obligatoriedad se encuentra apoyada en normativas nacionales como ser la Ley de Educación Ambiental Integral N°27621 y la Ley de Educación Nacional N°26.206.

Palabras clave: Educación Ambiental Integral, sojización, territorios

Enseñanza y práctica híbrida sistematizada en el profesorado de geografía

Patricia Evangelina Caffettaro. Práctica Docente I. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

pecaffettaro@huma.unca.edu.ar

Lila Villafañe. Práctica Docente I. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

lvillafane@huma.unca.edu.ar

Gabriela Ailín Álvarez. Práctica Docente I. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

alvarezailin222@gmail.com

Resumen

La complejidad del contexto educativo actual en general y, de la educación superior en particular, tiene su correlato con los desafíos de la pospandemia y el valor educativo de las tecnologías digitales, con las posibilidades para construir formatos de enseñanza que combinen la enseñanza presencial con la enseñanza virtual. Por ello, en el marco del proyecto de investigación, “Enseñanza híbrida en el nivel universitario: Análisis de experiencias en los profesorados de la Facultad de Humanidades de la UNCA” y, desde la perspectiva del enfoque cualitativo, se analiza y resignifica la construcción de las prácticas de enseñanza híbridas en el marco de un fenómeno educativo concreto, a partir de la sistematización de experiencias. Esta metodología implica la obtención de aprendizajes críticos de las experiencias educativas con el fin de comprenderlas, extraer sus enseñanzas y comunicarlas valorizando los saberes de los sujetos implicados. De esta manera, se puede contribuir a la mirada crítica sobre lo vivido, poder proyectar mejoras y transformaciones, como también, rediseñar la práctica docente. En esta línea de trabajo, el centro de análisis para sistematizar es la cátedra Práctica Docente I ; como un ejercicio de implicación crítica en relación a la propia experiencia y visibilizando hallazgos vinculados con las potencialidades y/o dificultades en torno a la hibridación, los desafíos de su implementación, los grados de flexibilidad en las propuestas, el lugar de la evaluación, comprender la lógica de la experiencia y habilitar otros recorridos que nos permitan mejorar nuestras prácticas.

Palabras clave: enseñanza híbrida, práctica de enseñanza, sistematización de experiencias

Geografía en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca (1943-1950)

Walter Herrera. Historiografía General/Problemáticas Culturales del Mundo Contemporáneo Departamento Historia; Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

wherrera@huma.unca.edu.ar

Judith D. del Valle Bazán. Historia del ACO e Historia de la Antigüedad Clásica. Departamento Historia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. jdbazan@huma.unca.edu.ar

Resumen

La Ley N.º 12.765, promulgada el 9 de septiembre de 1942, posibilitó en Catamarca la creación de una casa de estudios destinada a formar docentes profesionales ante la creciente demanda generada por el aumento de escuelas secundarias en la provincia y el país. Dicha ley sancionó la creación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca. El ciclo lectivo inaugural comenzó en 1943, con ocho secciones del profesorado, entre ellas se destacaba Geografía, mencionada junto con Historia, aunque funcionaban de forma independiente. Este trabajo busca revalorizar y difundir los aspectos más relevantes de la primera etapa de funcionamiento del Profesorado de Geografía. Aunque fue de breve duración, su existencia implicó la institucionalización y profesionalización definitiva de la disciplina, no solo en Catamarca sino también en otras regiones donde se radicaron sus egresados. Se trata de una investigación cualitativa basada en el relevamiento de documentación existente en el Archivo de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, que resguarda materiales del Instituto Nacional del Profesorado Secundario. Asimismo, se analizarán boletines del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, especialmente los referidos al Departamento de Instrucción Pública, en los que se encuentran normativas, llamados a concurso y otros elementos clave para comprender el contexto y el funcionamiento institucional en los primeros años de la carrera.

Palabras clave: Institucionalización Geografía, Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca

Estadística aplicada a la Geografía: desafíos y oportunidades clave en la formación docente

Susana del Valle Garaventa. Técnicas en Geografía Humana y Estadística Aplicada a la Geografía. Profesorado y Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. sdgaraventa@huma.unca.edu.ar

Cecilia Karina Rodríguez. Técnicas en Geografía Física y Técnicas en Geografía Humana. Profesorado y Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. rodriguezcecilia1205@gmail.com

Camila Tisiana Arancibia. Técnicas en Geografía Humana. Profesorado en Geografía. Depto Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. camilarancibia08@gmail.com

Resumen

La estadística interviene en la recogida, tratamiento y análisis de cualquier tipo de datos, está presente en las situaciones cotidianas, en la ciencia y en la educación. En el nivel educativo universitario se destaca por su aplicación en investigaciones científicas y su impacto social. En este trabajo nos proponemos enfatizar la relevancia de la estadística aplicada a la geografía, como una herramienta fundamental para el análisis de datos, su interpretación estadística y la toma de decisiones; especialmente cuando tomamos en consideración un enfoque cuantitativo y en particular, la estadística descriptiva. Entonces, resulta significativamente útil en la enseñanza de la geografía, en la investigación y también en el trabajo del geógrafo tanto en la esfera pública como en la privada. En tal sentido, nos planteamos: ¿cómo se integra la estadística en la formación de los estudiantes de geografía? Fortaleciendo conocimientos teóricos-prácticos mediante el manejo de herramientas estadísticas como estrategias básicas que permitan transformar los datos brutos en información útil, analizar críticamente la información, comprender situaciones, identificar patrones, relaciones y generalizaciones, evaluar riesgos y formular estrategias de intervención en la gestión y evaluación de diversos proyectos y programas, incluyendo aquellos relacionados con ordenamiento territorial, salud, impacto ambiental y educación, entre otros. Finalmente, en relación con lo expresado antes, la propuesta se acompaña con un ejemplo de aplicación práctica vinculado con las técnicas en geografía donde la obtención de tablas, gráficos, estadísticos descriptivos y la cartografía temática proviene de una base de datos referida a Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Argentina.

Palabras clave: docencia, estadística, formación, geografía, investigación

EJE TEMÁTICO 2

Transformaciones, continuidades, conflictos y desafíos en territorios urbanos, rurales y sus interfaces

Análisis de vulnerabilidad y percepción por crecidas en el río Manantiales. Catamarca

Luis Manuel Vega. Introducción a la Geografía. Departamento Geografía.
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

lmvega@huma.unca.edu.ar

Juan Bautista Coronel Roso. Geografía Ambiental. Departamento Geografía.
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

juancoronel616@gmail.com

Resumen

La geografía de los riesgos se interesó por profundizar, entre otros aspectos, en los conocimientos acerca de la percepción individual y colectiva que tiene la población si convive o no con el riesgo. El cambio de uso del suelo, el avance de la frontera agrícola, el alto grado de desmonte y la reducción del bosque nativo, influyen constantemente en la compleja problemática de las crecidas en las localidades del Departamento Santa Rosa. La población de Manantiales, no estuvo ajena a esta problemática, afrontando constantemente daños en infraestructuras; pérdida de uso de suelo para la actividad agrícola; desplazamiento de personas y pérdida de bienes; daños a la biodiversidad y ecosistemas. Nos propusimos analizar la vulnerabilidad en el marco de la gestión del riesgo, de esta manera conocer qué factores de vulnerabilidad están presentes en esta problemática, como así también los aspectos referidos a la percepción de la población de Manantiales sobre la capacidad de afrontamiento, resiliencia, gestión prospectiva del riesgo y el papel de la participación pública en la comunidad. Para ello, empleamos una metodología mixta que combinó técnicas cualitativas y cuantitativas, utilizando fuentes de información provenientes de organismos estatales, sistemas de información geográfica y registros documentales históricos, garantizando la validez y fiabilidad de los resultados. El análisis reveló que la población de Manantiales enfrenta un alto riesgo de crecidas debido a la vulnerabilidad de su infraestructura y entorno. Se proponen medidas de mitigación y adaptación para reducir el impacto de las crecidas.

Palabras clave: crecidas, gestión del riesgo, percepción, vulnerabilidad

Características demográficas de las familias en la provincia de Tucumán

Nora Beatriz Puente. Geografía de la Población. Departamento Geografía. Universidad Nacional de Tucumán. nbpuede@gmail.com

Resumen

A lo largo del siglo XX las familias han enfrentado transformaciones, que se profundizan en las primeras décadas del siglo XXI, buscando acomodarse a la modernización y a sus presiones y, a la vez, se resisten a dejar atrás los valores de la sociedad tradicional. Esas transformaciones están asociadas a factores como resultado de la globalización.

Asimismo, los cambios relacionados con la modernización y la modernidad en la familia, se pueden analizar en términos culturales y demográficos. Las estadísticas muestran: aumento de la esperanza de vida, disminución de la tasa de fecundidad, disminución del tamaño medio de los hogares, observándose una variedad y heterogeneidad en las estructuras de las familias (Ambrosio, 2005).

Las familias están cambiando y dicho cambio refuerza patrones divergentes de formación y duración de las parejas y de fecundidad entre personas de alto y bajo nivel económico y educativo.

El interés por la temática se basa en que existen grandes lagunas en el conocimiento teórico y empírico, especialmente para Latinoamérica y Argentina (Tomassi, Edo y Thailinger, 2023). Por ello, el objetivo de este trabajo es caracterizar y reflexionar sobre los cambios demográficos de las familias en la provincia de Tucumán.

En esta investigación se complementan técnicas cualitativas y cuantitativas. En la primera parte de la ponencia se examina bibliografía específica. Luego se analizan las tendencias a nivel provincial a través de datos estadísticos y gráficos. Las fuentes empleadas son: Estadísticas Vitales y los Censos de Población y Vivienda correspondientes a los años 2001-2010-2022 (REDATAM).

Palabras claves: cambios, familia, fecundidad, hogares

Evolución demográfica de Quirós: cambios y tendencias (1991 - 2022)

Gastón Palavecino. Instituto de Educación Superior Clara Janet Armstrong.
gastonpalavecino035@gmail.com

Resumen

El análisis de la evolución demográfica es clave para comprender los cambios en la composición de la población y sus efectos en la organización del territorio. A escala mundial, el crecimiento poblacional, el envejecimiento y la movilidad han generado desafíos en la planificación de políticas públicas, afectando la provisión de servicios esenciales, el mercado laboral y la distribución de recursos. En este contexto, el estudio de la dinámica poblacional de Quirós, Catamarca, en el período 1991-2022, permite identificar transformaciones en la estructura etaria, la distribución por sexo y los patrones migratorios. A partir del análisis de datos censales, se observa un crecimiento sostenido de la población, aunque con una desaceleración en su ritmo de incremento. Las pirámides poblacionales evidencian un proceso de envejecimiento progresivo, con una disminución en la proporción de niños y jóvenes y un aumento en la de adultos mayores. Estos cambios reflejan una baja en la natalidad y modificaciones en la movilidad poblacional, influyendo en la demanda de servicios e infraestructura. Los resultados obtenidos evidencian la necesidad de políticas públicas orientadas a la planificación y gestión del desarrollo local en la localidad, atendiendo a la reorganización de la estructura demográfica y las nuevas demandas poblacionales, en un contexto de constante transformación.

Palabras clave: cambio demográfico, estructura etaria, migración, población, Quirós

Problemáticas socioterritoriales: explotación de litio en la Puna catamarqueña

Yanina Nadia Nieva. Biogeografía. Geografía ambiental. Metodología de la investigación y seminario en organización del espacio. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.
nynieva@huma.unca.edu.ar

Resumen

La República Argentina se encuentra en conjunto con Chile y Bolivia, conformando el triángulo del litio, específicamente en los salares de la puna argentina de las provincias de Jujuy, Salta y Catamarca. Desde el incremento de proyectos de explotación de este recurso, en los últimos años debido al cambio de la matriz energética a nivel mundial, la provincia de Catamarca no ha dejado de convocar inversionistas extranjeros. Para poder comprender el espacio geográfico catamarqueño, podemos afirmar que, desde sus diferentes dimensiones, el espacio puede ser tanto espacio vivido (noción de lugar), espacio-poder (territorio) espacio económico (región) paisaje (representación del espacio) y el ambiente (relación sociedad- naturaleza) como sostiene Haesbaert. El objetivo es analizar y explicar los conflictos socio-territoriales emergentes en el siglo XXI en torno a la explotación del litio en el Departamento de Antofagasta de la Sierra en la provincia de Catamarca. Como estrategia metodológica, se seleccionó el estudio de caso, por la característica de la investigación, y la realización de trabajo de campo. La explotación de litio en Catamarca representa una oportunidad económica, pero también plantea desafíos ambientales y socio-territoriales. La extracción intensiva afecta recursos hídricos en una región árida, generando tensiones con comunidades locales que ven transformado su entorno. Además, la distribución de beneficios económicos y la participación de actores en la toma de decisiones son factores clave en los conflictos emergentes.

Palabras Clave: litio, problemáticas, Puna, socioterritoriales

Defender el territorio desde la memoria, el arraigo y la esperanza

Jorgelina Beatriz Berteá. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
cokiberteá@gmail.com

Resumen

En este trabajo me propongo contextualizar y caracterizar las formas de defensa del territorio en el departamento Andalgalá (Catamarca, Argentina), a partir de las narrativas de sujetos que participan en prácticas caminantes, como la comparsa “Mascaritas” de Huachaschi, las Caminatas por la Vida y el Misachico de “María Santísima” de Vis Vis. Entiendo el territorio como un entramado de vínculos que interacciona con múltiples territorios de vida (Haesbaert, 2021) y analizo cómo la memoria, el arraigo y la esperanza se entretejen en prácticas colectivas que resignifican el caminar como forma de resistencia. Desde una perspectiva cualitativa y situada, y tomando como eje central la perspectiva del sujeto (Sandoval Álvarez, 2026), realizó entrevistas en profundidad a participantes de estas prácticas (comparseros, caminantes y peregrinos), junto con el registro etnográfico de los rituales, gestos, cantos y silencios que emergen en los recorridos territoriales. Parto de la premisa de que la defensa del territorio en Andalgalá no es reciente ni exclusivamente ligada a la resistencia contra la megaminería, sino que se inscribe en una historia de más de cinco siglos de disputas territoriales. Con este abordaje, busco visibilizar cómo las prácticas caminantes reconfiguran el territorio como espacio de sentido, encuentro y acción colectiva, fortaleciendo los vínculos comunitarios frente a procesos de fragmentación social y precarización. En el caminar, los sujetos reafirman su vínculo con el territorio, sostienen una memoria colectiva que nutre la esperanza y proyectan horizontes posibles.

Palabras clave: arraigo, esperanza, memoria, territorio

Estudio del paisaje en un periurbano de Catamarca, desafíos metodológicos

Roxana Fiant. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. profefiant@gmail.com.

Resumen

Desde el inicio del siglo XXI la Quebrada de El Tala, sector periurbano de la capital de Catamarca, experimenta acelerados cambios paisajísticos. La atomización de los estudios sobre afectación del entorno natural y alteración de la estructura social resulta ser la problemática de abordaje comprendiendo los primeros 20 años del presente siglo (2000-2020). El objetivo de este trabajo es mostrar los desafíos que al investigar resultan de combinar metodologías en perspectiva transdisciplinar. Adopta como marco teórico los sentidos del paisaje de la geografía cultural, la arqueología del paisaje y la antropología del paisaje y lo enriquece con la teoría del rizoma y la de la complejidad. Metodológicamente, integra conocimientos geográficos, arqueológicos y antropológicos y aborda espacio geográfico, marcas producidas por sociedades del pasado y sentidos y significados. A la vez conecta las dimensiones pasadas, presentes y futuras e involucra lo heredado, vivido y proyectado. Además, fomenta el diálogo de saberes con los habitantes permanentes de la Quebrada y promueve la visibilización de sus representaciones paisajísticas mediante técnicas de cartografía social, mapeo participativo y entrevistas etnográficas. Como resultados espera lograr una visión más completa y contextualizada de la evolución de los paisajes en la Quebrada al explicar de manera integrada las principales transformaciones físicas, sociales y culturales, revelar sus causas, visibilizar y valorar las representaciones paisajísticas de los habitantes permanentes y promover el diálogo de saberes para enriquecer con perspectivas locales sus estudios. Podemos plantear como reflexión final que la integración de saberes enriquece la comprensión del paisaje.

