

INDICE

	Página N°
Resumen	4
I. Introducción	5
II. Consideraciones Teóricas	
II.1. Las Estrategias de Aprendizaje	
II.1.1. Estado de la Cuestión	8
II.1.2. Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje.....	12
II.1.2.a. Estrategias Cognitivas.....	13
II.1.2.b. Estrategias Metacognitivas	14
II.1.2.c. Estrategias de Manejo de Recursos o de Apoyo.....	16
II.1.2.d. Relación con otros elementos del Proceso de Aprendizaje	18
II.2. Rasgos Característicos de la Matemática.....	19
II.3. Las Estrategias de Aprendizaje en Matemática.....	23
II.3. 1. Descripción de E. de A. en Matemática.....	24
III. Metodología	28
IV. Análisis de los Datos y Triangulación de resultados	35
IV.1. Estrategias Cognitivas	
IV.1.1. Estrategias de Repetición (Práctica y Memorización)..	36
IV.1.2. Estrategias de Organización: (Verificación).....	40
IV.1.3. Estrategias de Selección.....	44

IV.1.4. Estrategias de Elaboración.....	46
IV.1.5. Inferencia Inductiva.....	46
IV.1.6. Estrategias de Agrupamiento.....	50
IV.1.7. Razonamiento Deductivo.....	41
IV.1.8. Acerca de las Estrategias Cognitivas utilizadas por los Alumnos.....	54
IV.2. Estrategias Metacognitivas	
IV.2.1. De Evaluación_(Monitoreo y Autoevaluación).....	56
IV.2.2. Estrategias de Planificación y Control.....	58
IV.2.3. Acerca de las Estrategias Metacognitivas	58
IV.3. Estrategias de Apoyo	
IV.3.1. Referidas a las Condiciones Físicas y Ambientales.....	59
IV.3.2. Referidas a las Condiciones Psicológicas.....	59
IV.3.2.a. Afectivas.....	59
IV.3.2.b. Motivacionales.....	60
IV.3.2.c. Actitudinales.....	60
IV.3.2.d. Acerca de las Estrategias de Apoyo.....	62
V. Conclusiones.....	63
VI. Bibliografía	69
VII. Anexos	76
Anexo 1: Evaluación Diagnóstica.....	77
Anexo 2: Planillas de Análisis de Evaluación.....	80
Anexo 3: Planilla de Análisis de Entrevista.....	90
Anexo 4: Inventario de Estrategias Cognitivas de Schmek.....	110