

# RELACIONES INTRAFAMILIARES EN CACHICADAN, LA LIBERTAD, PERÚ

Yoya Betzabé Flores Pérez  
Universidad Nacional de Trujillo  
[yflores@unitru.edu.pe](mailto:yflores@unitru.edu.pe)

José Marcos Ulises Córdova Llontop  
Universidad Nacional de Trujillo  
[mcordova@unitru.edu.pe](mailto:mcordova@unitru.edu.pe)

## Resumen

La familia es la institución básica de la sociedad, que juega un papel central en la socialización, reconocimiento y cuidado de sus miembros, donde sus relaciones son importantes desde el desarrollo y bienestar de los individuos.

Los indicadores de las relaciones intrafamiliares incluyen los roles familiares, la dinámica familiar, la comunicación, el apego y la resolución de conflictos; los cuales son importantes para crear reglas claras, justas y la adecuada situación material de las familias para promover la convivencia armoniosa y promover el respeto mutuo logrando relaciones de convivencia sanas y positivas. El estudio se enfoca en indagar sobre el desarrollo de las relaciones intrafamiliares en Cachicadán, utilizando un enfoque cuantitativo, utilizando la técnica de encuestas para la recolección de datos. Los resultados revelan que la mayoría de los hogares encuestados son relativamente pequeños y que la convivencia familiar se caracteriza por una alta satisfacción y una comunicación asertiva. Asimismo, se destaca que la mayoría de las familias tienen reglas claras y toman decisiones en conjunto, lo que contribuye a una convivencia armoniosa. Este análisis detallado de las relaciones intrafamiliares ofrece una comprensión de las interacciones familiares en esta comunidad, lo que puede ser de gran utilidad para el desarrollo de políticas y programas que fortalezcan el bienestar familiar en esta región de Perú.

52

---

## Summary

The family is the basic institution of society, which plays a central role in the socialization, recognition and care of its members, where their relationships are important for the development and well-being of individuals.

Indicators of intrafamily relationships include family roles, family dynamics, communication, attachment, and conflict resolution; which are important to create clear, fair rules and the adequate material situation of families to promote harmonious coexistence and promote mutual respect, achieving healthy and positive coexistence relationships. The study focuses on investigating the development of intrafamily relationships in Cachicadán, using a quantitative approach, using the survey technique for data collection. The results reveal that the majority of the households surveyed are

relatively small and that family coexistence is characterized by high satisfaction and assertive communication. Likewise, it stands out that most families have clear rules and make decisions together, which contributes to harmonious coexistence. This detailed analysis of intrafamily relationships offers an understanding of family interactions in this community, which can be very useful for the development of policies and programs that strengthen family well-being in this region of Peru.

## **Introducción**

La familia es un grupo social fundamental en la sociedad, que está formado por personas unidas por lazos de parentesco, sea por matrimonio, filiación o adopción, comparten vínculos afectivos, culturales, responsabilidades, derechos y lazos emocionales. Es una institución que desempeña un papel crucial en la socialización, el apoyo emocional y el cuidado de sus miembros, radicando su importancia en la capacidad para promover el desarrollo y el bienestar de sus miembros.

Es decir, la familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común, donde se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre los miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia, resaltando la tarea formadora que se cumple de distintas formas (Delfín – Ruiz, et al, 2021).

La familia es la unidad básica de la sociedad, es estudiada por diversas disciplinas y diversos enfoques, es un sistema en constante transformación, equilibrando tendencia homeostática y capacidad de cambio, es el lugar que permite comprender cualquier problema y a través de las relaciones intrafamiliares, mejorar las interacciones entre sí; llegando a la homeostasis familiar, el cual es el equilibrio interno de las interacciones entre los miembros de la familia, la cual facilita una relación emocional y física (Malpartida, 2020).

Las relaciones intrafamiliares se refieren a las interacciones y vínculos emocionales que existen entre los miembros de una familia desarrolladas dentro del hogar y el valor que se les da, las cuales juegan un papel fundamental en el desarrollo y bienestar de los individuos, siendo que la familia es el primer entorno social en el que las personas se desenvuelven y varían de acuerdo con la cultura, tradiciones, experiencias individuales, entre otros (Álvarez, et al, 2023).

El papel de la familia apoya a sopesar dificultades que se le puedan presentar en el desarrollo de los hijos, siendo importante resaltar la conexión que debe existir entre los padres y el centro educativo para brindar ese soporte que necesitan y de esta manera mejorar las relaciones intrafamiliares, las cuales pueden pasar por episodios de cambios positivos y negativos. Esto implica cambios en la dinámica familiar, como la redefinición de funciones que se llevan a cabo en el hogar y la comprensión de las coaliciones entre hermanos y entre padres como pareja (Rodríguez et al., 2022).

La familia y sus múltiples características abarca conocer sus dinámicas familiares, sus funciones, los roles que cada miembro desempeña, su funcionalidad, el afecto y control a su vez, la promoción de la autonomía y el impacto que causa en cada miembro, lo que va a marcar la satisfacción que siente cada uno en torno a su hogar (Delfín – Ruiz, et al, 2021).

Las relaciones intrafamiliares parten de la cultura e idiosincrasia de las familias, cada familia es única y la construcción de relaciones positivas y satisfactorias es esencial para el desarrollo y el bienestar de todos los miembros de la familia; para abordar, las relaciones intrafamiliares es necesario entender los indicadores de: los roles familiares, la dinámica familiar, la comunicación, el afecto y la resolución de conflictos. Las relaciones intrafamiliares se han estudiado desde variables como la dependencia emocional, las conductas violentas, la calidad de vida relacionada con la salud, la satisfacción familiar y el estrés cotidiano, relacionándolo con el bienestar subjetivo (Barraza, 2021).