Palabras clave: cartografías, metodología, paisaje, Quebrada de El Tala

Gestión territorial de la biodiversidad en la Reserva San Pablo (Tucumán – Argentina)

Pedro Valdez. Geografía de los Sistemas Naturales III (Biogeografía). Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

Paola Moreno. Ayudante Estudiantil

pedro.valdez@filo.unt.edu.ar; paolalmoreno.plm2@gmail.com;

Resumen

Los procesos territoriales promovidos y desarrollados por distintos actores sociales (públicos y privados), mediante diferentes prácticas y estrategias, adquieren mayor relevancia cuando devienen en procesos de valoración, protección y conservación de la biodiversidad. Mediante la estrategia de definir áreas naturales protegidas podemos visibilizar su espacialización y territorialización. Pensar en su apropiación nos conduce a mirar cómo son gestadas y luego cómo son gestionadas como “territorios pensados”, “territorios posibles” y como “territorios reales”. Nuestro principal objetivo es visibilizar las principales prácticas desarrolladas y las estrategias ejecutadas y aplicadas por un actor privado, en este caso por una universidad provincial de gestión privada, siendo un gestor territorial más de la biodiversidad en Tucumán. La mirada evolutiva y territorial es el camino elegido para la concreción de tal objetivo. El uso de los sistemas de información geográfica es la principal herramienta que nos permitió identificar y espacializar los alcances de las prácticas y estrategias de gestión territorial. Adentrarnos en los procesos planteados nos puso en contacto con diferentes cosmovisiones que poseen los responsables de la gestión territorial de áreas naturales protegidas. Como así también identificar algunas complejidades territoriales, tales como las que existen en sus entornos (urbanos y rurales) en las zonas de amortiguamiento.

Palabras clave: actores, biodiversidad, estrategias, gestión, territorio

Territorio, patrimonio y oficio: el cuero en la Sierra de Ancasti

Flavia Goncalves. Escuela de Arqueología. Universidad Nacional de Catamarca
flaviagoncalvescatamarca@gmail.com

Cristian Torres Pavez. Maestro curtidor de Ancasti, Municipalidad de Ancasti
Cristian27262283@gmail.com.ar

Silvia Valiente. Antropología General. Escuela de Arqueología. Universidad Nacional de Catamarca. IRES, CONICET. scvaliente@gmail.com

Resumen

A partir de la reflexión sobre la patrimonialización de la manufactura del cuero en la Sierra de Ancasti (Catamarca), este trabajo analiza los vínculos entre territorio, identidad y prácticas artesanales en un contexto rural atravesado por la dispersión poblacional y los cambios en las formas de habitar. Desde una perspectiva etnográfica y afectiva del patrimonio, se aborda cómo una tradición ancestral –la curtiembre, la talabartería y la soguería– que nunca perdió del todo su potencia, resurge gracias a la iniciativa del maestro curtidor Cristian Torres. Su impulso nucleó a antiguos y nuevos artesanos en distintas localidades, en una experiencia colectiva sostenida parcialmente por el municipio y, en gran medida, por la voluntad de quienes la hacen crecer, incorporando incluso a una nueva generación de jóvenes que se forma en el oficio. El patrón de asentamiento disperso plantea desafíos logísticos que inciden de modo desigual en el territorio. Desde marcos teóricos que incluyen los aportes de Santos Gonçalves (2005) sobre resonancia, materialidad y subjetividad del patrimonio, y las críticas de Smith (2011) al discurso patrimonial autorizado, se propone pensar el cuero como un patrimonio vivo, enraizado en la experiencia sensorial, afectiva y comunitaria, y como campo de disputa territorial, identitaria y política.

Palabras clave: afectividad, artesanía, cuero, patrimonio, territorio

Éxodo y resistencias: migraciones en comunidades originarias, del departamento Santa María, Catamarca

Ariel G. Condori. Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

acondori058@gmail.com

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó en el oeste del departamento Santa María, provincia de Catamarca, Argentina. Su objetivo fue analizar las consecuencias de la migración, identificando los factores que impulsan a la población de las comunidades originarias a abandonar sus lugares de residencia. Ruíz Peyré(2019), experto en migración, sostiene que esta problemática se agrava particularmente en poblaciones jóvenes que habitan áreas rurales, donde la falta de oportunidades laborales actúa como un factor decisivo en los procesos migratorios. Mediante una metodología mixta, con enfoques cuali-cuantitativos basada en encuestas realizadas a comuneros (integrantes de las comunidades originarias) y entrevistas a informantes claves radicados en la zona. Por último, se llevó a cabo un análisis cartográfico con herramientas digitales de Google Heart y QGIS, obteniendo una capa territorial que representa el estado de ocupación de las viviendas relevadas. De los datos obtenidos, la mayoría de la población encuestada expresó que son principalmente los jóvenes quienes migran en busca de servicios básicos como educación, salud y oportunidades laborales. Los destinos identificados fueron: San José, ciudad cabecera departamental; San Fernando del Valle de Catamarca, capital provincial y provincias vecinas como Tucumán, Salta y La Rioja. Asimismo, se señaló al sur del país como otro destino recurrente. En cuanto al relevamiento habitacional se observó que la mayoría de las viviendas están deshabitadas. Esta situación afecta la persistencia de una de las principales ramas de poblaciones nativas que, durante miles de años, han cultivado la tierra y sostenido una cultura de nuestros antepasados.

Palabras clave: comunidades originarias, despoblamiento, migración

Conservación de la vicuña, análisis interdisciplinar desde la Geografía y la Biología

Ariel G. Condorí. Licenciatura en Geografía. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidad. UNCA. acondori058@gmail.com

Cecilia M. Castilla. Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CONICET-UNCA) e Instituto de investigaciones de Biodiversidad Argentina. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Universidad Nacional de Tucumán. mceciliacastilla@gmail.com

Anabella Graffigna. Metodología de la investigación y seminario de Geografía Urbana. Depto Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. magraffigna@huma.unca.edu.ar

Resumen

El presente trabajo aborda la problemática del aprovechamiento de la fibra de vicuña en las localidades del Alto Valle del Cajón, departamento Santa María (Catamarca), donde comunidades originarias y campesinas desarrollan esta actividad en un contexto geográfico hostil y de escasas oportunidades económicas. La tensión entre la necesidad de generar ingresos y la conservación de la especie —amenazada por la caza furtiva— plantea el interrogante central de esta investigación: ¿es posible desarrollar una práctica sustentable y legal de aprovechamiento de la vicuña que articule el conocimiento tradicional con criterios de conservación y planificación territorial? El análisis se sustenta en un marco teórico que vincula la Biología de la Conservación y la Geografía, integrando enfoques socioecológicos y territoriales. Metodológicamente, se adopta una estrategia descriptiva y analítica, con herramientas SIG y QGIS para representar espacialmente los factores involucrados como el éxodo rural, el cambio en el uso del suelo, la recuperación de la densidad poblacional y la distribución de la especie; la relación de estas variables permite evaluar la predisposición social y la factibilidad técnica para realizar esquilas y elaborar artesanías. Los resultados preliminares evidencian la importancia de integrar saberes locales y tecnología geoespacial para diseñar estrategias sostenibles, fortaleciendo la autonomía de las comunidades y contribuyendo a la conservación de un recurso de alto valor ecológico y económico. Esta investigación, forma parte del análisis preliminar obtenido de un marco conceptual de tesis, busca aportar insumos para políticas públicas que articulen el desarrollo local y conservación, con un enfoque intercultural y territorial.

Palabras clave: comunidades originarias, conservación, esquilas, fibra, sostenibilidad vicuña

Transformaciones económicas, problemas de empleo y pobreza en Catamarca (1997-2024)

Ariel Osatinsky. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. INTEPH (CONICET-UNT). aosatinsky@yahoo.com.ar

Resumen

A fines del siglo XX y primeros años del siglo XXI la economía de Catamarca tuvo una expansión notable. No solo creció el Producto Bruto Geográfico (PBG), sino también las exportaciones provinciales, expresión del mayor peso que adquirió el mercado externo en ciertas producciones de la provincia (Féliz, 2006; Féliz et al., 2012). En la segunda década del siglo XXI, prevaleció el estancamiento o caída de la actividad. Teniendo en cuenta que en el vínculo que existe entre la economía y la pobreza, importa considerar los problemas de empleo (Lindenboim, 2005), la ponencia tiene como objetivo analizar las relaciones que hubo entre las evoluciones de la economía provincial, de la ocupación y desocupación, y de la pobreza en el período bajo estudio. Se tiene en cuenta el PBG y las exportaciones provinciales; se analizan las tasas de empleo, desocupación y subocupación, el porcentaje de ocupados que buscan otra ocupación, el empleo informal, el empleo registrado en el sector privado y del empleo público. En cuanto a la pobreza, se consideraron los datos del Índice de Privación Material de los Hogares para 2001, y el porcentaje de hogares y población bajo la línea de pobreza a partir de la información de las Encuestas Permanentes de Hogares. El crecimiento de la economía de Catamarca, no se tradujo en una significativa mejora en las condiciones de vida de la mayor parte de su población. Un porcentaje importante de la población continuó afectado por significativos problemas de empleo y por la pobreza.

Palabras clave: Catamarca, economía, pobreza, problemas de empleo

Paisaje azucarero y memorias asociadas al ocaso del Ex Ingenio San Pablo en Tucumán

Jacqueline Salim Grau. Instituto de Estudios Geográficos. Universidad Nacional de Tucumán. INTEPH-CONICET. jacquisalimgrau@gmail.com

Resumen

El ingenio azucarero de San Pablo se fundó en 1832 en la Provincia de Tucumán. A lo largo de su historia este se convirtió en el propulsor de las formas del paisaje y de sus representaciones sociales. La paralización del complejo fabril en 1989 y, el posterior desguace de las instalaciones industriales convirtió aquel paisaje vivo y dinámico en un paisaje inerte. Este paisaje postindustrial, en tanto, construcción material y simbólica (Cosgrove, 1993), se constituye en un referente, en un paisaje de memoria que alberga un repertorio de recuerdos y olvidos, de representaciones e imaginarios sobre el pasado azucarero forjado por los ex trabajadores y pobladores de San Pablo y, con el cual se sienten identificados (Torres Carrillo, 2006). Este trabajo pretende poner en diálogo la relación paisaje y memoria, con el objetivo de rescatar aquellas memorias asociadas al cierre de la fábrica. La imagen del ingenio hoy los obliga a traer el pasado al presente, sus relatos revelan que la historia del pueblo terminó con la última zafra. Ello se deriva del contundente corte temporal que marcan en sus recuerdos, donde vuelven una y otra vez a comparar el “antes” y el “después” de la época productiva del ingenio construyendo paisajes evocativos y nostálgicos. Estos procesos se analizan a partir de vestigios materiales y de memorias de la población local, registrados a partir de una investigación etnográfica, estudio que se complementa con el análisis de fuentes primarias.

Palabras clave: memorias, paisaje azucarero, paisajes evocativos

El Operativo Tucumán en Los Ralos tras el cierre de su ingenio azucarero (1966-1978)

Florencia Salvatore. Instituto de Estudios Geográficos Guillermo Rhomeder. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
salvatore.florencia@gmail.com

María Georgina Suárez. Instituto de Estudios Geográficos Guillermo Rhomeder. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
georsuarez24@gmail.com

Resumen

Tucumán atravesó una profunda crisis azucarera en 1965, marcando un antes y un después en la historia cañera. La economía local estaba ligada a la producción de caña de azúcar, y factores como la sobreproducción, la caída de los precios internacionales y la falta de modernización en los ingenios provocaron un gran colapso económico. Esta etapa se caracterizó por una fuerte intervención del Estado y por la aplicación de una serie de medidas que tuvieron drásticas derivaciones sociales (Salim, 2020). En el marco del cual, para el año 1966, el gobierno de Onganía (1966-1973) impulsó una política de "racionalización" del sector azucarero mediante el cierre forzoso once fábricas azucareras, entre ellos el ingenio Los Ralos, ubicado en el departamento Cruz Alta. Esto generó una profunda crisis social y económica. Ante este escenario, se puso en marcha el Operativo Tucumán. El objetivo del presente trabajo es analizar los efectos del Operativo Tucumán en los Ralos, a partir de la instalación la hilandería Textil Escalada como intento de generar nuevas fuentes de empleo para la población desplazada del sector azucarero. La metodología está orientada con un enfoque cualitativo y cuantitativo. Se trabajó con la revisión documental y bibliográfica, el análisis de fuentes secundarias, entrevistas semi-estructuradas a informantes claves. Como resultado, pudimos observar que, tras el cierre del ingenio, la mayoría de la población se vio afectada, lo que la llevó a emigrar, ya que ni el Operativo Tucumán ni la apertura de la fábrica textil lograron absorber a todos los desempleados.

Palabras clave: caña de azúcar, ingenios Los Ralos, Operativo Tucumán, textil Escalada, Tucumán

Análisis del circuito económico del funcionamiento productivo de la Cooperativa COTALI - Catamarca

Luis Manuel Vega. Introducción a la Geografía; Geografía política y económica.
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

lmvega@huma.edu.ar

Luz Karen Daniela Borda. Estudiante avanzada del Profesorado en Geografía.
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

lkdb9620@gmail.com

Resumen

El circuito productivo abarca un conjunto de unidades de producción, distribución y consumo que operan intervincladas a partir de una actividad común. La Cooperativa de Tamberos Limitada (COTALI) es una entidad que elabora diversos productos lácteos, que agrupa a productores tamberos del medio local, Valle Viejo, Fray Mamerto Esquiú y Capital. En los últimos años ha experimentado un continuo proceso de deterioro, correspondiéndole a una conjunción de factores internos y externos. Entre los más relevantes se destacan: la intensa competencia intra-sectorial, cambios en los patrones de consumo, disminución en la oferta local de materia prima, caída progresiva de la producción y de las ventas, acumulación de deudas significativas, y un marcado deterioro en sus instalaciones y equipamiento. Esta situación ha derivado en la salida de la cooperativa del mercado. El trabajo pretende analizar la situación actual que presenta la empresa local respecto a los factores de la producción, los procesos de transformación de la materia prima y el circuito económico que tiene el producto final. La metodología empleada se basó en un enfoque cualitativo, mediante entrevistas a productores tamberos, directivos de la cooperativa y clientes para entender los factores internos y externos que afectan la producción y comercialización de los productos lácteos. El análisis parcial de la estructura productiva permitió comprender la cadena productiva de la producción láctea local, incluyendo la producción de materia prima, procesamiento y comercialización final de los productos.

