

Ensayos

TÍTULO

“FUNCIÓN DE UN GABINETE INTERDISCIPLINARIO”

AUTORA

María de los Ángeles Bruno
Especialista en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas.
Profesora de Psicología
Integrante del Gabinete Interdisciplinario del Sistema Educativo Municipal.
Provincia de Catamarca.
Correo E: maria_8878@hotmail.com

Integrante del Centro de Investigación, Innovación y Cooperación en Docencia Universitaria de Carreras Tecnológicas. Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Catamarca.

La función de un Gabinete Interdisciplinario refiere a brindar un soporte y apoyo a un establecimiento escolar en función de las demandas presentadas por el mismo.

Actualmente en el sistema educativo nos encontramos con muchos alumnos con capacidades diferentes incluidos en la escuela primaria y secundaria. Tal es así que un gran porcentaje de escuelas de la Provincia de Catamarca, cuentan con la inclusión de un alumno en el aula con algún tipo de problema como síndrome de Down, Asperger, TGD (Trastorno Generalizado del Desarrollo) entre otras.

De esta manera la función del Gabinete Interdisciplinario tiene mucha incidencia e importancia ya que cuenta con diversos especialistas como: Maestras Especiales, Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, entre otros. Todos ellos ayudan a brindar una orientación a los docentes, directivos, preceptores, personal administrativo, plantel educativo, proporcionando a su vez un apoyo y atención a los alumnos tanto con capacidades diferentes como aquellos que manifiestan bajo rendimiento pedagógico, problemas de conducta, abandono escolar, adicciones, entre otras problemáticas.

El Gabinete Interdisciplinario cuenta con un perfeccionamiento y capacitación permanentes, ya que sus integrantes asisten a congresos, charlas, talleres, cursos dictados tanto en la provincia como en otras ciudades. En dichas capacitaciones se tratan diversas temáticas afines, que le permiten al equipo actualizarse e interiorizarse de aquellas que sean nuevas o bien que ya estén siendo abordadas pero se expongan desde otra perspectiva.

A través de mi propia experiencia personal/laboral quisiera hacer una pequeña mención a lo que se observa en la escuela secundaria. Lo cual refiere a distinguir aquellas

problemáticas que giran en torno a tres factores predominantes: bajo rendimiento pedagógico, problemas de conducta y adicciones.

Factor: Bajo rendimiento pedagógico

En el caso del primer factor se observa que debido a la nueva Ley Secundaria, los alumnos que realizan el pase del sexto grado al primer año lo hacen con cierto desfasaje pedagógico, por motivos tales como el contar en su trayectoria escolar primaria con dos o tres maestras y luego pasar a un secundario con once profesores, once materias (como química, matemática, historia, geografía, entre otras), lo que conlleva a que los alumnos sientan una cierta presión y desorientación en cómo responder a cada asignatura, implicando esto que presenten, generalmente, bajas calificaciones.

Factores: Problemas de conducta y adicciones

El segundo factor se debe en parte a que el comportamiento del alumno de primer año, en el aula, tiene para el docente un valor numérico, que en estos alumnos suele ser bajo ya que anteriormente (en la escuela primaria) no obtenía una nota numérica por su conducta.

En la escuela, se observa también, un cierto grado de inmadurez en los estudiantes del primer año ya que son púberes y están en un secundario en donde su nivel de madurez se encuentra en desfasaje respecto de lo que se le exige. Por ejemplo una mayor responsabilidad; acostumbrarse a que cada materia tiene un profesor diferente, con su carácter diferente; reconocer que hay un sistema de sanciones ante la mala conducta; habituarse a la presencia de la figura de los preceptores, etc.

Todo esto lleva a que el niño/adolescente no sepa cómo manejar los factores mencionados, implicando un cambio brusco para ellos.

A su vez, muchos de los problemas de conducta son debidos a conflictos familiares, y también sociales, los cuales se trasladan, inevitablemente, a la escuela. Por lo cual ésta se convierte en escenario de las problemáticas manifestadas por los estudiantes, aprovechándolo para exhibir lo que les sucede interiormente, expresándolo abiertamente sin ningún tipo de filtro. Donde a su vez exponen sus adicciones al consumo de drogas y su necesidad de recibir ayuda.

Ante todo esto, lo que recomiendo, desde la función que llevo a cabo en el Gabinete como Tutora, es que se brinde un acompañamiento permanente a los alumnos ingresantes en el primer año del secundario, tanto por parte de la familia, de la escuela y del equipo de gabinete, ayudando a que ellos mismos puedan adaptarse al cambio, haciéndolo de la mejor manera posible, permitiéndoles crecer y madurar desde su propio bienestar.

Finalmente, es importante acompañar, permanentemente, a los adolescentes desde los hogares, ya que es el principal sostén y soporte en el proceso de transición que ellos tienen. Es ahí donde se empiezan a revelar todas las inquietudes, incertidumbres, dudas, búsquedas, que necesitan aclarar para definir su identidad.

Es por ello que el principal pilar que debe existir es la Familia.

Luego y en su paso a la escuela, será el Gabinete Interdisciplinario quien desde su equipo de profesionales brindará el segundo pilar de sostén para acompañarlos pedagógicamente, académicamente y emocionalmente en todo su recorrido escolar.