

PROMOCION DE LA HEMODONACION CON PERFIL EDUCATIVO Y DE CONCIENTIZACION

Machado Nieto, AT.

Introducción: Uno de los pilares de la Hemoterapia es la Hemodonación, que consiste por una parte en la Promoción de la Donación de Sangre, teniendo como fundamento el cuidado integral de la salud y la Atención Integral al Donante de Sangre. En el proceso curricular el alumno aprende las especificaciones de la ley y sus incumbencias, adquiere las habilidades para llevarlas a cabo, organiza colectas externas, pero existe aún un eslabón importantísimo que es la Promoción de la Hemodonación, que el alumno debe poner en práctica para completar las destrezas necesarias requeridas en su proceso de formación. Esta actividad “Promoción de la Hemodonación con Perfil Educativo y de Concientización” está concebida como una forma de evaluación, bajo un modelo pedagógico humanístico, donde sirve no sólo para comprobar el resultado del aprendizaje y para calificar a los alumnos, sino también como un momento para comprender, reflexionar y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, revisando continuamente los distintos elementos que componen la planificación. Objetivos: a) Implementar la actividad extensionista: Promoción de la Hemodonación en la Cátedra de Práctica Profesional, del 3º año de la carrera Tecnicatura en Hemoterapia. b) Promover los conocimientos y aptitudes en los alumnos en relación con la Donación Altruista y Habitual de sangre a través de estrategias de información y educación en la comunidad. c) Formar a los alumnos como agentes multiplicadores de concientización y promoción de la donación de sangre, a través de la adquisición de estrategias de difusión. Materiales y Métodos: Población objetivo: Personas de 18 a 65 años. Estrategias didácticas: Comunicacionales: Lluvia de ideas, Indagación de conocimientos previos, Contextualización y explicación de los conceptos, Discusión y reflexión grupal. Lúdicas: Desempeño de Roles, Juegos de simulación, Concurso de propuestas de trabajos grupales a realizar en la comunidad. Conclusiones: Es necesario considerar a las prácticas de extensión como un valioso recurso pedagógico para promover una “actitud” crítica y comprometida, en cuanto al rol que como profesional puede tener como divulgador de conocimiento y la generación de cambios sociales innovadores. La implementación de esta actividad en la planificación de la Cátedra de Práctica Profesional, permite completar las destrezas y conocimientos que debe tener el futuro egresado.

Palabras clave: promoción de la hemodonación - donante voluntario - extensión.