Palabras clave: circuito productivo, cooperativa COTALI, productos lácteos

Condiciones de vida en el NOA: desigualdades y desafíos estructurales persistentes

David Montenegro. INTEPH. CONICET. Departamento de Geografía. Universidad Nacional de Tucumán. david.montenegro@filo.unt.edu.ar

Fernando Longhi. ISES. CONICET. Departamento de Geografía. Universidad Nacional de Tucumán. fernandolonghi@conicet.gov.ar

Pablo Paolasso INTEPH. CONICET. Departamento de Geografía. Universidad Nacional de Tucumán. ppaolasso@gmail.com

Resumen

Este trabajo analiza la evolución de las condiciones de vida en el Noroeste Argentino (NOA) durante el primer cuarto del siglo XXI. En el segundo semestre de 2024, la región registró un 42,8% de personas en situación de pobreza, superando ampliamente el promedio nacional del 38,1% (INDEC, 2025). A pesar de contar con importantes recursos naturales y una destacada capacidad productiva alimentaria, persisten profundas desigualdades territoriales que posicionan al norte argentino como una de las regiones más críticas del país en términos de bienestar. Para evaluar estas disparidades, se calculó el Índice de Condiciones de Vida (ICVI), elaborado a partir de tres dimensiones fundamentales: educación, salud y vivienda. El análisis departamental del ICVI evidencia una brecha persistente tanto entre regiones como al interior de ellas. Si bien entre 2001 y 2010 se observaron leves mejoras, entre 2010 y 2022 se registró un deterioro generalizado. Además, el análisis de autocorrelación espacial revela una creciente concentración territorial de las condiciones de vida, ya que las áreas con valores altos o bajos tienden a agruparse más que en décadas anteriores, consolidando así las desigualdades espaciales. Frente a este panorama, se concluye que dichas desigualdades estructurales, agravadas por factores económicos y políticos, requieren la implementación de políticas públicas focalizadas que contribuyan a reducir las brechas existentes y mejorar la calidad de vida, en particular en las regiones más vulnerables del país.

Palabras clave: condiciones de vida, fragmentación territorial, ICVI, noroeste argentino

Sistema de riego por goteo en la producción nogalera de Mutquín-Catamarca

Ricardo Daniel Ovejero. Instituto Superior Fasta Catamarca.
ricardodaniel32@gmail.com

Resumen

Este trabajo se centra en el impacto del sistema de riego por goteo en la producción nogalera de la localidad de Mutquín, departamento Pomán, Catamarca, a partir de la implementación del Programa de Servicios Agrícolas Provinciales (PROSAP). En el contexto del crecimiento sostenido del cultivo de nuez en Argentina, y particularmente en Catamarca —principal provincia productora—, se plantea como problema la limitada eficiencia del sistema tradicional de riego en zonas áridas. El marco teórico articula aportes sobre fruticultura en regiones áridas, desarrollo territorial sustentable y el paradigma geotecnológico, que incorpora el uso de tecnologías aplicadas al manejo del recurso hídrico y al monitoreo productivo. Se adopta un enfoque metodológico descriptivo-comparativo de tipo cuali-cuantitativo, con base deductiva, que evalúa los cambios introducidos por el PROSAP con la implementación del sistema de riego por goteo para la mejora de la calidad, cantidad y rentabilidad de la producción nogalera. Los resultados preliminares indican que, si bien el programa ha permitido mejoras en la eficiencia del uso del agua y en la calidad del producto, persisten desafíos ligados al diseño, operación y mantenimiento del sistema, así como, a las condiciones socioterritoriales locales, el acceso al capital, la organización comunitaria y la capacitación técnica. Se concluye que la sustentabilidad del programa depende no sólo de la tecnología aplicada sino también de su apropiación por parte de los productores, el acompañamiento institucional y la adecuación a las condiciones del territorio.

Palabras clave: agricultura, Catamarca, nogales, PROSAP, riego por goteo

Asentamientos informales en Recreo, Catamarca (2010-2022): problemáticas y dinámicas territoriales

Mario Aguirre. Geografía cultural. IES Recreo, La Paz. Catamarca.
mariooaguirre07@gmail.com

Santiago Miranda. IES Recreo

Resumen

Este trabajo de investigación aborda la problemática de los asentamientos informales en la ciudad de Recreo, departamento La Paz, provincia de Catamarca, un desafío local que se inscribe en el crecimiento urbano no planificado a escala global y regional. El marco teórico de referencia explora las restricciones de acceso al suelo y la migración rural-urbana como factores que impulsan el surgimiento de asentamientos así como la calidad de vida como derecho de los ciudadanos. Se contextualiza la situación de Recreo dentro de América Latina, una región con una alta proporción de población en condiciones irregulares, y se analiza cómo el crecimiento demográfico acelerado influenciado por hitos como la llegada del ferrocarril y la promoción industrial local excede la capacidad de respuesta urbana. Se discute cómo esta expansión impacta directamente la calidad de vida de los habitantes y exacerba la segregación socio espacial. Metodológicamente, el estudio es deductivo de tipo descriptivo, combinando datos mixtos a partir de encuestas cerradas a los residentes de los asentamientos y entrevistas semiestructuradas a referentes barriales. Los resultados preliminares evidencian la precariedad habitacional y la falta de servicios esenciales. Se espera identificar los motivos específicos del avance de estos asentamientos y proponer reflexiones sobre el rol de la planificación urbana en la búsqueda de soluciones para una integración más equitativa y la mejora de la calidad de vida en Recreo.

Palabras Clave: asentamientos informales, calidad de vida, migración rural-urbana, planificación urbana, segregación socioespacial

Mujeres rurales en resistencia: justicia social y desafío a narrativas dominantes

Luis Vega. Introducción a la Geografía. Profesorado en Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. lmvega@huma.edu.ar.

Leticia Tevez. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. UNT. arqleticiatevez@gmail.com

Milagros Agüero. Secretaría de Ambiente. Municipalidad de la Ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca. miilyaguero98@gmail.com

Resumen

El presente trabajo analiza las experiencias de mujeres rurales del departamento Valle Viejo (Catamarca) que participan en el Programa Mujer Rural impulsado por el municipio local, desde el año 2017 a partir de un relevamiento de mujeres desempleadas en la zona. Actualmente enfrentan limitaciones como: escasez de recursos (herramientas, semillas); utilización de espacios en el predio del Sindicato de Obreros y Empleados Municipales (SOEM); y la falta de pago oportuno de remuneraciones (afectando su calidad de vida). Ante estas limitaciones, el objetivo del trabajo es visibilizar las estrategias de resistencia y resiliencia socioeconómica desarrolladas por estas mujeres, destacando su capacidad para superar obstáculos y generar oportunidades en un contexto adverso. Desde lo teórico, se recurre a la Geografía Radical y a los trabajos de David Harvey (1973), Edward Soja (1989) y Milton Santos (1996) para abordar las relaciones de poder y prácticas de resistencia en los territorios; y se articula con el enfoque agroecológico desarrollado por Miguel Altieri (1987) y Víctor Toledo (1990), como estrategia política y territorial. La metodología es cualitativa y participativa, se realizaron entrevistas en profundidad a seis mujeres productoras, con registros de campo obtenidos durante visitas. Los resultados evidencian que, a pesar de la dedicación y esfuerzo de las mujeres, el programa enfrenta desafíos significativos, en el caso de la huerta del SOEM, la falta de apoyo y recursos, que ha llevado a una situación cada vez más precaria, reflejando la lucha diaria de las mujeres para sobrevivir y mantener sus proyectos productivos.

Palabras clave: agroecología, justicia social, mujeres rurales, programa, Valle Viejo

La reactivación del turismo rural, Villa Las Pirquitas, Fray Mamerto Esquiú, Catamarca

Andrea Patricia Aguilar. Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.
andrea.258.andrea@gmail.com

Resumen

El presente trabajo aborda la reactivación del turismo rural en la localidad de Villa Las Pirquitas, situada en el departamento Fray Mamerto Esquiú, en la provincia de Catamarca, durante el período 2014-2024. La investigación se enmarca en la geografía cultural, desde un enfoque constructivista social, considerando el territorio como un espacio cargado de significados, donde prácticas, valores e identidades locales participan activamente en su resignificación. Villa Las Pirquitas, con limitada infraestructura turística y escasa visibilidad como destino, enfrentaba la pérdida de actividades productivas tradicionales y la migración juvenil hacia áreas urbanas. Frente a este escenario, se exploraron alternativas de desarrollo local a partir del turismo rural. Se empleó una metodología mixta con técnicas cualitativas y cuantitativas: observación directa, entrevistas semiestructuradas a actores institucionales y líderes comunitarios, encuestas a residentes y visitantes, historias de vida, y análisis cartográfico utilizando los principios de la semiología gráfica (Bertin, 1973). Los resultados evidencian una incipiente diversificación económica y un fortalecimiento de la identidad cultural, aunque persisten brechas en la distribución de beneficios, escasa articulación institucional y debilidad en los mercados laborales locales. El dique Las Pirquitas aparece como eje simbólico y operativo del desarrollo turístico. Este trabajo propone estrategias participativas que promueven una gestión más equitativa y sostenible del turismo rural en la región, poniendo en valor el patrimonio natural y cultural local como motor de integración territorial.

Palabras clave: desarrollo local, identidad, turismo rural

Nueva ruralidad y vitivinicultura en el Valle de Yocavil (Catamarca-Tucumán)

Walter Marcelo Nieva. Geografía Rural. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. wmnieva@huma.unca.edu.ar

Ana Isabel Rivas. Geografía de la provincia de Tucumán y Seminario de Problemática Territorial Rural. Departamento Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. anaisabel.rivas@filo.unt.edu.ar

Marcela Karina Miranda. Geografía de Catamarca. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. mkmiranda@huma.unca.edu.ar

Resumen

La nueva ruralidad redefine los espacios rurales como multifuncionales, integrando actividades económicas, sociales y culturales más allá de las prácticas agrarias tradicionales y genera nuevas expresiones territoriales. La vitivinicultura en el Valle de Yocavil se enmarca en este paradigma, combinando producción agrícola, turismo enológico y dinámicas socioculturales, influenciadas por procesos de globalización y revalorización de los atributos naturales y culturales locales. En este escenario, el estudio se orientó a reconocer los mecanismos que llevaron a mostrar transformaciones en los sistemas productivos locales e indagar sobre los actores agro-sociales que participan en él. Asimismo, se buscó analizar cómo se articula la nueva ruralidad con la vitivinicultura en este amplio valle. La metodología empleada tuvo un enfoque mixto, combinando análisis cualitativo (entrevistas a productores y actores turísticos) y cuantitativo (estadísticas de producción vitivinícola entre 2020 y 2024), complementados con revisión bibliográfica sobre nueva ruralidad y agroindustria vitivinícola. Los resultados mostraron que la vitivinicultura impulsa la economía local mediante la diversificación productiva y el agroturismo, pero persisten desigualdades en el acceso a mercados y tecnologías. La migración temporal limita la estabilidad laboral, aunque el turismo enológico fomenta la revalorización cultural que está, en gran medida, vinculada con la presencia de comunidades de pueblos originarios. Además, la estructura agro social es diversa, predominando emprendimientos agroindustriales que producen a pequeña escala que en muchos casos se fortalecen mediante el trabajo en red e innovando con prácticas turísticas centradas en el ecoturismo enológico y los saberes y prácticas culturales locales.

Palabras clave: agroturismo, nueva ruralidad, Valle de Yocavil, vitivinicultura

Recreo: expansión urbana y riesgo sanitario por vertidos cloacales (2000-2025)

Mario Aguirre. Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

mariooaguirre07@gmail.com

Resumen

En la ciudad de Recreo, departamento La Paz, Catamarca, el crecimiento demográfico sostenido desde 1980, junto con la implementación de la Ley de Promoción Industrial y su localización estratégica sobre la Ruta Nacional N° 157, han impulsado una expansión urbana significativa. Este proceso se ha orientado principalmente hacia el sector sudoeste, conformando un patrón en semicírculo alrededor de antiguas lagunas utilizadas para el vertido de desechos cloacales sin tratamiento. La proximidad entre estas fuentes de contaminación y las nuevas urbanizaciones genera serios riesgos para la salud pública y el ambiente. Este estudio analiza la expansión espacial de la ciudad entre 1990 y 2025, con el objetivo de identificar sus implicancias en la calidad de vida de los habitantes. Desde un enfoque teórico que problematiza el crecimiento urbano no planificado y los riesgos ambientales asociados, se observa cómo la ausencia de una adecuada regulación del uso del suelo expone a la población a contaminantes potencialmente peligrosos. La metodología es de tipo exploratoria y descriptiva, con un diseño mixto que articula el análisis de imágenes satelitales y datos censales para cuantificar la expansión y densidad urbana, junto con entrevistas que recogen percepciones locales sobre los riesgos ambientales. Los resultados preliminares revelan una creciente ocupación de zonas próximas a fuentes de contaminación, lo que acentúa la necesidad urgente de incorporar esta problemática en las agendas de planificación territorial, con el fin de garantizar entornos urbanos seguros, saludables y ambientalmente sostenibles.

Palabras Clave: contaminación, crecimiento urbano, Recreo

Envejecimiento poblacional y migración juvenil en Caballa, La Paz, Catamarca: desafíos actuales

Griselda Liliana Tejeda. Metodología de la Investigación Geográfica. Profesorado de Educación Secundaria en Geografía. Instituto de Estudios Superiores. Recreo. gristejeda1@gmail.com

Soledad Palavecino. Metodología de la Investigación Geográfica. Profesorado de Educación Secundaria en Geografía. Instituto de Estudios Superiores. Recreo. palavecinos317@gmail.com

Resumen

La localidad de Caballa, situada en el centro-oeste del departamento La Paz Catamarca, atraviesa una transformación demográfica marcada por el envejecimiento poblacional, producto de la baja natalidad y la migración juvenil hacia centros urbanos con mayores oportunidades educativas y laborales. Esta investigación tiene como objetivo evaluar el impacto del envejecimiento en la estructura demográfica y social de la comunidad, a partir del análisis de los factores que impulsan la migración juvenil y sus efectos sobre la sostenibilidad local. Desde un enfoque territorial y social, se recuperan los aportes de González, M. (2021), que estudia la migración juvenil como un fenómeno vinculado a la desigualdad territorial y de Aparicio et al. (Coords 2019), quienes analizan las transformaciones del mundo rural en Argentina y sus vínculos con los desequilibrios demográficos y la migración juvenil. Se aplicó una metodología cualitativa, basada en entrevistas a pobladores de distintas edades, observación participante y análisis de datos demográficos secundarios, complementada con una mirada interpretativa del contexto territorial. Los resultados muestran que la salida de jóvenes responde a la falta de oportunidades locales, el aislamiento geográfico y la escasa inversión pública. Esta dinámica provoca el debilitamiento del tejido social, la pérdida de capacidades productivas y la creciente demanda de cuidados hacia una población envejecida. Se concluye en la necesidad de implementar políticas públicas orientadas a garantizar el acceso a derechos, generar oportunidades para las juventudes y fortalecer el entramado social local frente a los desafíos que impone el proceso de envejecimiento poblacional.