El primer indicador son los roles familiares, que son las funciones y responsabilidades asignadas a cada miembro de la familia, que deben ser equitativas para que se desarrollen relaciones intrafamiliares más armoniosas, y que ha venido cambiando por la participación de la mujer en el mercado laboral y de hombre en las tareas domésticas. Es importante establecer reglas claras y que sean flexibles para fomentar una convivencia armoniosa, las cuales promueven el respeto mutuo, contribuyen a evitar conflictos y refuerzan la comunicación (Acevedo Sierra & Vidal, 2019).

El siguiente indicador es la dinámica familiar, que son las fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia, se puede incluir la toma de decisiones; entendiendo como se sitúan y desarrollan y para entenderlas es necesario comprender que la adecuada situación material de las familias va a influir en su permanencia como núcleo familiar en el tiempo y a su vez, las dificultades que se presentan muchas veces son producto de la desigualdad económica, los elevados niveles de estrés y la movilidad geográfica, conducen más frecuentemente a descontinuar la educación de los hijos (Marín – Olan, et al, 2023).

Otro indicador de las relaciones intrafamiliares, es la comunicación, el cual es el factor que proporciona cohesión entre los miembros de la familia y se basa en la comprensión mutua. Las familias tienen tendencia a desarrollar modos de comunicación propios, los cuales son predecibles entre ellos, generan estabilidad e identidad, el saber cómo transmiten los mensajes, como desarrollan la escucha activa y como se interpretan las emociones en cada familia permite tener relaciones intrafamiliares saludables.

La comunicación familiar es un elemento de interacción entre la cohesión y flexibilidad en el hogar, representa una línea fundamental e imprescindible en el desarrollo emocional, conductual y psicológico de los hijos, lo cual repercute en la dinámica familiar y en el funcionamiento del sistema familiar teniendo una influencia en el bienestar y satisfacción de la familia. Todo ello permite comprender los parámetros de expresión de los miembros en cuanto a sentimientos y emociones y poder determinar si el sistema familiar está desconectado al mundo, rígido en sus reglas y sistemas o caótico, es decir desordenado y descoordinado (Garcés, et al, 2023).

El siguiente indicador es el afecto familiar, la expresión y manifestación de lazos emocionales y afectivos que unen a los miembros de la familia a través del respeto, la confianza, la comprensión, cooperación, solidaridad, gratitud y apoyo. El afecto se vincula al trabajo doméstico de las mujeres, interpretado que su historia, es vinculante con las emociones y los sentimientos, y se suscitan en el seno familiar, desde la amistad, la lealtad y el cuidado, existan o no lazos de sangre; por ello se resalta el papel de mujer dejando de lado al hombre (Serrano, et al, 2023).

Los seres humanos somos autónomos e independientes, tiéndenos a crear fuertes vínculos afectivos con determinadas personas, siendo la relación emocional la que crea apego, genera afecto y a su vez un impacto significativo en las relaciones intrafamiliares y a su vez en la capacidad de los individuos para establecer conexiones saludables generando armonía y satisfacción familiar.

Es importante recalcar la idea que el afecto está ligado o mejor dicho si se habla de afecto no podemos dejar de mencionar el apego, siendo la relación afectiva más íntima y profunda que cada individuo tiene, caracterizada por una relación duradera, estable, consistente, de soporte y que no solo es entre personas, si no que a veces es a algo material o algún lugar, que provocó alguna satisfacción personal o que permite añorar algún escenario por el que se pasó.

El papel de la familia es el de brindar afecto, confort entre sus miembros, destacando la importancia del tipo de interacción para superar las crisis que se presentan determinando que un ambiente familiar positivo tendrá una relación positiva con las experiencias positivas ante la adversidad, problemas y conflictos, mientras que una relación negativa traerá una relación con la angustia general trayendo efectos negativos (Gaxiola, et al, 2023).

Lo señalado se relaciona también con el apoyo, que se define como el proceso interactivo por el que un miembro de la familia obtiene ayuda emocional, instrumental, puede ser concebida como la asistencia intercambiada mediante las relaciones sociales y transacciones interpersonales que se suscitan en el hogar.

El último indicador es el de los problemas familiares o resolución de conflictos es la capacidad de los miembros de la familia para manejar y resolver desacuerdos de manera constructiva, siendo que los sistemas familiares se conciben como una unidad emocional, social donde se realizan las interacciones e interconexiones entre los miembros y sus entornos, basados en la comunicación diaria dentro del contexto familiar desde una perspectiva sistémica.

Todos los indicadores señalados permitirán desde sus representaciones evidenciar como se presentan las relaciones intrafamiliares en Cachicadán, entendiendo que la percepción de cada miembro del hogar permitió entablar un adecuado juego de reglas de convivencia y por lo tanto el afrontamiento de situaciones difíciles.

En tal sentido, este estudio se enfoca en indagar sobre el desarrollo de las relaciones intrafamiliares en Cachicadán, La Libertad, Perú. Se parte de la hipótesis de que las relaciones intrafamiliares en Cachicadán se desarrollan de acuerdo con los indicadores de roles familiares, la dinámica familiar, la comunicación, el afecto, problemas familiares, reflejando la satisfacción con su familia. Con este propósito, los objetivos del estudio se enmarcan en determinar el desarrollo de las relaciones intrafamiliares en Cachicadán, identificar los roles familiares presentes en las familias, describir la dinámica familiar característica y conocer cómo se presenta la comunicación, el afecto y la satisfacción familiar en Cachicadán, La Libertad, Perú.