Palabras clave: envejecimiento poblacional, desigualdad territorial, migración juvenil, ruralidad

Ruralidad y aislamiento del pueblo Sargento Moya en la provincia de Tucumán

Ana Isabel Rivas. Geografía de la provincia de Tucumán y Seminario de Problemática Territorial Rural. Departamento Geografía. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos "Guillermo Rohmeder". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. anaisabel.rivas@filo.unt.edu.ar

Soledad Román López. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos "Guillermo Rohmeder". FFy L. UNT. soledadromanlopez@gmail.com

Estela Natalia Luján Alarcón. GERTuc. Instituto de estudios Geográficos "Guillermo Rohmeder". FFy L. UNT. estelanalialujanalarcon@gmail.com

Resumen

La ruralidad implica un vínculo entre una comunidad y su espacio rural, a partir de ahí esa sociedad construye su identidad. Durante la última dictadura militar argentina (1976-1983), en el pedemonte de la provincia de Tucumán, un grupo de población rural dispersa fue movilizada para conformar 4 pueblos planificados. En este escenario se enmarca el poblado identificado como Sargento Moya, localizado en el actual departamento Monteros, cuya configuración espacial es reflejo de estrategias de apropiación y control estatal. De allí que el aislamiento geográfico y social, combinado con el análisis normativo desarrollado por el terrorismo de Estado, enmarcan este análisis. El planteo del problema se sustenta en analizar cómo impactó la planificación estatal, durante la década de 1970, en el aislamiento social y económico de Sargento Moya, se examina cómo las políticas represivas moldearon la dinámica rural y las territorialidades generadas durante la democracia. Se adoptó un enfoque cualitativo, con entrevistas a pobladores del lugar y el análisis de documentos históricos sobre planificación territorial y represión en Tucumán. Se complementó con mapeo geográfico de la región y revisión de literatura sobre ruralidad y dictadura. Resultados: Sargento Moya, si bien en su origen estuvo y se mantiene ligado a una red vial planificada durante su creación, actualmente su población permanece desconectada de los centros urbanos más próximos y, por ende, tiene restringido el acceso a mercados y servicios. Su economía local se presenta debilitada, por el estigma que dejó su origen, pero la memoria colectiva revela estrategias de resistencia.

Palabras clave: aislamiento geográfico, dictadura militar, ruralidad, Sargento Moya, Tucumán

Mujeres rurales: trabajo, asociativismo y acción social en Sargento Moya (Tucumán)

Ana Isabel Rivas. Geografía de la provincia de Tucumán. Seminario de Problemática Territorial Rural. Departamento Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. anaisabel.rivas@filo.unt.edu.ar

María Gabriela Aguirre. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. mariagabrielaaguirre2077@gmail.com

Pamela del Valle Cortéz. GERTuc. Instituto de Estudios Geográficos “Guillermo Rohmeder” UNT. pameflajoacortez@gmail.com

Resumen

En el contexto de la nueva ruralidad donde la multifuncionalidad moldea las sociedades de los espacios rurales, las mujeres rurales desempeñan roles clave en el núcleo familiar, en la economía, en el asociativismo y la acción social. Enfoques de género y desarrollo rural subrayan la contribución de las mujeres a la cohesión comunitaria, desafiando las estructuras patriarcales. Este estudio se orientó a reconocer cómo se articulan el trabajo, el asociativismo y la acción social de las mujeres en la Comuna Rural “Sargento Moya” en miras de promover el desarrollo comunitario. Se buscó indagar el rol de las mujeres en las actividades productivas y redes sociales frente a los desafíos como la precariedad laboral y la marginación. Metodología: se empleó un enfoque cualitativo, con entrevistas en profundidad a las mujeres que desempeñan diferentes funciones laborales (cosecheras, líderes comunitarias, miembros de asociaciones, etc.). También fueron fuentes de información la observación directa en ferias, encuentros comunitarios y fiestas locales, al igual que el análisis de documentos sobre programas sociales locales (período 2018-2024). Resultados: las mujeres rurales de Sargento Moya impulsan el desarrollo local mediante emprendimientos artesanales, se insertan en el mercado de trabajo agrario más próximo y, se unen creando fundaciones con el fin de fortalecer redes de asociativismo. Su acción social se visualiza en el desarrollo de talleres comunitarios y ferias, con el fin de fomentar la inclusión y la resiliencia. Sin embargo, enfrentan limitaciones por el acceso desigual a recursos económicos y capacitación en términos de acción social comunitaria.

Palabras clave: acción social, asociativismo, mujeres rurales, Sargento Moya

Transformaciones en circulación vehicular por crecimiento urbano en San José - Piedra Blanca, Fray Mamerto Esquiú

Juan Adolfo Chasampi. Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.
chasampiadolfo@gmail.com

Resumen

Este trabajo analiza los efectos del crecimiento urbano reciente en San José de Piedra Blanca, Departamento Fray Mamerto Esquiú (Catamarca), con énfasis en las transformaciones de la circulación vehicular asociadas al Plan Urbano Territorial 2022. La investigación adopta una perspectiva cualitativa-interpretativa, mediante encuestas abiertas a veinte residentes y entrevistas semiestructuradas a funcionarios municipales de tránsito y planificación. La triangulación metodológica permitió captar percepciones y experiencias diversas en torno a los cambios introducidos, particularmente sobre la Ruta Provincial N.º 41 (Av. La Callecita). Desde un enfoque de geografía urbana crítica, se abordan conceptos como fragmentación socioespacial, desigualdades en el acceso a la movilidad y centralidad/periferia urbana. Se articulan los aportes de David Harvey (2012) sobre la urbanización desigual, Horacio Capel (2002) sobre la reconfiguración urbana, y Jordi Borja (2003) respecto a gobernanza y planificación territorial, junto con las teorías de uso del suelo de Gutemberg (1996) y la estructura funcional urbana propuesta por Murphy y Vance (1954). Los resultados muestran que, aunque las medidas apuntaban a mejorar la circulación y acompañar el crecimiento poblacional, generan efectos negativos sobre la movilidad cotidiana, acceso a servicios y actividades escolares. La escasa participación comunitaria redujo la legitimidad de las decisiones adoptadas. Este caso evidencia las tensiones propias de ciudades intermedias en transformación, donde la modernización vial debe equilibrarse con la sostenibilidad social. Se concluye en la necesidad de avanzar hacia un modelo de movilidad inclusivo, participativo y ambientalmente sustentable.

Palabras clave: circulación vehicular, crecimiento urbano, fragmentación socioespacial, movilidad, planificación territorial

EJE TEMÁTICO 3

Procesos naturales y problemáticas ambientales emergentes

EAI: transversalidad, compromiso y territorio, el desafío de una educación integral y transformadora

Claudia Elizabeth Morales. Dirección General de Educación Superior - Ministerio de Educación de La Rioja. claudiaemrls@gmail.com

Resumen

La presente ponencia propone reflexionar sobre la Educación Ambiental Integral (EAI) como contenido transversal en el sistema educativo argentino, a partir de los lineamientos establecidos en la Ley N.º 27.621 y el enfoque pedagógico propuesto por el cuadernillo Somos Ambiente (INFoD, 2022), la misma se alinea con el abordaje territorial impulsado por la Dirección General de Educación Superior (DGES), cuyas orientaciones buscan acompañar la implementación de la EAI en el sistema formador, en concurrencia con los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica de la provincia de La Rioja. A pesar de los avances normativos, persiste una dificultad concreta para integrar la EAI en los distintos espacios curriculares y ámbitos escolares sin que se diluya su sentido crítico, contextual y transformador. Esta situación plantea el problema de cómo efectivizar su transversalidad sin reducirla a prácticas aisladas o meramente conmemorativas. Desde un enfoque cualitativo, documental y reflexivo, se analiza la normativa vigente, así como aportes teóricos de la Educación Ambiental crítica (Leff-Zimmerman, 1998; Gadotti, 2003; Sauvé, 2005) junto con enfoques interdisciplinarios y experiencias pedagógicas emergentes. El objetivo es visibilizar tensiones y posibilidades para el abordaje transversal de la EAI en todas las disciplinas, reconociendo su carácter político, ético y territorial. Entre las reflexiones principales, se destaca la necesidad de repensar el rol docente como mediador entre los saberes disciplinares y los problemas socioambientales del contexto. La transversalidad de la EAI no implica su desdibujamiento, sino la articulación de contenidos con sentido situado. Se concluye que una verdadera implementación de la EAI requiere formación docente continua, planificación interdisciplinaria y apertura institucional a nuevas formas de construir conocimiento desde la complejidad ambiental.

Palabras clave: educación ambiental Integral, escuela, formación docente, territorio, transversalidad

Tropicalización y dengue en Catamarca: vínculos entre clima y salud ambiental

Uriel Flores - Cátedra de Climatología, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, UNCA - uaflores@huma.unca.edu.ar

Liliana Salas - Cátedras de Diversidad Animal I, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNCA - lbsalas@exactas.unca.edu.ar

Juan Rodolfo Barros - Cátedra de Ecología General, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNCA - jrbarros@exactas.unca.edu.ar

Resumen

La expansión territorial del mosquito *Aedes aegypti* hacia el NOA, particularmente en San Fernando del Valle de Catamarca, constituye una problemática socio-ambiental emergente en el contexto del calentamiento global. Se adopta el enfoque de “Una sola Salud”, que integra dimensiones humanas y ambientales en el abordaje de enfermedades reemergentes. El objetivo fue analizar la relación entre tropicalización y casos de dengue en esta ciudad. Se entiende por tropicalización al desplazamiento de rasgos propios de los trópicos hacia zonas templadas, producto de la variabilidad climática global, lo que modifica patrones ecológicos y sanitarios. La investigación combinó escalas de análisis local y regional con enfoque interdisciplinario desde la Climatología y la Biología. Se analizaron datos de temperatura mínima/máxima y humedad relativa a partir de reanálisis climáticos, utilizando las plataformas Climate Reanalyzer y Google Earth Engine para el procesamiento de datos satelitales. También se integraron registros epidemiológicos de los Boletines Nacionales del Ministerio de Salud de la Nación, que informan semanalmente los casos confirmados y su distribución geográfica. Abarcó los veranos de 2009, 2010, 2016, 2024 y 2025, por relevancia epidemiológica. Se observó una prolongación de la temporada cálida, que favorece la reproducción del vector. Se concluye que los factores climáticos analizados son determinantes en la dinámica espacio-temporal del dengue a escala local. El trabajo forma parte del Proyecto de Extensión “Dengue y Covid: ¿monitoreo y aprendizaje... es la correcta prevención?”, aprobado por Res. F.H.UNCA N° 132/24.

Palabras clave: *Aedes aegypti*, Catamarca, clima, dengue, salud ambiental

Cartografías de la gestión y la restauración de bosques de ribera (Tucumán – Argentina)

Andrea Margarita Díaz. Geografía de los Sistemas Naturales III .Biogeografía. Dpto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. _margaret.diaz@filo.unt.edu.ar

Pedro Raúl Valdez. Geografía de los Sistemas Naturales III .Biogeografía. Dpto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. pedro.valdez@filo.unt.edu.ar

Resumen

Los bosques de ribera, ubicados en las márgenes de cursos de agua, actúan como conectores entre ecosistemas acuáticos y terrestres. Su función ecológica es clave: estabilizan márgenes fluviales, moderan temperaturas y filtran contaminantes, aportando a la conservación de la biodiversidad. La restauración ecológica cobra especial relevancia en contextos de degradación ambiental como la cuenca baja del río Calera, afluente oriental del río Salí en Tucumán. Esta zona, intensamente deforestada desde fines del siglo XIX y agravada por la expansión agropecuaria en las décadas de 1960 y 1970, presenta elevados riesgos de inundación que afectan tanto a poblaciones como a actividades productivas. El trabajo tiene como objetivo relevar las políticas y prácticas vinculadas a la gestión de estos bosques en la cuenca baja del Calera, visibilizando la necesidad de integrar saberes técnicos, normativos y territoriales para comprender su complejidad ecológica y social. Se aplicaron herramientas como la teledetección y los Sistemas de Información Geográfica (SIG), que facilitaron la identificación de áreas prioritarias para la restauración mediante criterios ecológicos, geomorfológicos, hidrológicos y legales. La cartografía ambiental, entendida como resultado de procesos analíticos, se posiciona como herramienta estratégica para planificar intervenciones y orientar políticas públicas. El análisis cartográfico permitió constatar una significativa reducción de la cobertura boscosa ribereña. Pese a los marcos establecidos por la Ley Nacional N° 26.331 y la Ley Provincial N° 8.304, se observa que las políticas y prácticas actuales resultan insuficientes para alcanzar los objetivos de conservación y restauración planteados.

Palabras clave: bosques de ribera , gestión , restauración

Riesgo y vulnerabilidad por extracción de áridos en la cuenca del río Icaño. Catamarca.

Griselda Liliana Tejeda. Metodología de la Investigación Geográfica. Profesorado de Educación Secundaria en Geografía. Instituto de Estudios Superiores. Recreo. gristejeda1@gmail.com

Mario Sebastián Cisternas. Alumno avanzado del Profesorado en Geografía. Instituto de Estudios Superiores. Recreo. maritocisternas@gmail.com

Resumen

Este trabajo analiza los impactos territoriales generados por la extracción intensiva de áridos en la cuenca del río Icaño, en el Departamento La Paz, al este de Catamarca. En un contexto de escasez hídrica y fragilidad ambiental, característico del Noroeste Argentino (NOA), esta actividad, aunque impulsa cierta dinámica económica, se desarrolla sin planificación territorial ni regulación efectiva, lo que agrava la degradación ambiental y la vulnerabilidad de las comunidades locales. La investigación abarca el período 2010–2025, durante el cual se identificaron transformaciones significativas en el paisaje y en la morfología fluvial, derivadas de la intensificación de la actividad extractiva. El análisis se sustenta en el enfoque de riesgo y vulnerabilidad ambiental propuesto por Blaikie (1996), que entiende el riesgo como una construcción social, influida por factores políticos, económicos y territoriales que afectan de manera desigual a distintos sectores. Desde el punto de vista metodológico, se recurrió al análisis documental de normativas ambientales, al estudio de imágenes satelitales con Google Earth Pro, entrevistas a actores locales y observaciones de campo. Los resultados preliminares indican que la extracción ha generado alteraciones en la dinámica del cauce, pérdida de suelo fértil y un aumento del riesgo ante eventos de crecidas. A esto se suma la falta de control estatal y participación comunitaria, lo que limita la gestión integral del recurso. Se concluye que es urgente avanzar hacia una gestión sustentable del recurso, que articule conocimientos técnicos y saberes locales, dentro de marcos de ordenamiento territorial con enfoque preventivo, participativo y territorializado.

Palabras clave: cuenca hidrográfica, extracción de áridos, gestión territorial, riesgo ambiental, vulnerabilidad

EJE TEMÁTICO 4

Usos y avances de las Tecnologías de la Información en geografía

Tecnologías de la Información: prácticas y conocimientos compartidos entre Geografía y Arqueología

Hugo Puentes. Grupo de Estudios Arqueológicos (GEA). Escuela de Arqueología. Universidad Nacional de Catamarca. hugopuentes@unca.edu.ar
Roxana Fiant. Grupo de Estudios Arqueológicos (GEA). Escuela de Arqueología. Universidad Nacional de Catamarca. profefiant@gmail.com

Resumen

En las prácticas de producción científica, la tensión entre los enfoques particulares de la geografía y la arqueología y la perspectiva transdisciplinaria ha dado lugar a restricciones y prejuicios que afectan la manera en que se lleva a cabo la investigación. El estudio sobre las dinámicas socioespaciales del fuego en un sector de la localidad de Balde de la Punta, Dpto. Capayán, Catamarca busca revertir esta disociación. En este sentido, los planteos teóricos de la arqueología del paisaje y los de la geografía del paisaje conforman el ámbito a partir del cual se analiza la distribución espacial y sus relaciones con prácticas sociales y culturales con foco en los significados que las sociedades dan a los paisajes y la influencia que a la vez estos ejercen. Metodológicamente la aplicación de prospecciones pedestres complementadas con imágenes satelitales y el conocimiento espacial local, propio de los saberes populares referidos a estructuras de combustión constituyen el marco para la aplicación de un SIG en tanto técnica que evidencia los beneficios de integrar contenidos transversales. Los resultados preliminares muestran el potencial de los SIG en tanto tecnologías de la información geográficas como herramientas para visualizar, modelar e interpretar patrones espaciales en arqueología. En conclusión, la integración entre los registros materiales arqueológicos y los análisis espaciales contribuye a superar las limitaciones que resultan de operar con enfoques particulares y aporta formas dinámicas más complejas para dar cuenta sobre las prácticas sociales del uso del fuego y aprovechamiento integral de los recursos.

Palabras clave: Arqueología, Geografía, paisaje, SIG, transdisciplinariedad

Delimitación de cuencas hidrográficas altoandinas utilizando QGIS y VANTs. Laguna Caro (Catamarca)

Vilma Edith Acosta Ortega. S.I.G. Licenciatura en Cs. Ambientales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Catamarca.

vilmaedtihacosta@gmail.com

Romina de los Ángeles Ortega. Grupo Territorio S.A.S.U.

romiortega52@gmail.com

Yanina Nadia Nieva. Biogeografía. Geografía Ambiental. Dpto. Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.

yanina.geografia.cat@gmail.com

Resumen

Las regiones altoandinas presentan importantes desafíos para el análisis hidrológico debido a su complejidad topográfica, el difícil acceso y la escasa disponibilidad de datos de campo. En este contexto, el uso de tecnologías geoespaciales como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y los Modelos Digitales de Elevación (MDE) derivados de ortomosaicos generados mediante Vehículos Aéreos No Tripulados (VANTs) permite abordar estos desafíos de forma eficaz y precisa. El presente trabajo tiene como objetivo delimitar la cuenca hidrográfica de la Laguna Caro, ubicada en Antofagasta de la Sierra (Catamarca), empleando herramientas libres disponibles en el software QGIS. Desde un enfoque metodológico basado en el análisis espacial, se generaron productos clave como el MDE, el mapa de pendientes, la dirección y acumulación de flujo. Estos insumos permitieron trazar con precisión los límites de la cuenca, identificar áreas de escurrimiento y analizar el comportamiento hídrico del sector. El marco teórico se apoya en la hidrología aplicada y la geomática como disciplinas fundamentales para la gestión de los recursos hídricos y el ordenamiento territorial. Los resultados evidencian la efectividad del uso de SIG y datos obtenidos con VANT en ambientes de altura, permitiendo realizar estudios detallados a partir de insumos de alta resolución espacial. Este trabajo demuestra que es posible aplicar metodologías replicables, y de alto valor técnico en zonas remotas, aportando información clave para la planificación ambiental y la toma de decisiones territoriales en la puna catamarqueña.

Palabras clave: cuencas hidrográficas, QGIS, SIG

IDE Capital, infraestructura de datos espaciales del municipio de San Fernando del Valle de Catamarca

Eugenia García Posse. Dirección de Planificación Estratégica y Gobierno Abierto. Secretaría de Gabinete y Modernización. Municipalidad de San Fernando Del Valle de Catamarca.

planificacionestrategica@catamarcaciudad.gob.ar

Mario Javier Maubecin. Dirección de Planificación Estratégica y Gobierno Abierto, Secretaría de Gabinete y Modernización, Municipalidad de San Fernando Del Valle de Catamarca.

Resumen

La Infraestructura de Datos Espaciales del municipio de San Fernando del Valle de Catamarca (IDE Capital) constituye un sistema tecnológico e institucional orientado a facilitar la gestión, acceso, uso e interoperabilidad de la información geoespacial generada en el ámbito municipal. El problema que se aborda refiere a la necesidad de modernizar y democratizar el acceso a datos territoriales confiables para la toma de decisiones públicas, enmarcados en los principios de transparencia, participación ciudadana e innovación. Desde una perspectiva teórica vinculada al paradigma del gobierno abierto y la planificación territorial sustentable, y conforme a lo establecido en el Plan Estratégico Integral (Ord. 8285) y al Plan de Ordenamiento Territorial (Ord. 8598), se analiza el desarrollo y funcionalidad de esta IDE local. La metodología utilizada fue cuali-cuantitativa, con análisis documental y de datos proporcionados por otras áreas del municipio, y revisión del visualizador web de la plataforma. Entre los resultados, se destaca que IDE Capital permite integrar capas de información diversas (catastro, uso del suelo, equipamiento, entre otras), fortaleciendo procesos de planificación y transparencia. Sin embargo, aún se observan desafíos vinculados a la actualización de datos y la formación del personal. En conclusión, IDE Capital representa una herramienta clave para el ordenamiento del territorio municipal, facilita el acceso, uso y gestión de la información geográfica, tanto para el sector público como privado, académico y para la sociedad civil, pero su continuidad y sostenibilidad dependen de políticas públicas estables y del fortalecimiento institucional para promover una gestión pública más eficiente y responsable.

Palabras clave: gobierno abierto, información geográfica, ordenamiento territorial, planificación urbana, visualizadores web

EJE TEMÁTICO 5

Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios

Dinámica y configuraciones socio-territoriales del sur global. Problemáticas y desafíos

Sergio Francisco Naessens. Centro de Estudios de Asia y África. Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. licsenaes@yahoo.com.ar

Adriana Evelin Younes. Centro de Estudios de Asia y África. Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. adriana.younes@filo.unt.edu.ar

Resumen

En este trabajo se presenta el proyecto de investigación desarrollado por el Centro de Estudios de Asia y África del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán para el período 2023-2026. En un contexto de profundas transformaciones globales en las últimas décadas, se desafía a las ciencias sociales a renovar sus enfoques analíticos para comprender los procesos y problemas que afectan al conjunto de las sociedades. La Geografía, junto a otras ciencias sociales, abordan el estudio de las consecuencias políticas, económicas, sociales, culturales, territoriales y medioambientales al configurar un entramado de lógicas globales con dinámicas específicas las que derivan en nuevos riesgos, incertidumbres, posibilidades y diversas situaciones emergentes. Este trabajo representa un primer avance del proyecto, en el marco de la organización del XIII Congreso Nacional de Estudios Coreanos y la presentación del libro. En dicho encuentro de investigadores especialistas en Corea, realizaron un análisis crítico de las tendencias nacionales y globales del país, así como de sus relaciones con América Latina. Los temas abordados incluyen las conflictividades socio territoriales, económicas, ambientales, migraciones, entre otros. El enfoque metodológico se sustenta en fuentes bibliográficas, análisis documentales, datos estadísticos, cartografía e informes de organismos internacionales. Las investigaciones realizadas evidencian el fortalecimiento de los lazos comerciales con América Latina, al tiempo que se destacan las problemáticas migratorias y ambientales entre otras, al interior del país.

Palabras clave: Corea , dinámicas, Sur global, territorios

Territorios, percepciones y demandas comunitarias ante proyectos mineros en Los Nacimientos, Catamarca

Vilma Edith Acosta Ortega. Universidad Nacional de Catamarca.
vilmaedithacosta@gmail.com

Mario Contreras. Universidad Nacional de Catamarca.
hmcontreras@huma.unca.edu.ar

Nilda Ana Nuñez . Universidad Nacional de Catamarca. nildana87@gmail.com

Resumen

Este trabajo analiza los resultados de un relevamiento sobre percepciones comunitarias realizado en Los Nacimientos, departamento de Antofagasta de la Sierra (Catamarca), territorio considerado de Influencia directa según los informes de impacto ambiental y social de proyectos mineros. El objetivo es aportar al debate en torno a los alcances, tensiones y desafíos de la denominada licencia social para operar en contextos de alta fragilidad ecológica y baja densidad poblacional, como la puna catamarqueña. Los resultados evidencian dos núcleos centrales en las percepciones locales: por un lado, una demanda sostenida de desarrollo (acceso a servicios básicos, formación profesional y oportunidades económicas); por otro, una creciente preocupación por los impactos socioambientales vinculados a la minería, especialmente el uso intensivo de agua, posibles efectos en el ambiente y la salud, y acceso a información. Lejos de una postura pasiva, la comunidad manifiesta una demanda activa de participación, acceso a información clara y mayor presencia institucional, configurando un escenario de tensión entre expectativas de desarrollo y las condiciones reales de implementación de las actividades extractivas. El análisis articula con categorías teóricas como capital socioterritorial, consulta previa y vulnerabilidad estructural, desde la perspectiva de la geografía social crítica que reconoce al territorio como una construcción histórica, conflictiva y situada, atravesada por relaciones de poder desiguales. Asimismo, se recuperan aportes de la planificación participativa como herramienta para la co-construcción de alternativas que promuevan la autodeterminación de las comunidades destacando la necesidad de estrategias de formación contextualizada, diálogo institucional y extensión universitaria comprometida con la justicia territorial.

Palabras clave: capital socioterritorial, consulta previa, geografía social, litio, vulnerabilidad

Invitación a descubrir el ecosistema del arroyo Pampichuelas (Catamarca) desde un enfoque etnobiológico

Juan R. Barros. Ecología General. Profesorado en Biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UNCA. Jrbarros@exactas.unca.edu.ar

María I. Pessacq. Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Humanidades. UNCA.

Liliana Salas. Diversidad Animal I. Licenciatura en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UNCA.

lbsalas@exactas.unca.edu.ar

Resumen

En Concepción, departamento Capayán, provincia de Catamarca, labra su cauce el arroyo Pampichuelas. El ecosistema es objeto de estudio de un Proyecto de Investigación, subsidiado por la Secretaría de Investigación y Posgrado-Universidad Nacional de Catamarca (2024-2025), y de dos Proyectos de Voluntariado Universitario, subsidiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (2024). El objetivo de esta ponencia fue socializar las estrategias de trabajo y los resultados obtenidos en el marco de los proyectos mencionados, desde un enfoque etnobiológico. Los datos biológicos se relevaron a través de monitoreos participativos, aplicando estrategias de muestreo acordes al agua, flora y fauna. Los datos etnobiológicos se obtuvieron a través de encuestas, y entrevistas individuales a informantes clave. Los resultados permitieron conocer el estado de conservación de los recursos naturales, las percepciones y relaciones de los pobladores de la localidad de Concepción con el arroyo, como así también, los servicios ecosistémicos que brinda: agua de muy buena calidad, destinada para diferentes usos; hábitat para organismos; servicios de regulación de procesos; servicios culturales, entre otros. En los conversatorios se identificó como principal estresor ambiental el nuevo tramo de la Ruta Provincial N° 14, que une Concepción, departamento Capayán, con la localidad de Pomán, departamento Pomán. Se deberá tener en cuenta el estado de conservación de los recursos naturales del ecosistema del arroyo Pampichuelas, y las presiones o estresores ambientales, para proponer acciones que aporten a la gestión eficiente de este ambiente de montaña, estrechamente relacionado con la población de Concepción.

Palabras clave: arroyo, ecosistema, etnobiología, territorio

Mesa técnica-social para la gobernanza en evaluación ambiental estratégica

Jorge Antonio Cejas. Observatorio de Turismo Municipal. Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico. Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca jorgecejas55@gmail.com

Resumen

La Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) representa un instrumento preventivo de gestión ambiental que requiere la incorporación efectiva de mecanismos participativos para asegurar su legitimidad y eficacia. Este trabajo propone el diseño de la Mesa Técnica-Social de Gestión Estratégica (MTGE) como dispositivo de participación sectorial transferible, desarrollado inicialmente para el contexto de San Fernando del Valle de Catamarca, pero replicable en municipios intermedios de características similares. El dispositivo se fundamenta teóricamente en principios de gobernanza ambiental colaborativa y metodológicamente en experiencias comparadas de participación institucionalizada, empleando análisis documental sistemático, revisión de casos internacionales y desarrollo de protocolos adaptativos, con anclaje jurídico en los Presupuestos Mínimos Ambientales, la Ley General del Ambiente N°25.675, el Acuerdo de Escazú y el artículo 41 de la Constitución Nacional. Se aborda su diseño organizacional, composición sectorial y procedimientos operativos, atendiendo a criterios de representatividad, operatividad y vinculación efectiva con el proceso EAE. Los resultados evidencian su potencial para articular saberes técnicos y sociales, con indicadores específicos de proceso, resultado e impacto que permiten evaluar su efectividad. A diferencia de mecanismos consultivos tradicionales, la MTGE se constituye como espacio de co-producción de conocimiento territorial con anclaje institucional permanente. Las limitaciones identificadas incluyen la dependencia de capacidades técnicas locales y la necesidad de continuidad política institucional para su sostenibilidad.

Palabras clave: evaluación ambiental estratégica, gobernanza, instrumentos participativos, participación sectorial, planificación territorial

Sitios de interés geomorfológicos en el Departamento Belén, provincia de Catamarca

Sergio Cárdenes. Geomorfología e Hidrografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. sgcardenez@huma.unca.edu.ar

Resumen

Los relieves y sus geoformas características de ambientes áridos constituyen auténticos recursos de valor patrimonial para las comunidades locales. Estos conjugan valores naturales y culturales propios; los cuales, deben ser considerados en toda gestión de espacios naturales protegidos. El objetivo del presente estudio es inventariar, definir y valorar los denominados Sitios de Interés Geomorfológicos (SIG) en el departamento Belén, provincia de Catamarca como espacios naturales reconocidos, valorados y conservados para toda gestión futura. La investigación aplica una metodología semicuantitativa basada en la combinación de los valores intrínsecos, añadidos y de uso de los lugares seleccionados. Se inicia con un conocimiento geomorfológico del territorio para realizar el inventario del relieve, sus formas y procesos geomórficos intervinientes. Con el fin de valorar su uso y gestión, a partir de este reconocimiento, esto permitirá definir sus valores añadidos, de cierta manera sus potencialidades científicas, didáctica, turística y/o cultural. Las antiguas estructuras geológicas y los depósitos modernos que dan cierta singularidad como paisajes geomorfológicos en toda la región, presentan un carácter de importancia como formas de relieve que pueden ser consideradas como Sitios Geomorfológicos Patrimoniales (SGP), de forma integral, es decir, teniendo en cuenta su valor escénico, ecológico, histórico-cultural y educativo. De acuerdo a la aplicación de la metodología semicuantitativa de valores, y en base a lo investigado y analizado, se obtuvo un Valor de Gestión Medio.

Palabras clave: geoformas, gestión, sitios interés geomorfológicos, sitios geomorfológicos patrimoniales

Las disputas por el agua en el territorio hidrosocial de la Quebrada El Tala. Catamarca

Milagros Anahí Espeche. Profesorado en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.
milagrosespeche8@gmail.com

Nancy Alcaraz. Asociación Civil Vecinal Cigalí Mayu.

Francisco Eduardo Barros. Licenciatura en Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca.
eduardobarros2291@gmail.com

Resumen

En las últimas décadas, el acceso al agua se ha consolidado como una de las problemáticas ambientales más relevantes, haciendo necesario actualizar, incluso, los abordajes de las perspectivas teóricas críticas ya existentes. En campos como la geografía y la ecología política, surge la categoría hidrosocial, desde la cual se despliega el enfoque de la ecología política del agua. Esta alude a las complejas interrelaciones entre los seres humanos y el agua, entendida como un bien común fundamental para la reproducción de la vida. Nos proponemos analizar y comprender las disputas en torno al agua en el territorio de la Quebrada El Tala, ubicado en la capital de la provincia de Catamarca, entre los años 2020 y 2025, donde los grupos y comunidades que allí habitan enfrentan serias dificultades vinculadas a la seguridad hídrica. Las disputas se han agravado en los últimos cinco años debido al acuerdo celebrado entre el gobierno provincial y la empresa Mekorot, cuyo principal objetivo es gestionar y controlar el uso de los recursos hídricos de la cuenca del Tala. En actividades realizadas en conjunto con miembros de la Unión Vecinal Cigalí Mayu, se llevaron a cabo mapeos colectivos, entrevistas abiertas y se aplicaron metodologías horizontales y participativas, lo que permitió obtener resultados preliminares e interpretar problemáticas existentes en relación con el acceso al agua, el incremento de residencias secundarias y de fin de semana, así como la proliferación de emprendimientos privados que contaminan el río al desechar restos de materiales de construcción y por la presencia de fosas sépticas que filtran, contaminando las aguas.