## **Metodología**

La presente investigación se realizó con un enfoque cuantitativo basado en las relaciones intrafamiliares que se desarrollan en el caserío de Cachicadán en la Libertad, Perú, basada en la experiencia de las mujeres investigadas, conociendo sus vivencias y desarrollo de particularidades al interior de cada una de las familias.

Se desarrollaron los métodos: inductivo – deductivo, analítico – sintético y estadístico de las Ciencias Sociales; con un diseño descriptivo aplicado a 100 mujeres, según criterios de conveniencia de la investigadora.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta con su instrumento cuestionario con preguntas cerradas.

Los aspectos éticos que se consideraron fue partir del consentimiento informado explicando los beneficios de participar y que no presenta riesgos, basados en la confidencialidad y respeto para cada participante, utilizando un cuestionario anónimo con el tratamiento por iniciales.

Sobre el análisis estadístico, los instrumentos se realizaron siguiendo la matriz de operacionalidad de variables, traducido en sus variables, dimensiones, indicadores e ítems, en el que esta última pregunta se convierte en las preguntas; teniendo como producto final el cuestionario, la entrevista y los ítems que se van a observar.

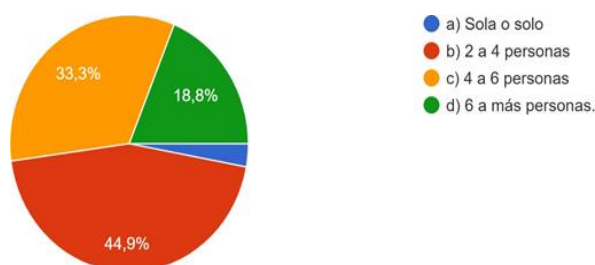
El cuestionario elaborado fue validado a juicio de experto, con criterios de experticia y experiencia en el área de la investigación, luego se aplicó la prueba piloto para medir el lenguaje y la confiabilidad de la redacción de los ítems, se codificó los instrumentos aplicados y se elaboró un vaciado de datos en Excel.

## Resultados

56

De los datos recopilados sobre relaciones intrafamiliares en la comunidad de Cachicadán, se revelan una serie de aspectos tanto positivos como negativos y que son considerados para tener en cuenta en el estudio con familias como punto de partida para la mejora en la convivencia familiar.

Es así, que se desprende una serie de conclusiones importantes que reflejan y confirman la importancia de establecer relaciones intrafamiliares positivas, las cuales se cimentan en la funcionalidad y las reglas claras en el hogar, además de cómo se dan las actividades familiares, fomentando la colaboración y la responsabilidad compartida para la construcción de dinámicas familiares sanas que generan la percepción del bienestar.



**Figura 1: Número de miembros de la familia**

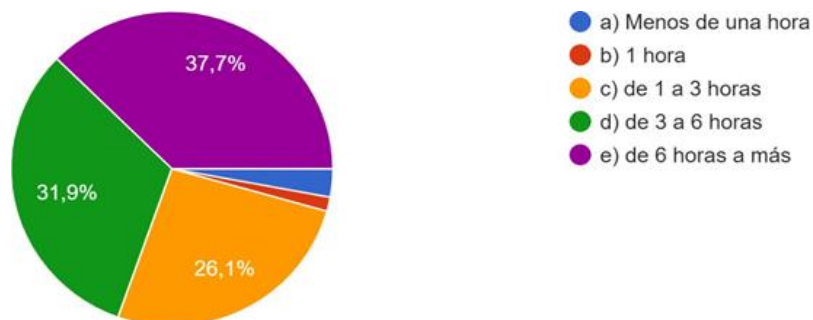
Los resultados muestran que la mayoría de los hogares encuestados, expresados en el 44.9% de la población, son integrados entre 2 a 4 personas, lo que enfatiza en que son

familias relativamente pequeñas; es así que la configuración familiar es entendida como la estructuración y funcionamiento de los miembros en términos demográficos y que a su vez incluye la distribución de roles dentro de la familia, la comunicación y sus reglas que lo regulan (Guatrochi, 2020)

Por lo señalado, se evidencia que cada familia tiene una estructura propia, una organización de vida, que incluye reglas de interacción y jerarquización de las normas que permite comprender las relaciones intrafamiliares en los hogares de Cachicadán.

Sin importar el número de miembros de la familia cumple un rol indirecto sobre la relación de los hijos con sus pares, porque es la propia familia y no el menor, quien elige el lugar para vivir, los vecinos, así como el lugar donde van a vivir, y es de acuerdo con las reacciones intrafamiliares el comportamiento social e interpersonal que los hijos desarrollarán. (Delfín-Ruiz, et al, 2021)

El número de miembros en la familia, marcara un hito para el desarrollo de normas que permiten una mejor interacción, la distribución equitativa de tareas, lo que es más difícil cuando son pocos, siendo que cuando es un número grande las tareas serán menos para cada uno, por ende son más llevaderas y todo ello marcara como se cohesiona la familia, como se integra y articula en las actividades, agudizando o mejorando las relaciones intrafamiliares; aun así, la figura 1 señala que solo el 18.8% tienen de 6 a más miembros en la familia.