Palabras clave: agua, bienes comunes, disputas, seguridad hídrica, territorio hidrosocial

Singularidades naturales y sociales de la subcuenca del río Calera (Dpto Burruyacu- Tucumán)

Andrea Margarita Díaz; Pedro Raúl Valdez. Geografía de los Sistemas Naturales III, Biogeografía. Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. margaret.diaz@filo.unt.edu.ar; pedro.valdez@filo.unt.edu.ar

Resumen

El estudio del sistema natural desde la perspectiva de cuenca hidrográfica permite una comprensión integral de las dinámicas ecológicas y sociales. Este trabajo aborda las singularidades naturales y sociales de la subcuenca del río Calera, ubicada en el noreste de la provincia de Tucumán. El río Calera, que nace en la confluencia del río Medina y el arroyo El Sucio, es el único afluente oriental del río Salí, principal colector provincial. Con una superficie de 41.892,46 ha, esta subcuenca forma parte del sistema exorreico Salí-Dulce. Desde fines del siglo XIX, y con mayor intensidad a partir de las décadas de 1960 y 1970, la expansión de la frontera agropecuaria transformó profundamente la cuenca baja, reduciendo la cobertura de vegetación nativa a remanentes con distintos niveles de degradación. En contraste, la cuenca media y alta presentan menor transformación, aunque se observan cambios por urbanización y expansión del turismo residencial. Desde un enfoque territorial y apoyados en herramientas de teledetección y Sistemas de Información Geográfica, se realizó un análisis espacial que permitió identificar áreas prioritarias para la conservación y la restauración. Se cartografiaron unidades según relieve, red hidrográfica, suelo, vegetación y uso del suelo, calculando superficies para intervenir. Como resultado, se proponen estrategias diferenciadas: conservar sectores con alto valor ecológico y restaurar aquellos degradados. Este enfoque integra dimensiones ecológicas y socio-productivas bajo un marco teórico de ecología del paisaje y ordenamiento ambiental del territorio, orientando acciones de gestión territorial sostenibles.

Palabras clave: cuenca, conservación, restauración

The background of the page is a faded, light blue-tinted photograph of a tropical street scene. In the foreground, a tall, slender utility pole stands on a sidewalk. To its left is a large, dense bush. The street is lined with numerous palm trees, their fronds creating a canopy overhead. In the distance, a few vehicles, including a car and a motorcycle, are visible on the road. The overall atmosphere is calm and urban.

TALLERES

Pensar desde los intersticios: ¿lo rural y urbano se excluyen?

Responsables

Silvia Valiente. Antropología General. Escuela de Arqueología. Universidad Nacional de Catamarca. IRES, CONICET. scvaliente@gmail.com

Jorgelina Berteá. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Doctoranda en Geografía en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). cokiberteá@gmail.com

Nadia Yanina Nieva. Biogeografía. Geografía ambiental. Metodología de la investigación y seminario en organización del espacio. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. nynieva@huma.unca.edu.ar

Fundamentación

Según la RAE, intersticio es el espacio o distancia entre dos tiempos o lugares, como una hendidura o espacio, por lo común pequeño, que media entre dos cuerpos o entre dos partes de un mismo cuerpo. Espacio intersticial como “concepto teórico que se ha mostrado tímido y difuso en la literatura urbana; definido como aquel espacio libre y sin intervención urbanística ubicado en la periferia, que media entre zonas urbanizadas dispersas y que muestra una dinámica de ocupación acelerada” Como sinónimos suele aparecer interfase rural-urbana, noción bastante empleada en el campo de la geografía. El objetivo de este taller es romper con las dicotomías que piensan que lo rural y urbano se excluyen, para pensar en los solapamientos que existen entre ambos, y cómo lo cotidiano, está permeado por ambos. Padawer y otros (2017) en su estudio sobre los aprendizajes situados reconocen esa potencia creadora en los intersticios, desafiando los límites que impone la academia. Desde perspectivas inter y transdisciplinarias, y desde la gestión integral del hábitat, cada vez más se insiste en abandonar dualidades desde las cuales se han caracterizado espacios-tiempos definidos por oposición. Retomando la pregunta de este taller ¿podemos pensar que lo rural y urbano se excluyen, así como lo moderno y lo tradicional? . Desde este taller invitamos a pensar desde los intersticios como una forma de descolonizar la manera de pensar lo espacial, y desestabilizar visiones dicotómicas, porque los lugares cambian con las prácticas de quienes lo habitan.

Destinatarios: profesores de nivel medio y superior, interesados en las ciencias sociales, público en general.

Duración: 3hs

Actividades: se conformarán grupos de trabajo bajo diferentes tópicos donde los participantes deberán enunciar que les evoca ese tópico, y que imágenes y recursos se les viene a la cabeza. Luego se realizará una puesta en común, y seguidamente se dará paso a la autoevaluación.

Evaluación: se propone una autoevaluación individual que consistirá en puntualizar en un cuadro comparativo ideas con las que llegamos al taller, y en la otra columna, las ideas con las que nos vamos del mismo.

Propuesta de evaluación del taller:

Siguiendo las orientaciones de Melina Furtado (2024), proponemos incorporar estrategias de metacognición mediante el uso de rutinas de pensamiento que permitan a los participantes reflexionar activamente sobre sus aprendizajes y transformaciones conceptuales durante el taller. Estas estrategias fomentan la toma de conciencia sobre el propio proceso de aprendizaje y pueden ser apropiadas como recursos para sus prácticas pedagógicas y/o investigativas. Entre las dinámicas sugeridas se incluyen:

Antes pensaba, ahora pienso...: Esta estrategia permite que cada participante pueda comparar sus ideas previas sobre el tema con sus nuevas comprensiones. Esta actividad permite evidenciar cambios en las representaciones y creencias, promoviendo un pensamiento más crítico y complejo.

Para ello les pediremos, que en pequeños grupos de trabajo (no más de 4 integrantes), escriban:

- 3 ideas que aprendió o consolidó sobre la temática,
- 2 interrogantes que aún mantiene o que surgieron,
- 1 metáfora, opinión o reflexión personal sobre lo trabajado.

Explorando el territorio desde el aula: iniciación a SIG y drones para docentes

Responsables

Vilma Acosta. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UNCA.

Vilmaedithacosta@gmail.com

Adriana Castro. Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú.

adrigeo141@gmail.com

Nadia Yanina Nieva. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. nynieva@huma.unca.edu.ar

Fundamentación

El objetivo del taller es brindar a docentes de nivel medio herramientas introductorias y prácticas sobre el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y drones, con el fin de fortalecer sus capacidades didácticas para abordar contenidos geográficos desde una perspectiva territorial y tecnológica. Estas herramientas geoespaciales generan nuevas oportunidades para enriquecer la enseñanza de la geografía en los distintos niveles educativos. A través de una propuesta dinámica y participativa, se explorarán ejemplos prácticos orientados al territorio provincial, fomentando la incorporación de estas herramientas como recurso didáctico innovador. Las capacidades docentes se verán fortalecidas con el uso de estas tecnologías, promoviendo una mirada crítica sobre el uso de datos espaciales y contribuir a la formación profesional continua. Este taller es pertinente porque ofrece a los docentes un acercamiento práctico y contextualizado a estas tecnologías, fomentando su integración curricular.

Destinatarios: profesores de nivel medio y superior, estudiantes, público en general, interesados en aplicación de SIG y TIG

Cantidad de participantes: hasta 30.

Duración: 3 horas.

Actividades:

Introducción conceptual:

- Descripción y breve explicación de casos prácticos.

Actividades prácticas:

- Desarrollo de Trabajo Práctico grupal
- Puesta en común por grupo, en forma oral
- Cierre: cómo podré aplicar en el aula lo aprendido

Evaluación: Se evaluará a través de la puesta en común de los casos prácticos, identificando las fortalezas y las debilidades del desarrollo de las actividades de los diferentes grupos.

Recursos: se considera para el desarrollo del taller que cada asistente lleve su computadora portátil, con carga. Solo se requerirán alargues, enchufes y prolongadores.

Formar para transformar: diversas formas de ejercer ciudadanía en los barrios

Responsables

Sara Abbondanza. Dpto. Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA
sabbondanza@huma.unca.edu.ar

Gabriela Tapia. Dpto. Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNCA
tapia.mariagabriela@gmail.com

Eugenia García Posse. Dpto. Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA
emgarciaposse@huma.unca.edu.ar

Fundamentación

La formación para la participación ciudadana en los procesos de ordenamiento territorial resulta clave para fortalecer democracias más inclusivas y comunidades más justas. En contextos donde las decisiones sobre el uso del suelo, los servicios o los espacios públicos afectan directamente la calidad de vida, es interesante reflexionar sobre los modos en que los ciudadanos y ciudadanas accedan a mecanismos de participación real. El presente taller se inscribe en el marco del proyecto de investigación “Autonomía y consenso: claves para la participación ciudadana en los procesos de ordenamiento territorial” (2024-2025), cuyos primeros resultados muestran que diversas instituciones barriales —centros vecinales, parroquias, clubes, escuelas, cooperativas— desarrollan estrategias formales e informales de formación para la participación ciudadana. El taller propone un espacio para visibilizar, analizar y proyectar esas prácticas, reflexionando sobre los obstáculos y las condiciones necesarias para fomentar una participación activa, autónoma y consensuada.

Desde un enfoque metodológico participativo, se prioriza el trabajo grupal y el análisis colectivo como herramientas para activar procesos de aprendizaje significativos. La secuencia de actividades busca identificar prácticas existentes y generar condiciones para su resignificación y proyección promoviendo una comprensión situada de las formas de ejercer ciudadanía en los barrios, en diálogo con los marcos normativos y los condicionamientos institucionales. La evaluación cualitativa se organizará a partir de registros de relatoría de cada uno de los momentos para identificar aprendizajes, tensiones emergentes y propuestas concretas que puedan fortalecer futuras prácticas comunitarias de intervención en el territorio.

Destinatarios: miembros de instituciones barriales (centros vecinales, cooperativas, clubes, parroquias, escuelas), dirigentes vecinales, docentes, estudiantes, funcionarios/as y público en general.

Cantidad de participantes: hasta 30.

Duración: 3 horas.

Actividades: Dinámica de 5 momentos, 3 de los cuales están pensados para trabajar en grupos:

1. Breve exposición del tema y de los objetivos.
2. Muro de opiniones (diagnóstico colectivo inicial)
3. Juego de roles “Concejo ciudadano” (diseño territorial participativo).
4. Debate sobre formas de participación y roles asumidos.
5. Cierre reflexivo: “Lo que me llevo”.

Evaluación: cualitativa a través del análisis de las producciones colectivas, registro de intercambios orales y una instancia final de devolución participativa que permitirá identificar aprendizajes, desafíos y propuestas para fortalecer la participación ciudadana desde lo territorial.

Ciencia de datos geoespaciales aplicada al turismo: diseño de políticas públicas basadas en evidencia

Responsable

Jorge Antonio Cejas - Observatorio de Turismo Municipal, Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico, Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca jorgecejas55@gmail.com

Fundamentación

Esta propuesta se articula con el Eje temático 4: Usos y avances de las Tecnologías de la Información en geografía y el Eje temático 5: Investigación, extensión, vinculación y compromiso social en los territorios, considerando que el diseño e implementación de políticas públicas efectivas en turismo requiere un abordaje sistemático basado en evidencia, donde la ciencia de datos y el análisis geoespacial emergen como herramientas fundamentales. En Argentina, numerosos municipios enfrentan el desafío de gestionar el desarrollo turístico con limitadas capacidades técnicas para la recolección, procesamiento y análisis de datos. Este taller adopta una metodología participativa que propone abordar esta brecha formativa a partir de la experiencia del Observatorio de Turismo Municipal de San Fernando del Valle de Catamarca, presentando metodologías accesibles y replicables para la construcción de sistemas de información turística local. Se enfatizará el uso de tecnologías libres y procedimientos estandarizados que permitan caracterizar los perfiles de visitantes, mapear flujos turísticos, identificar patrones territoriales de consumo y evaluar el impacto económico de la actividad, todo ello orientado a fundamentar decisiones estratégicas y de impacto en el desarrollo territorial. La propuesta integra fundamentos teóricos con aplicaciones prácticas, articulando la estadística descriptiva, la visualización de datos y el análisis espacial como pilares de un modelo de gestión turística basado en inteligencia territorial (Girardot, 2009; Bozzano 2013) y sistemas de información geográfica participativos (Chambers, 2006; Sastre Merino 2010). El enfoque metodológico propuesto contribuye a democratizar el acceso a herramientas analíticas complejas, adaptándolas a las realidades institucionales de gobiernos locales.

Destinatarios: gestores y técnicos de organismos públicos de turismo; docentes e investigadores en Geografía y Turismo; estudiantes avanzados de Geografía, Turismo y carreras afines; Profesionales de planificación territorial y desarrollo económico local.

Cantidad de participantes: hasta 30.

Duración: 3 horas.

Actividades:

Módulo Teórico (45 min): Presentación de fundamentos conceptuales sobre sistemas de información turística, indicadores clave y modelos estadísticos aplicados.

Diagnóstico Participativo (15 min): Identificación colectiva de necesidades y desafíos en la recolección y gestión de datos turísticos.

Demostración Práctica (45 min): Recorrido guiado por el proceso completo de implementación de un sistema de información turística: diseño de instrumentos, protocolos de recolección, procesamiento y visualización.

Laboratorio Aplicado (45 min): Ejercicio práctico con herramientas libres (Google Workspace) para análisis de datos turísticos georreferenciados.

Integración y Proyección (30 min): Elaboración colaborativa de hojas de ruta adaptadas a los contextos institucionales de los participantes.

Evaluación:

Los participantes desarrollarán, en grupos reducidos, un proyecto preliminar de sistema de información turística adaptado a un destino específico, que incluya: identificación de variables críticas, propuesta de instrumentos de recolección, protocolo de procesamiento y formatos de visualización. Se valorará especialmente la viabilidad operativa, la integración del componente geoespacial y la adaptación a las capacidades institucionales disponibles.

Territorios colonizados: geografía crítica de los sistemas alimentarios. Exploraciones en contextos locales.

Responsables

Luciano Mantiñán. IRES. CONICET-UNCA. lucianommantinan@gmail.com

Lila Carrizo. Introducción a la Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. lscarrizo@huma.unca.edu.ar

Luis Vega. Introducción a la Geografía. Departamento Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA lmvega@huma.unca.edu.ar

Fundamentación

Considerar la relación que los humanos establecemos con la naturaleza implica reflexionar acerca de los clivajes y las intersecciones que se producen en torno al ambiente, los territorios y la producción de alimentos. Los extractivismos y el agronegocio en América Latina han generado despojo territorial, crisis ecológicas y pérdida de biodiversidad, afectando la soberanía alimentaria y vulnerando los derechos de las poblaciones locales. La denominada “revolución verde”, impulsada a mediados del siglo XX (Borlaug, 1968; Gárgano, 2022), prometía reducir el hambre y mejorar la calidad nutricional de los alimentos. Sin embargo, datos recientes de la FAO (2020) indican que el número de personas afectadas por el hambre superará los 840 millones para 2030, mientras que la malnutrición y el sobrepeso se consolidan como problemáticas en aumento a nivel global. Desde una perspectiva crítica latinoamericana, autores como Eduardo Gudynas (2015) y Maristella Svampa (2019) han analizado los impactos del extractivismo en la región, destacando la necesidad de repensar los actuales modelos de desarrollo y promover alternativas más justas y sostenibles. En este sentido, desde este taller proponemos generar un espacio de reflexión colectiva acerca de la compleja relación que se establece entre el ambiente, los territorios y alimentación, elementos que constituyen una trama en la cual las problemáticas enunciadas se entrelazan generando situaciones territoriales específicas. Para abordar la cuestión desde situaciones y experiencias del propio territorio provincial participarán como invitados integrantes de la comunidad de la Quebrada El Tala y mujeres del programa Mujer Rural del departamento Valle Viejo.