**Figura 2: Cantidad de tiempo que pasan con su familia**

Se entiende así, que la familia es el núcleo de la sociedad, puesto que, de ésta, los hijos aprenden a través de los vínculos que comparte con sus padres, influyendo también las creencias de la familia y el entorno que lo rodea, lo que produce una buena relación con su entorno o no (Delfín-Ruiz, et al, 2021)

La cantidad de tiempo que se pasa en familia se vincula estrechamente con el auto concepto que están formando los miembros de la familia, surgiendo una nueva realidad social a partir del proceso de socialización apareciendo una dimensión social y familiar de acrecentar el yo, como una necesidad humana que requiere sensibilidad dentro de su diversidad del sistema familiar (Ibarra, 2020)

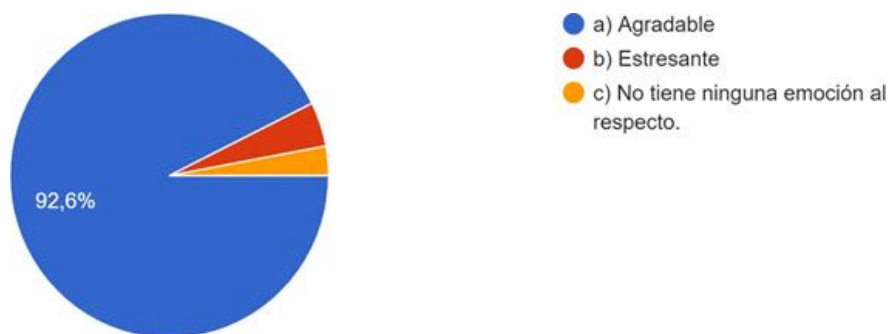
El compartir tiempo en familia favorece la relación entre todos los miembros y permite que se fortalezca las actividades que tienen, se cohesionan y pueden lograr objetivos en común como grupo nuclear; en este sentido se resalta que no solo es pasar tiempo juntos

si no de generar confianza, lealtad y el afecto como base para que la satisfacción familiar sea grande.

El tiempo en familia se logra a través de compartir tareas, reglas de convivencia, expresarse con honestidad, sinceridad, respetarse unos a otros, tolerar las diferencias, pero sobre todo resaltar el tiempo en familia con un buen trato para poder elegir y respetar al otro.

Este tiempo en familia, implica la convivencia que se tiene en el hogar, muchas veces cada miembro pasa horas fuera del hogar, trabajando, estudiando o realizando alguna actividad, y las pocas horas que tienen juntos muchas veces no comparten espacios ni interacciones.

Se observa que un porcentaje significativo de personas pasa una cantidad considerable de tiempo con su familia, con un 37.7% que pasa más de 6 horas al día junto a sus familiares, véase en la figura 2; esto quiere decir que las relaciones intrafamiliares se cimentan en una de las teorías de la formación del yo conllevando al desafío de fomentar más espacios de construcción de buena convivencia.



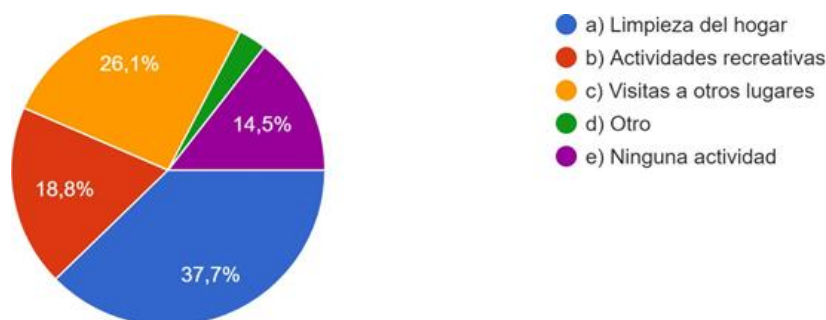
**Figura 3: Calidad del tiempo compartido en familia**

El tiempo es un recurso fundamental de la vida de cada individuo el cual es dividido por cuatro áreas: a) Tiempo psicobiológico, destinado a las necesidades fisiológicas y psíquicas de cada miembro de la familia; b) Tiempo socioeconómico, destinado al trabajo y al balance entre ingresos y egresos; c) Tiempo sociocultural, dedicado a la vida en sociedad y a las actividades que desarrollan para contribuir a mejorar su conocimiento, el compartir en cine, teatro entre otros; y d) Tiempo de ocio o tiempo libre, dedicado al disfrute personal de cada miembro y colectivo como familia (Valencia, et al, 2018)

La percepción de la calidad de tiempo que se pasa en las familias, se encuentra supeditado al desarrollo de la dinámica familiar y como se lleva a cabo la resolución de problemas, siendo agradable, estresante o no tiene ninguna emoción; lo cual va a influenciar el desarrollo familiar y saber si son agradables, es porque tienen un ambiente nutricional, como señala Virginia Satir, un lugar donde querer regresar.

Esto indica en consecuencia, que existe una extensa oportunidad para el desarrollo de relaciones cercanas y la interacción constante entre los miembros de la familia, resaltando lo compacto que pueden ser cuando están juntos y el resultado que causa en cada miembro como sujeto único pero que, a su vez, según la teoría de sistemas vuelve a ser un sistema de manera conjunta.

Todo ello se afirma y sustenta a su vez en la figura 3, en donde se sustenta que el 92.6% de personas encuestadas asegura que el tiempo que pasan con los miembros de su familia es agradable, dejando solo una gran minoría, que indica que este tiempo es estresante o no tiene ninguna emoción al respecto.



**Figura 4: Actividades que realiza con su familia**

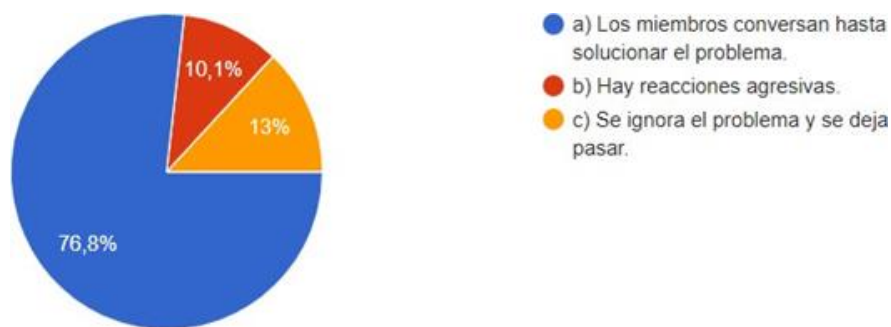
Las actividades que realiza con su familia se relacionan con el uso del tiempo libre, acorde a sus necesidades sociales, culturales y económicas, entendido desde la vida en sociedad que requiere y anhela un tiempo personal, libre de compromisos y responsabilidades, donde se ofrece la oportunidad de realizar actividades libremente elegidas que permiten el desarrollo de la creatividad, la autoestima, la autorrealización, el desarrollo personal y las relaciones sociales (Valencia, et al, 2018)

Confirmando lo señalado, las actividades familiares permiten conocer la manera en que se desarrollan las familias como esencia de su estabilidad y su relación en la asignación de las funciones y responsabilidades de cada miembro de la familia, que roles desarrollan, los cuales deben ser claros y equitativos porque facilitan la cooperación y en consecuencia la convivencia armónica de la familia, es decir las relaciones intrafamiliares serán mejores.

Es sumamente importante caracterizar y enfatizar como se reparten los roles familiares en cada hogar, siendo actividades que se realizan en familia porque si se encuentran bien definidos y son funcionales inciden de manera positiva en la vida y cohesión de las familias; también es importante conocer la satisfacción y el impacto en las familias porque permite aumentar la calidad de vida de las familias y entender a quienes las integran. Todo ello permite entender mejor el apoyo, soporte, la motivación, la percepción de relaciones afectivas por parte de cada uno de los hijos, de cada miembro y el propio clima familiar en conjunto, lo cual se relaciona con el éxito académico, emocional y social de los hijos en cualquier etapa de sus vidas. (Delfín – Ruiz, et al, 2021)

La figura 4, señala a las actividades que se realizan en familia y dónde se destaca a la limpieza del hogar como la actividad principal que se realiza en familia, según el 37.7% de las personas encuestadas. Esta actividad compartida promueve la colaboración y la responsabilidad compartida dentro del hogar; al contrario del 14.5% de las familias encuestadas que menciona no realizar ninguna actividad conjunta, indicando una falta de participación activa en actividades recreativas o sociales en el entorno familiar.





**Figura 5: Cómo actúan los miembros de la familia ante los problemas familiares**

Los conflictos y/o problemas familiares son sucesos que se dan en la vida cotidiana, al que todos en algún momento podríamos postergar, derivar o afrontar; este puede producirse de muchas formas y en diferentes niveles del comportamiento y es común que se origine en situaciones propias de la convivencia humana, no estando exentas de ellos la dinámica de las relaciones intrafamiliares y su capacidad de respuesta (Escalera, et al, 2023)

Todo esto considerando que existen subsistemas dentro del sistema familiar y el funcionamiento dependerá de la estructura sistémica, es decir miembros de la familia que reciben influencia de los sistemas que los rodean; convirtiéndose en subsistemas abiertos que reciben, procesan y eliminan materia, quiere decir sobre las emociones, acciones, recursos y problemas familiares (Marín – Olan, et al, 2023)

Varios factores familiares influyen en la personalidad de cada uno de los miembros de la familia, como: la cultura, el tipo de personalidad, la dinámica de las relaciones familiares y la gravedad del problema, lo que determinan cómo se comportan los miembros de la familia en respuesta a cada tema; no obstante, algunas investigaciones indican que los factores claves para resolver de manera efectiva los problemas familiares incluyen la comunicación abierta y el apoyo emocional, como ítems positivos

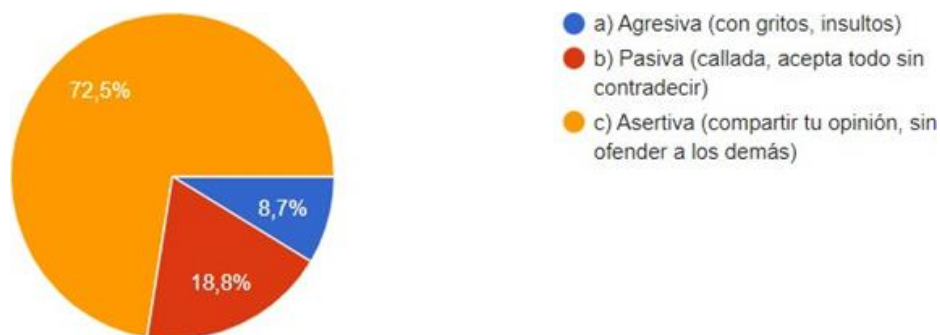
Por el contrario de lo señalado, existen autores que señalan que uno de los factores para la resolución de problemas es el afrontamiento, entendiéndose que permitirá mejorar las relaciones existentes; para lo cual se considera que el afrontamiento es un proceso continuo, que implica la disponibilidad de recursos para abordar situaciones problemáticas y reducir los factores estresantes que estas situaciones pueden traer.

Este se puede cimentar en creencias, costumbres, motivaciones y habilidades sociales de cada uno de los miembros, así como el apoyo social y recursos materiales que tiene cada una de las familias, los cuales marcarán como se desarrollarán las relaciones intrafamiliares.

Según la figura 5, el 76.8% de los pobladores de Cachicadán señala que la comunicación y resolución de problemas, se da con una comunicación abierta y buscan solucionar los problemas a través de la conversación; demostrando que es necesario comprender las interrelaciones de la familia con el entorno.

Esto quiere decir que las relaciones intrafamiliares se fortalecen cuando existe buena predisposición a la solución de problemas familiares, conflictos; y se mejora con influencia

del afecto que profesan cada uno de los miembros y logra que se cohesionan como grupo primario.