Destinatarios: docentes de nivel medio y superior, estudiantes, miembros de comunidades rurales y público en general.

Cantidad de participantes: hasta 30.

Duración: 3 horas.

Actividades:

- Presentación del taller y encuadre conceptual previo: introducción general a las categorías de territorio, ambiente y sistemas alimentarios, desde una perspectiva crítica latinoamericana.
- Trabajo en grupos reducidos: análisis colectivo de estudios de caso regionales vinculados a producción alimentaria, uso del territorio y conflictos socioambientales. Los mismos se abordarán a partir de distintos marcos teóricos propuestos por autores como Gudynas, Svampa y Gargano. El equipo facilitador proveerá el material bibliográfico necesario para guiar la discusión.
- Intercambio de saberes territorializados: el análisis grupal y la reflexión crítica se enriquecerá con los saberes y prácticas de las y los integrantes de la comunidad de la Quebrada El Tala y del programa Mujer Rural del departamento Valle Viejo, vinculados a la soberanía alimentaria, la producción agroecológica y la organización comunitaria.
- Puesta en común: socialización de los análisis realizados por cada grupo, promoviendo un diálogo crítico e incorporando los aportes del intercambio de saberes locales.
- Cierre del taller: Espacio de reflexión colectiva sobre los aprendizajes, desafíos y proyecciones territoriales surgidas durante la jornada.

Evaluación

Para el cierre del taller, se solicitará a cada participante que en una hoja escriba una reflexión sobre las temáticas tratadas y su posible inserción en su práctica docente. Como eje se pueden utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendizajes del taller modificaron mi percepción sobre los modelos actuales de producción alimentaria y su impacto en los territorios?
- ¿Qué saberes o experiencias compartidas por las comunidades invitadas me resultaron significativos y por qué?
- ¿Cómo podría incorporar en mi práctica docente alguna de las problemáticas abordadas o metodologías trabajadas?
- ¿Qué elementos de la geografía crítica considero importantes para seguir profundizando en relación con mi territorio?

Análisis de datos: un enfoque práctico de la Estadística aplicada a la docencia e investigación

Responsables

Ana Karina Aybar. Estadística aplicada a la Educación. Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNCA. akaybar@huma.unca.edu.ar

Susana del Valle Garaventa. Estadística aplicada a la Geografía. Técnicas en Geografía Humana. Profesorado y Licenciatura en Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA. sdgaraventa@huma.unca.edu.ar

Aimé Anahí Gutiérrez. Ayudante Alumna y Estudiante avanzada del Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNCA. 44570693@huma.unca.edu.ar

Fundamentación

En el contexto actual, la Estadística aplicada constituye una herramienta de gran valor en la toma de decisiones informadas y basadas en cifras y datos. Es decir, juega un papel fundamental permitiendo recolectar, analizar e interpretar datos de manera objetiva para explicar y comprender fenómenos sociales, educativos, geográficos, económicos, políticos y de otras áreas. Entonces, utilizar las herramientas estadísticas apropiadas mejora la calidad de una investigación, la validez de los resultados y la toma de decisiones basadas en evidencia; como así también es crucial para optimizar el diseño, la implementación, la gestión y evaluación de planes y programas que llevan a cabo las instituciones educativas, las dependencias gubernamentales y las empresas de consultoría a fin de mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a la sociedad. Por tanto, para nuestro equipo de trabajo el objetivo general es ofrecer una propuesta práctica de utilidad para los estudiantes, docentes, investigadores y profesionales, que necesiten realizar estudios cuantitativos de datos surgidos de registros, censos y de encuestas, el procesamiento de los mismos, el análisis estadístico, la lectura e interpretación de los resultados y la elaboración de un informe final. Además, este taller que planteamos se fundamenta en la necesidad de fortalecer las competencias en el uso de software estadísticos y técnicas de análisis de datos con el propósito de brindar herramientas y conocimientos necesarios para transformar datos en información valiosa.

Muchos autores coinciden en que se debe entender que el conocimiento de la estadística por parte de las personas es parte fundamental en su formación independientemente de la disciplina o profesión estudiada, es decir, que una cultura estadística permite a las personas en general comprender y utilizar con criterio el gran cúmulo de datos que existe. Actualmente, dado el desarrollo de la ciencia y tecnología, se hace también hincapié en cómo el análisis de los datos y su posterior interpretación estadística apoyan la toma de decisiones en cualquier área del conocimiento (Moreno, 1998; Batanero, 2002; Utts, 2002; Villegas Zamora, 2019).

Objetivos Específicos:

- Desarrollar competencias en el manejo de software estadístico (Excel u otras herramientas) para la recopilación, procesamiento y visualización de datos.
- Aplicar técnicas estadísticas descriptivas para resumir y comunicar datos de manera efectiva, en el ámbito educativo y de la investigación
- Diseñar y elaborar un panel de visualización que permita presentar información de forma clara y accesible para diferentes audiencias.
- Interpretar resultados estadísticos de manera crítica, reconociendo sus posibilidades y limitaciones en el análisis de datos provenientes de encuestas, registros y censos.

Destinatarios: estudiantes, docentes de distintos niveles educativos, investigadores y profesionales.

Cantidad de participantes: hasta 30

Duración: 3 horas

Actividades: El Taller está organizado en 3 momentos, con distintos tipos de actividades y dinámicas de intervención (individual, parejas pedagógicas y pequeños grupos).

Momento 1. Inicio

Presentación del tema. Implicancias en el proceso de investigación. Explicación de conceptos claves (Población. Muestra. Unidad de análisis. Variables. Tipos de variables. Operacionalización de la variable).

Momento 2. Desarrollo.

Estadística descriptiva: análisis y lectura de datos, tablas de frecuencias. Medidas de tendencia central y de dispersión. Interpretación de los resultados. Conclusiones e inferencias.

Creación de un panel de visualización con la utilización del Software Excel.

Algunas estrategias de redacción de Informes estadísticos. Ejemplo de lectura de datos.

Momento 3. Cierre.

Puesta en común con la presentación de resultados mediante gráficos, tablas y otros formatos visuales haciendo uso de software estadísticos.

Evaluación:

Espacio de reflexión e intercambios de experiencias y aprendizajes (individuales y colectivas) entre los presentes, enfatizando la capacidad de comunicar hallazgos de manera clara y comprensible a diferentes destinatarios.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Los avances en la enseñanza de los Sistemas de Información Geográfica y el soporte de la Infraestructuras de Datos Espaciales en la carrera de geografía de la UNT

Horacio Madariaga; Javier Carreras Baldrés; David Montenegro. Técnicas de Representación Cartográfica. Departamento Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. madariagah@gmail.com

La continua evolución del campo de la cartografía, impulsada por los avances en la tecnología digital y los Sistemas de Información Geográfica (SIG), exige una revisión constante de los enfoques pedagógicos en su enseñanza. En este contexto, la Cátedra de Técnicas de Representación Cartográfica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, ha llevado a cabo una reestructuración de sus asignaturas, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes una formación actualizada y relevante para los desafíos profesionales actuales. Los principales objetivos de esta reestructuración son, en primer lugar, la Transición a la Cartografía Digital, basada en orientar las asignaturas hacia la adquisición de competencias en la producción y el manejo de cartografía digital. Por otro lado, la Integración de SIG al incorporar el uso intensivo de herramientas de geoprocésamiento, específicamente el software QGIS, para el análisis y la gestión de datos georeferenciados. El Aprendizaje progresivo, que permite organizar los contenidos de manera gradual, asegurando la adquisición sólida de los conocimientos básicos antes de abordar temas más avanzados y el desarrollo de habilidades prácticas, priorizando el componente práctico de la enseñanza, a través de la implementación de una Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) que facilita el acceso a recursos cartográficos y el desarrollo de trabajos prácticos (TP). Incorporamos a la IDE capas de información georeferenciadas, algunas contienen además información sobre características físicas y/o variables censales. También pusimos a disposición imágenes de satélite de diferentes orígenes y características. Los productos cartográficos generados por los alumnos también forman parte del repositorio. A partir de esta información, que tiene características tales que es posible combinar la información espacialmente, se produce el material de las clases (pdf), las consignas de los TP, y los instructivos correspondientes. A su vez el material cartográfico digital se va depurando y mejorando, en el transcurso del período lectivo, optimizándolo para su futuro uso. Una medida de la respuesta del actual enfoque de la formación impartida en esta disciplina se manifiesta en que gran parte de nuestros alumnos están siendo incorporados a instituciones gubernamentales para desempeñarse en oficinas técnicas. Creando de esta manera una salida laboral diferente a la tradicional, generalmente orientada a la docencia.

Geografía sin barreras: diseño de materiales inclusivos en la Formación Inicial

Aldana Ponce. Práctica III. Instituto de Educación Superior Gobernador José Cubas. aldananaponce@gmail.com

La presente propuesta se desarrolló en el marco del espacio curricular Práctica III del Profesorado en Educación Secundaria en Geografía del Instituto de Educación Superior “Gobernador José Cubas”, con el objetivo de promover una formación docente crítica, comprometida con los principios de inclusión, accesibilidad y equidad educativa. El eje central consistió en repensar el valor pedagógico de los recursos didácticos como mediadores entre los procesos de enseñanza y aprendizaje, entendidos como dimensiones diferenciadas, aunque interrelacionadas, ya que no todo lo enseñado se aprende, reconociendo así las múltiples trayectorias y modos de apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes. Desde un enfoque didáctico situado, se trabajó a partir del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el cual sostiene la necesidad de planificar propuestas que contemplen, desde el inicio, múltiples formas de representación, expresión y participación. La experiencia incluyó el análisis de estudios de caso de estudiantes con diversas discapacidades (motriz, visual, auditiva, intelectual, del espectro autista, dislexia, entre otras), que permitieron reflexionar críticamente sobre las barreras en la enseñanza de la Geografía y explorar alternativas pedagógicas para su superación. Las actividades desarrolladas combinaron instancias de lectura y discusión de bibliografía especializada, trabajo colaborativo y producción de recursos didácticos inclusivos como mapas hápticos, materiales en lectura fácil, audios descriptivos, apoyos visuales y recursos digitales accesibles. La concreción de esta experiencia requirió el trabajo en equipo con profesionales especializados, lo cual enriqueció notablemente el proceso. Participaron una profesora en Educación Especial, una profesora en Educación Especial con orientación en sordos e hipoacúsicos y una maestra especial integradora, cuyas miradas y saberes específicos contribuyeron a la planificación y validación de los materiales producidos. La evaluación, de carácter formativo, se centró en la apropiación conceptual, la fundamentación didáctica y el compromiso ético. Como aprendizaje central, se destaca la importancia de planificar para la diversidad no como un añadido, sino como una condición necesaria para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos y todas.

Potenciar el pensamiento estadístico en la formación docente: un abordaje desde las Estadísticas aplicadas a Ciencias de la Educación y la Geografía

Susana del Valle Garaventa. Estadística aplicada a la Geografía. Técnicas en Geografía Humana. Profesorado en Geografía. Dpto. Geografía Facultad de Humanidades. UNCA sdgaraventa@huma.unca.edu.ar

Ana Karina Aybar. Estadística aplicada a Ciencias de la Educación. Metodología de la investigación. Dpto. Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades, UNCA akaybar@huma.unca.edu.ar

Aimé Anahí Gutiérrez. Ayudante Estudiantil en Estadística aplicada y Estudiante avanzada de la Carrera Ciencias de la Educación. Dpto. Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNCA. 44570693@huma.unca.edu.ar

La Estadística constituye una herramienta de gran relevancia en el ámbito académico y científico, y resulta indispensable en la formación de nuestros estudiantes y futuros docentes, dado su valor para la toma de decisiones y la investigación educativa. Sin embargo, su enseñanza conlleva importantes desafíos vinculados a las actitudes negativas, temores y prejuicios que los estudiantes suelen manifestar hacia la disciplina. El presente trabajo realiza una sistematización de experiencias que se llevó adelante durante el año 2024, se desarrolló una actividad Intercátedra entre las cátedras de Estadística Aplicada a la Educación del Profesorado en Ciencias de la Educación y Estadística Aplicada a la Geografía del Profesorado en Geografía, ambas pertenecientes a la Facultad de Humanidades, UNCA. Esta propuesta tuvo como objetivo fomentar el trabajo colaborativo interdisciplinario, integrando saberes desde distintas áreas de formación docente para potenciar el pensamiento estadístico reflexivo y crítico. La experiencia se centró en la construcción de propuestas de investigación elaboradas por los propios estudiantes, basadas en temáticas de su interés. A través del análisis de bases de datos reales, uso de software estadísticos e interpretación de tablas y gráficos estadísticos, los estudiantes pudieron vincular los conceptos estadísticos con problemáticas concretas de la educación y la geografía.

La metodología de trabajo se apoyó en el diálogo constante entre pares y docentes, propiciando espacios de intercambio donde los estudiantes debatieron enfoques teóricos, seleccionaron variables relevantes y analizaron datos en función de sus objetivos investigativos. En cuanto a la evaluación de la experiencia, se observaron avances significativos en la comprensión y apropiación de herramientas estadísticas, así como en el desarrollo de habilidades de análisis crítico, argumentación y comunicación de resultados. Asimismo, se logró reducir la resistencia inicial hacia la estadística, al vincular su enseñanza con contextos significativos para los estudiantes.

Finalmente, entre los aprendizajes más relevantes se destacan la valoración de la estadística como recurso didáctico y de investigación, la importancia del trabajo en equipo y la posibilidad de construir conocimiento interdisciplinario desde una perspectiva situada y reflexiva.

Los intersticios de la Geografía Crítica: la cartografía social como herramienta pedagógica para la formación de profesores de geografía

Griselda Liliana Tejeda. Introducción a la Geografía. IES Clara J. Armstrong
gristejeda1@gmail.com

Mariela Analía Pistarelli. Sociología. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. UNCA mpistarelli@huma.unca.edu.ar

El presente trabajo recupera los resultados de la realización del Taller “Los intersticios de la Geografía Crítica”, una propuesta intercátedra desde las asignaturas Sociología e Introducción a la Geografía, de los Profesorados de Geografía en el IES Clara J. Armstrong y la Facultad de Humanidades de la UNCA, en el año 2022. La actividad tuvo el propósito de explorar de manera crítica y situada los modos de producción del conocimiento en ámbitos académicos y en territorios sociales, poniendo en contraste las herramientas de mapeo convencionales con aquellas que forman parte de la Geografía Social Crítica, nuevas cartografías horizontales y participativas. Asimismo, desde estas últimas la experiencia se propuso, considerando su utilidad en los procesos de enseñanza y aprendizajes de los estudiantes, como instancias que habilitan la formación horizontal, colaborativa e integral y busca interpelar a los enfoques hegemónicos, partiendo de actividades que dan cuenta de las múltiples formas de habitar, nombrar y significar el territorio. Durante el taller, se abordaron aspectos conceptuales y metodológicos de la cartografía convencional y de la social, como parte de los contenidos de los programas de cada asignatura reflexionando sobre sus implicancias epistemológicas y pedagógicas. También se destacó la dimensión colectiva, subjetiva y situada de la cartografía social, como práctica que rescata saberes locales, comunitarios y populares en diálogo con marcos teóricos críticos. La construcción de mapas como representación del espacio fue resignificada a través del “sentipensar geográfico”, incorporando el cuerpo, las emociones y la memoria como insumos legítimos del conocimiento geográfico. Se trató de un ejercicio que buscó democratizar la producción del conocimiento territorial y resignificar la enseñanza de la disciplina en clave crítica, identificando elementos y relaciones en territorios sociales y educativos de pertenencia de los estudiantes; destacamos, entre los resultados de la experiencia pedagógica, su pertinencia para tensionar categorías, repensar las futuras prácticas docentes y experimentar modos alternativos de enseñar y aprender la geografía.