**Figura 6: Cómo es la comunicación con los miembros de su familia**

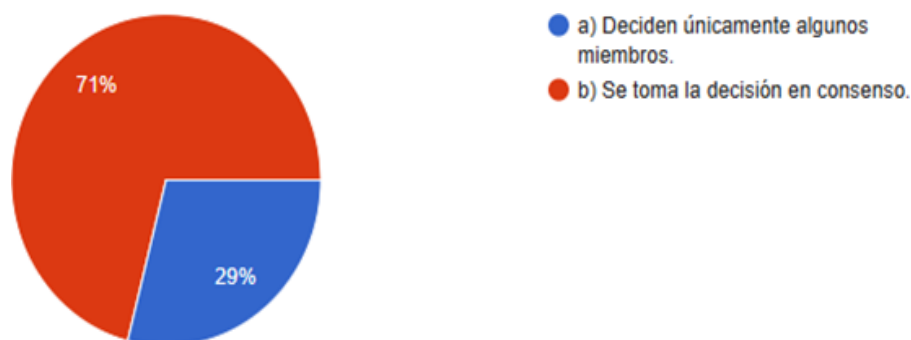
Existe una predisposición de las familias a desarrollar modos de comunicación estable y predecible según su contexto, lo cual genera en los hogares herramientas para abordar los problemas de manera constructiva, fomentar la identificación y expresión de emociones, buscar soluciones conjuntas, explorar diferentes perspectivas y promover la búsqueda de compromisos como estrategias valiosas.

Todo ello permite la apertura y práctica del consenso y la negociación en situaciones donde se puedan crear discrepancias o conflictos de intereses, para que de este modo se pueda fomentar la búsqueda de acuerdos y compromisos que satisfagan a todos los miembros. Las familias tienden a generar un proceso de comunicación con democracia, en donde todo debe ser consensuado estableciendo relaciones de igualdad, equidad y de participación armoniosa. (Villarreal 2022).

Lo que es apoyado a su vez por Barraza (2021) que visualiza a la comunicación como aquel proceso esencial que permite establecer relaciones intrafamiliares saludables, proporcionando cohesión entre los miembros de la familia, dándole un sentido de pertenencia y permitiendo un correcto funcionamiento de esta misma.

La percepción que tienen los miembros sobre el tipo de comunicación es sumamente importante, debido a que genera un equilibrio para las relaciones intrafamiliares y con efecto en las interpersonales, basado en la premisa que las familias positivas se sustentan en el apoyo y cooperación de sus miembros, con intercambios de apoyo social logrando metas individuales y objetivos familiares. Todo ello genera un contexto que provee de oportunidades y acceso a recursos sociales y psicológicos necesarios para todos los integrantes de la familia.

La figura 6 sobre el tipo de comunicación familiar, reflejando que un 72.5% de la población menciona tener una comunicación asertiva con el resto de miembros de su familia. Esto refleja una actitud positiva hacia la resolución de conflictos y la importancia de la comunicación efectiva en el núcleo familiar; sin embargo, un 10% menciona reacciones agresivas, lo que indica que todavía hay espacio para mejorar en términos de manejo de conflictos de manera pacífica y respetuosa.



**Figura 7: Cómo se toman las decisiones en su familia**

En consecuencia, el buen diálogo y la constante comunicación entre los miembros de la familia, se le desencadena la propuesta de toma de decisiones para una mejor convivencia; como se observa en la figura 7, donde se establece como se toman las decisiones, teniendo que un 71% señala que las decisiones se toman en conjunto, es decir es una decisión de común acuerdo entre cada integrante de la familia.

Aquí se expresa como las familias toman decisiones basadas en el apoyo, reflejando una dinámica participativa, colaborativa, de reciprocidad desatada del diálogo y la negociación que fomenta la búsqueda de acuerdos y compromisos que satisfagan las necesidades de todos y de cada uno de los miembros. Esto implica valorar diferentes puntos de vista y llegar a consensos que beneficien al grupo familiar en su conjunto, tomando decisiones compartidas sobre la distribución de las labores domésticas y otras responsabilidades familiares, teniendo en cuenta las habilidades, preferencias y disponibilidad de cada miembro.

La toma de decisiones permite el acompañamiento ante cambios familiares, requiere de la coordinación, interacción y comunicación con otros actores que forman parte del espacio de ayuda familiar, es decir cada integrante debe ser considerado como valioso y permitirle que colabore en el establecimiento de tareas, normas y reglas entre los miembros de la familia. (González, 2011)

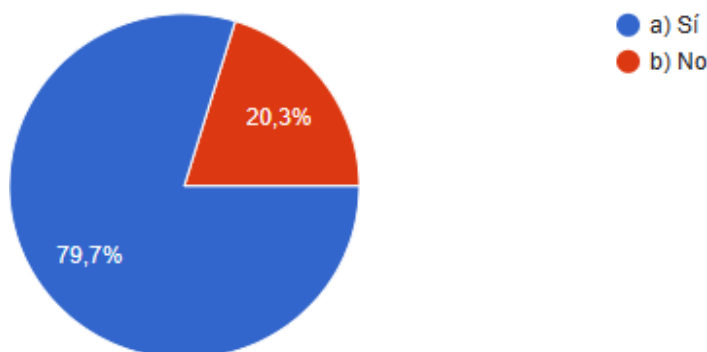
Por lo señalado líneas abajo, la información sobre las relaciones intrafamiliares permite la flexibilidad y permeabilidad en el hogar, como un elemento base en las familias para ejercer una dinámica compleja, consistente y de consenso en las decisiones y la adaptación de roles, marcando una línea de cómo se desarrollará la dinámica familiar y por ende como la toma de decisiones es un reflejo para la sociedad.

La mayoría de las personas encuestadas toma decisiones de manera autónoma, apoyadas en su familia, lo cual refleja una dinámica colaborativa en la toma de decisiones de cada uno de los miembros. Si bien, la familia juega un papel crucial en el fomento de la independencia y autonomía de sus miembros, teniendo por ejemplo a la educación, el apoyo emocional y la promoción de la responsabilidad personal como ejes, esta puede brindar un entorno propicio para que los individuos adquieran habilidades de autosuficiencia y toma de decisiones.

Cada miembro de la familia hace uso de su capacidad para asumir responsabilidades y tomar decisiones que le competen en el rol de manera independiente, es decir desde el rol

que le toca reflejar las responsabilidades de los demás miembros y de esta manera crear un ambiente de colaboración y respeto mutuo.

Reforzando en el desarrollo sano de las dinámicas interpersonales dentro del hogar y del apego se hace uso de esta al evaluar los fuertes vínculos emocionales que se visualizan al momento de la aplicación de una autonomía acompañada y guiada donde cada familiar juega su rol.



**Figura 8: Existen reglas claras en la familia**

Las familias establecen un sistema de reglas y las mantienen en el tiempo en el que comparten las paredes de un mismo hogar, estas permiten la permeabilidad y flexibilidad de sus relaciones intrafamiliares, porque es donde se suscitan las particularidades y se ejercen las características del día a día.

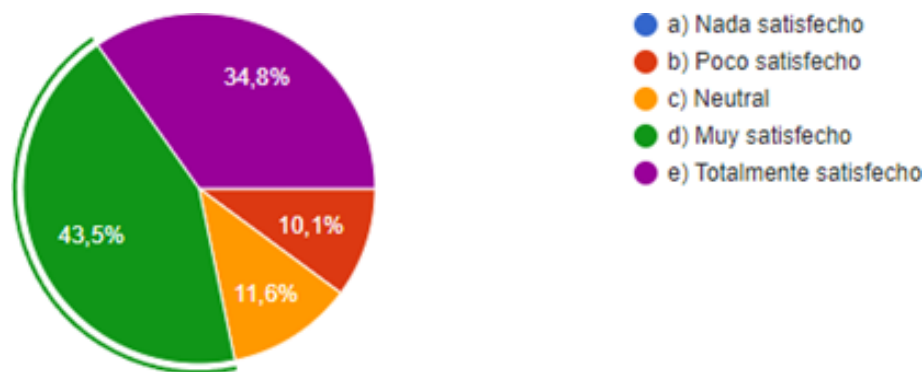
El funcionamiento familiar dinamiza a los miembros de la familia, en especial a los padres, en la salud y el bienestar de sus hijos, a partir de uno de los procesos más importantes en las relaciones parentofiliales como es la socialización parental, superando las diferencias culturales e históricas y se ha relacionado con factores promotores y protectores en los ámbitos del desarrollo cognitivo y de modulación emocional (Castro, et al, 2021)

Esto permite el despliegue de una convivencia de manera pacífica donde se desencadena el respeto a los roles y las formas de interacción, ya que nos permite comprender la dinámica familiar, promover valores base para evitar y resolver conflictos. Esto último se valida en la teoría del enfoque sistémico, que nos señala de cómo estas mismas reglas familiares contribuyen con la construcción colaborativa de habilidades de autodisciplina y autorregulación.

Al acatar las reglas establecidas, los miembros de la familia aprenden a controlar sus impulsos, a tomar decisiones conscientes y a respetar los límites establecidos, unificando esta teoría en consecuencia con el desarrollo de la autonomía ya que cada uno cumple su parte y rol en la estructura y complementándose con la comunicación para la funcionalidad de la misma.

Las reglas claras en la familia, se cimentan en la funcionalidad familiar, entendida como serie de atributos o funciones primordiales de la familia, comenzando por la satisfacción de las necesidades básicas y de sobrevivencia de sus miembros, hasta las afectivas y sociales, pero siempre aludiendo a las dinámicas relativamente estables entre sus miembros, porque es lo que fortalecerá la unión y la camaradería para continuar con la relación interpersonal y la relación intrafamiliar (Herrera, et al, 2022)

En cuanto a la figura 8 encontramos las reglas en el hogar, viéndose aquí que la mayoría de familias encuestadas 79.7% señala que tienen reglas claras dentro de su familia, esto refleja lo fundamental para promover una convivencia armoniosa que pueda evitar y resolver conflictos influyendo en la dinámica y la organización familiar. Esto en base a la teoría de sistemas familiares, que establece que los miembros son afectados por las reglas y que comprende una modificación de sus interacciones.



**Figura 9: Nivel de satisfacción con su familia**

La evaluación de la funcionalidad familiar se basa en patrones relativamente estables de vinculación, es decir como los miembros se relacionan, como son sus componentes de expresión entre ellos y como es la unión familiar, lo cual incide en los miembros a largo plazo y se manifiesta en las relaciones intrafamiliares (Herrera, et al, 2022)

La satisfacción de la familia se pone en práctica al evidenciar el cultivo de valores como el respeto la tolerancia y por último la aceptación de la autonomía y el autodesarrollo fortificado en la distribución equitativa de roles y responsabilidades como antecedente al cumplimiento de las reglas familiares establecidas, permitiendo una mejora en las relaciones intrafamiliares.

En cuanto a los niveles de satisfacción referentes a la convivencia dentro del hogar, nos proyecta que el 43, 5% de las familias de la comunidad, un 34.8% se encuentra totalmente satisfecho, es decir que ambas suman más del 50% de los encuestados, que señalan estar satisfechos, es decir crean y desarrollan entre sí.