PÓSTERS

TERRITORIALIDAD, RIESGOS GEOMORFOLÓGICOS Y EXPANSIÓN URBANA EN VALLE CHICO (CATAMARCA). 2020-2025

INTRODUCCIÓN

La urbanización de Valle Chico —iniciada en 2013 como respuesta al déficit habitacional— se desarrolló sobre un piedemonte aluvial sujeto a avenidas torrenciales. Integrar la dimensión geomorfológica en el ordenamiento territorial resulta clave para reducir la vulnerabilidad socio-ambiental.



Fuente: Municipalidad de la Capital

OBJETIVO

Analizar la correspondencia entre las decisiones de localización urbana y la aptitud geomorfológica-hidrológica del sitio, aportando lineamientos para una gestión territorial integral.



Fuente: Diario el Ancasti. Año 2021



Fuente: Plan Urbano Catamarca.

INFORMACIÓN RELEVANTE

Se aplicó un enfoque cualitativo-interpretativo que triangula: revisión cartográfica y fotointerpretación multitemporal (2020-2025); análisis de normativa provincial/municipal; con entrevistas a residentes.

La cartografía geomorfológica evidencia depósitos aluviales recientes con altas pendientes y escasa infiltración. Eventos pluviales extremos (febrero 2021) generaron flujos hiperconcentrados que anegaron arterias proyectadas como vías primarias. La normativa urbanística vigente omitió estudios de amenaza hídrica y carece de instrumentos como planes de contingencia o franjas de protección hídrica.

COMENTARIOS FINALES Y RESULTADOS

Entrevistas revelan percepción social limitada del riesgo y ausencia de participación en la toma de decisiones.

La experiencia de Valle Chico muestra que el ordenamiento territorial requiere articular geografía física, actores sociales y marcos normativos. Se proponen: (a) zonificación de amenazas geomorfológicas, (b) incorporación de infraestructura verde como disipador de caudales, y (c) mecanismos participativos para la actualización del plan urbano.

AGÜERO, Claudia Soledad- MORALES, Gabriela Esther- QUILLTAY, Deborah Estefanía
Universidad Nacional de Catamarca. Diplomatura en geografía física aplicada. (2021/2022)
csaguero1387@gmail.com; gabriela_geo@hotmail.com; deborah07.deq@gmail.com



SIG Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE ESTRUCTURAS DE COMBUSTIÓN: BALDE DE LA PUNTA (CAPAYÁN)

Puentes, H; González, M.; Fiant, R.
GEA-EDA-UNCA
hugopuentes@unca.edu.ar

Este estudio analiza la distribución espacial de estructuras de combustión en el sitio arqueológico "Balde de la Punta", ubicado en el departamento Capayán, provincia de Catamarca, Argentina. El objetivo principal es explorar cómo los Sistemas de Información Geográfica (SIG) pueden contribuir al análisis socioespacial de estas estructuras, ayudando a interpretar su función y significado dentro del asentamiento.



Metodológicamente se realizaron prospecciones sistemáticas mediante imágenes satelitales y recorridos pedestres, así como georreferenciación y mapeo digital de las estructuras identificadas, integrando datos sobre relieve, hidrografía y materialidad asociada.

Los resultados muestran la presencia de 168 estructuras térmicas con variaciones morfológicas y contextuales, mayormente concentradas cerca de antiguos cursos de agua y en sectores de pendiente suave, vinculadas espacialmente a áreas de procesamiento de alimentos y acumulación de desechos.



Estas características sugieren funciones domésticas o comunitarias, aunque también se plantea la posibilidad de usos rituales dados los patrones de organización espacial no aleatorios.



Al comparar este sitio con otros similares en la región, se observan similitudes en la ubicación estratégica de las estructuras, pero se destaca en este caso una mayor densidad, lo cual podría indicar una ocupación más intensiva o especializada. Las herramientas SIG demostraron ser fundamentales para visualizar, modelar y analizar patrones espaciales complejos, superando interpretaciones estáticas del espacio.

En conclusión, este trabajo refuerza la importancia de integrar tecnologías geoespaciales en la investigación arqueológica para comprender mejor las prácticas sociales y la organización del espacio en sociedades del pasado.



ENMENDANDO TEJIDOS

UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA REVITALIZACIÓN SOSTENIBLE DEL CENTRO HISTÓRICO DE CATAMARCA

Autoras: María Anabella Graffigna, Eugenia María García Posse y Edith Feliciano Cardoso

INTRODUCCIÓN

La propuesta, elaborada para el concurso internacional "Vida Urbana", tiene como objetivo revitalizar la Zona de Protección Histórica 1 (ZPH1) en el centro de SFVC, promoviendo un modelo urbano inclusivo, sostenible y participativo. El enfoque se sustenta en principios de derecho a la ciudad y planificación urbana participativa.

Actualmente, el área enfrenta deterioro patrimonial, vaciamiento residencial y fragmentación funcional, en un contexto de alta motorización, escasa infraestructura verde y limitada accesibilidad, lo que afecta especialmente a personas mayores, mujeres cuidadoras y trabajadores informales.

PROPUESTA

La intervención se organiza en fases:

- 1: requalificación del espacio público mediante veredas accesibles, patios urbanos y nodos de movilidad sustentable.
- 2: restauración y refuncionalización de edificios patrimoniales para nuevos usos definidos colectivamente.
- 3: densificación inclusiva a través de convenios público-privados, incorporando viviendas colectivas y mercados que fortalezcan la economía informal entendida como red territorial de producción, intercambio y servicios.

ESCALA MACRO

TEJIENDO UNA TRAMA VITAL



ESCALA MESO



RESULTADOS

La metodología combina análisis técnico con dispositivos participativos (talleres de co-diseño y votación virtual), integrando saberes situados y modelización espacial.

El proceso de elaboración colectiva y transdisciplinar fortaleció vínculos interinstitucionales y permitió ensayar un modelo de planificación urbana participativa como base sólida para futuras intervenciones en el centro histórico. La propuesta fue avalada por la municipalidad y está en gestión de financiamiento.

CONCLUSIONES

El proyecto reduce el efecto isla de calor, reutiliza activos urbanos, integra la economía circular, promueve la equidad urbana, incorpora perspectiva de género y derechos humanos, promoviendo una gobernanza participativa.

GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y PROFESIÓN: FUNDAMENTOS PARA LA CREACIÓN DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE CATAMARCA



Lic. Figueroa Maximiliano - Geografía
Política-IES Clara J. Armstrong.
34118544@huma.unca.edu.ar

La geografía, como disciplina científica y profesión aplicada, cumple un rol clave en la comprensión, análisis e intervención sobre el territorio (Claval, 1993; Haesbaert, 2013). A pesar de su importancia en ámbitos como el ordenamiento territorial, la planificación urbana, la educación, la gestión ambiental y el desarrollo regional, los geógrafos en Catamarca no cuentan con una entidad que los represente formalmente. Esta vacancia institucional limita la consolidación profesional, la defensa de incumbencias y el fortalecimiento del campo disciplinar. En respuesta a esta situación, se ha conformado un grupo promotor que impulsa la creación del Colegio de Geógrafos de la provincia, con el propósito de jerarquizar la profesión, consolidar su marco de actuación y aportar al desarrollo territorial desde una perspectiva crítica y situada.

Objetivos

- Impulsar la creación legal del Colegio de Geógrafos de Catamarca.
- Establecer un espacio institucional que regule, represente y promueva el ejercicio profesional.
- Fortalecer la visibilidad, legitimidad y articulación de la geografía en las políticas públicas y territoriales.
- Promover principios éticos, formación continua e integración con instituciones educativas, gubernamentales y profesionales.
- Contribuir a la profesionalización del campo disciplinar a partir de la institucionalización de su ejercicio.

Marco Conceptual

El debate sobre la institucionalidad profesional de los geógrafos remite a la necesidad de reconocer al territorio como construcción social y objeto de intervención (Santos, 2000). La ausencia de un colegio profesional en Catamarca no solo representa un vacío jurídico, sino también un obstáculo para la consolidación del rol de la geografía en procesos de planificación e intervención territorial (Ramírez, 2020). Institucionalizar la disciplina implica, por un lado, visibilizar su aporte específico y, por otro, garantizar su autonomía y capacidad de incidencia. Conceptos como territorio, profesionalización, intervención geográfica e institucionalidad permiten enmarcar este proceso en una perspectiva teórica crítica que supera la mera organización administrativa para posicionarse como estrategia de acción territorial con fundamentos disciplinares.

Avances y metodología

Hasta el momento, se han alcanzado importantes avances:

- Elaboración y presentación de un anteproyecto de ley ante la Legislatura Provincial.
- Conformación de una comisión promotora activa y representativa.
- Relevamiento inicial de profesionales del campo.
- Convocatoria a adhesiones institucionales.

Metodológicamente, se han desarrollado:

- Consultas semiestructuradas a profesionales en ejercicio, jubilados y estudiantes
- Revisión comparativa de marcos normativos de otra provincia Argentina, como es el caso de Mendoza
- Articulaciones preliminares con espacios académicos y asociaciones afines.

Desafíos y perspectivas

La creación del Colegio de Geógrafos en Catamarca no solo constituye una necesidad operativa para el ejercicio profesional, sino también un desafío epistemológico y político. En contextos donde la geografía aún lucha por consolidar su visibilidad y legitimidad social, institucionalizarla representa una oportunidad estratégica para posicionarla como actor clave en la planificación, gestión y transformación del territorio.

A futuro, será fundamental sostener una mirada crítica que articule el compromiso académico sobre los sentidos, límites y alcances del quehacer geográfico en clave situada y transformadora

XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA 2025 - CATAMARCA

DESIGUALDADES SOCIOESPACIALES EN EL EJERCICIO DEMOCRÁTICO EN ZONAS RURALES DE CATAMARCA

PICT-IPR "El desafío democrático. Perspectivas históricas y sociopolíticas sobre la construcción del sistema democrático en Catamarca".

Marcela Karina Miranda. Cátedra: Geografía de Catamarca, Departamento Geografía, Facultad de Humanidades, UNCA.

Walter Marcelo Nieva. Cátedra: Geografía Rural, Departamento Geografía, Facultad de Humanidades, UNCA.

Arquímides Joaquín Irujo. Cátedra: Problemas Ambientales de los Espacios Áridos, Departamento Geografía, Facultad de Humanidades, UNCA.

INTRODUCCIÓN

Las asimetrías territoriales configuran distintas capacidades de participación democrática. El territorio, concebido como construcción social y política, manifiesta desigualdades en la distribución de recursos, servicios y oportunidades, lo que condiciona el ejercicio de la ciudadanía, particularmente en ámbitos rurales. Este trabajo indaga cómo las dinámicas territoriales inciden en el ejercicio efectivo de los derechos democráticos en zonas rurales de Catamarca. Entre dichas dinámicas se destacan, por ejemplo, la concentración desigual de servicios como salud, educación, transporte y conectividad, que limitan el acceso a derechos básicos y debilitan tanto la organización comunitaria como la participación política.

METODOLOGÍA

Se adopta un enfoque cualitativo, mediante entrevistas a actores locales (directivos de escuelas, referentes comunitarios y autoridades municipales), análisis documental (programas, legislación) y elaboración de cartografía temática (infraestructura, accesibilidad, distribución poblacional). El trabajo se encuentra en fase exploratoria, focalizando el relevamiento inicial y la delimitación de casos de estudio.

OBJETIVO

Identificar cómo las condiciones territoriales rurales potencian o restringen el acceso a derechos y la participación ciudadana.

RESULTADOS ESPERADOS

Este trabajo busca identificar las principales dinámicas territoriales que afectan o condicionan el ejercicio efectivo de la ciudadanía en contextos rurales. Se requiere un abordaje territorial sensible a las políticas públicas, con el fin de garantizar el acceso igualitario a los derechos democráticos de la población.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvero, L. & Ibáñez, C. (2016). Historia económica de Catamarca 1800-2010. SEU-UNCA, Catamarca.
- Bosque Sendra, J. (1988). Geografía Electoral. Editorial Síntesis, Madrid.
- Bozano, H. (2017). Territorios posibles: Procesos, lugares y actores (3ra ed.). Buenos Aires: Lumen.
- Medus, N. B. (2000). El estudio de la Geografía electoral: el lugar como ámbito de la gestión pública local. II Jornadas de Geografía de la UNLP. 13-15 de septiembre de 2000. La Plata, Argentina.

EL AGUA EN TELARITOS, DEPARTAMENTO CAPAYÁN, PROVINCIA DE CATAMARCA

Resumen:

El agua es un recurso fundamental para la supervivencia humana. En particular, en las zonas áridas y semiáridas, el acceso al agua se ve condicionado por la escasez natural, ya que los patrones de precipitación en estas regiones son reducidos y se concentran en una parte del año. Telaritos es un pueblo ubicado al sur del Departamento Capayán, en la provincia de Catamarca, emplazado a la vera de la Ruta Nacional N° 40. Este trabajo se propone analizar y comprender la problemática de la falta de agua, así como las formas de abastecimiento empleadas por los pobladores a lo largo del tiempo en su ardua lucha por obtener este recurso vital.



Metodología

- Observación directa en el trabajo de campo.
- Entrevistas a lugareños, abizando un muestreo aleatorio simple.
- Información recopilada de fuentes escritas.



• **Resultados:** Los resultados nos permitieron concluir que el agua, la cultura y los recursos con que cuenta una población están estrechamente vinculados. Para esta comunidad, la escasez de este elemento siempre ha sido un problema, en perjuicio de su bienestar y el desarrollo de sus actividades. La búsqueda del agua ha figurado siempre en el primer plano de las preocupaciones humanas que habitan este lugar. Abastecer e informar a los habitantes sobre la procedencia del agua, su durabilidad aproximada en el tiempo y el derecho a acceder a este recurso vital permitirá una mayor concientización respecto de su aprovechamiento y cuidado.



PRESENTACIÓN DE LIBRO

Autor: D' Angelo, Marco. DNI 28.127.201. Profesor de Geografía.
Título de la obra: "Al Sur de las Geografías"

Autor: Marco D' Angelo

Editorial: Ría Libre, Ediciones Rodeadas de Abejas.

Año de publicación: 2025.

Síntesis: este libro presenta un proyecto de investigación didáctica desarrollado entre los años 2020 y 2024 en primer año de una escuela secundaria de la ciudad de Córdoba, en la provincia homónima, en el marco de la asignatura Ciencias Sociales-Geografías. La experiencia combina elementos del diseño curricular de la provincia con experiencias relacionadas con la educación intercultural, la ESI, la Educación Ambiental Integral y la descolonización del saber eurocéntrico en el ámbito de la Geografía y la enseñanza-aprendizaje en la escuela secundaria. El libro expone un diálogo de saberes, sentires y vivires bajo la consigna "nadie enseña solo".

Modalidad: presencial.

Autor: Marco D' Angelo. legajossuperiorliceo@gmail.com	Título de la obra: "Al Sur de las Geografías" Editorial: Ría Libre, Ediciones Rodeadas de Abejas. Año de publicación: 2025.
---	---

XIX JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA

*"Diálogos y Saberes Emergentes: trayectorias formativas,
prácticas profesionales y compromiso social en el territorio"*



RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES



Libro
Universitario
Argentino



ISBN 978-987-661-534-1



9 789876 615341