Estos datos reflejan entonces y por consecuencia la buena dinámica de desarrollo que se puede dar entre las relaciones intrafamiliares de la comunidad de Cachicadán, aquí se recolectan entonces cada una de las características desarrolladas con anterioridad que convergen y concluyen en la expresión satisfactoria dentro de estas relaciones de convivencia en el hogar.

Entonces y señalando, la comunicación efectiva y asertiva, al apoyo emocional que se pueden dar entre los miembros, las demostraciones de amor y afecto, el tiempo de calidad que pueden compartir juntos lo que va generando un creciente fortalecimiento en las relaciones intrafamiliares.

Lo que se concluye, es que los pobladores de Cachicadán, tienen satisfacción en sus relaciones intrafamiliares y la sensación de bienestar colectivo que se refleja en la participación de los miembros con su sociedad.

## Conclusiones

La estructuración, funcionamiento de los miembros dentro de la familia, la distribución de roles, la comunicación y las reglas que regulan las interacciones familiares, son aspectos fundamentales para comprender las relaciones intrafamiliares en los hogares reflejando singularidad y diversidad de las estructuras familiares de Cachicadán.

Se enfatiza en la importancia de la estructuración y funcionamiento de los miembros dentro de la familia, así como la distribución de roles, la comunicación y las reglas que regulan las interacciones familiares, son aspectos fundamentales para comprender las relaciones intrafamiliares en los hogares. reflejando la singularidad y diversidad de las estructuras familiares en la comunidad, evidenciando que cada familia tiene su propia organización de vida y normas de interacción de Cachicadán.

La participación activa en las actividades familiares y la claridad de los roles familiares son factores importantes para una convivencia armoniosa y estable en el hogar de Cachicadán.

La comunidad de Cachicadán tiene una buena dinámica de desarrollo en las relaciones intrafamiliares, reflejado en alta satisfacción con la forma de interacción que crean y desarrollan entre sí como el apoyo emocional, las demostraciones de amor y afecto, el tiempo de calidad compartido, el fortalecimiento de valores como el respeto, la tolerancia.

El fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares dinamiza a las familias de Cachicadán en la búsqueda de soluciones a través de diálogos concertados y la disponibilidad de recursos para el afrontamiento son importantes para el bienestar emocional y psicológico de los miembros de la familia.

## Referencias bibliográficas

- Acevedo Sierra, Lilian, & Vidal López, Ernesto Hermilio. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *MEDISAN*, 23(1), 131-145.
- Álvarez, J; Hernández, M; Belmont, M (2023). Percepción de las familias sobre los obstáculos y dificultades del ocio familiar durante el confinamiento. *Revista Pedagogía Social* N° 42
- Barraza, Macias, A. (2021). La red de apoyo familiar y las relaciones intrafamiliares como predictoras de la satisfacción vital. *Revista actividades en Psicología*. Vol 35, N° 131, pp 71 - 87.
- Castro Castañeda, R., Vargas Jiménez, E., Núñez Fadd, SM, Callejas Jerónimo, JE, & Musitu Ochoa, G. (2021). Análisis Psicométrico de la Escala de Relaciones Intrafamiliares. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - y Avaliação Psicológica*, 1 (58), 19-33.
- Delfín-Ruiz, C., Saldaña Orozco, C., Cano Guzmán, R., & Peña Valencia, E. J. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista De Ciencias Sociales*, 27, 128-138.

- Escalera Silva, L. A., Amador Corral, S. R., & Escalera Silva, J. A. (2023). La mediación familiar. Una aproximación desde el trabajo social. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 2445-2457
- Garcés Coca, M., & Mejía Rubio, A. del R. (2023). Comunicación familiar y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes de bachillerato: Family Communication and Its Relationship to Psychological Well-Being in High School Students. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 564-575.
- Gaxiola Romero, José Concepción et al. (2023) Ambiente familiar positivo, angustia general y experiencias positivas ante el confinamiento por covid-19 en adolescentes. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, [S.l.], v. 12, n. 29, p. 202-232, ISSN 2007-7149
- González, B (2011). Reflexión. Mediación: Toma de Decisiones ante Cambios Familiares. *Revista anuario de Psicología Jurídica*. Vol 21 (Nº1)
- Guatrochi, M. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Revista REDES*, (41), 11-18
- Herrera Orozco, Ariel, & Paramo Castillo, Daniel. (2022). Relaciones Intrafamiliares y Riesgo de Suicidio de Estudiantes Mexicanos de Bachillerato. *Revista Acta de investigación psicológica*, 12(2), pp.29-36.
- Ibarra, E (2020). Tiempo con los amigos y la familia y el auto concepto social y familiar durante la adolescencia. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales* 11(1):77-91
- Malpartida Ampudia MK. (2020). Familia: enfoque y abordaje en la atención primaria. *Rev.Méd.sinerg*. Vol 5(9)
- Marín-Olán, P., & Morales Ocaña, I. A. (2023). Modelos familiares y permanencia escolar en estudiantes de telesecundaria. *Emerging Trends in Education*, 5(10), pp. 68-81.
- Rodríguez Rodríguez, R., & García Solivellas, N. (2022). Impacto emocional generado en las familias tras la identificación de un hijo/a con altas capacidades. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1(1), 389-398.
- Serrano-Niza, D., & Monzón Perdomo, M. E. (2023). Afectos maternos: los objetos de ajuar en la herencia de las mujeres (siglo XVI). *Feminismo/s*, (41), 49-73.
- Valencia, M, et al (2018). Construcción de una escala de actividades de tiempo libre en padres de familia mexicanos. *Revista Psicología Iberoamericana*, vol. 26, núm. 1. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México