

INCORPORACION DE MATERIAS ELECTIVAS EN LA CURRICULA FORMATIVA PARA PROFESIONALES DE LICENCIATURA EN BROMATOLOGIA Y LICENCIATURA EN NUTRICION

Tomassi, CA.

Introducción: Las propuestas académicas de grado actuales deben ser orientadas a la formación de profesionales con conocimientos científicos y tecnológicos renovados que le permitan responder a las demandas del mercado actual. Para esto se requiere que el perfil de formación de un estudiante contemple una planificación con un currículo flexible. Es decir con una construcción abierta y evolutiva, que posibilite la incorporación de nuevas temáticas o problemáticas que expresen los avances y preocupaciones producidas en el campo de conocimiento y también responder a las demandas y necesidades del medio social y productivo. Lo anterior es posible lograrlo a través de un diseño curricular flexible, que incluye un determinado número de materias obligatorias y otro de materias electivas; estas últimas son aquellas que se proponen como alternativas a elegir dentro del tronco común. **Objetivo:** Brindar una propuesta curricular que contemple la incorporación de materias electivas dentro del curriculum de formación académico-profesional de los estudiantes de Licenciatura en Bromatología y Licenciatura en Nutrición; que servirá en pos de reforzar y actualizar contenidos y generar competencias. **Materiales y Métodos:** Este proyecto se plantea para llevarse a cabo con las carreras de grado de Licenciatura en Bromatología y Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud, de manera interdisciplinaria. A realizarse con el equipo docente propio de la Facultad, empleando para ello diferentes disposiciones legales, como así también programas analíticos de materias competentes para las dichas carreras, efectuando un análisis de los contenidos a abordar, metodologías y bibliografías empleadas. **Resultados:** Se diseñó una propuesta curricular que permitirá la actualización continua de la formación profesional a través de la apertura de espacios de materias electivas como son Antropología Alimentaria, Biotecnología de Alimentos, Sistemas Agroalimentarios. Estas son de interés interdisciplinario entre las carreras mencionadas anteriormente. **Conclusiones:** El desarrollo de este proyecto implica un cambio de paradigma en el plan de estudio concebido actualmente, por uno flexible y dinámico. Permite un avance en los conocimientos al estar estrechamente vinculado con el contexto social y laboral, y el desarrollo del trabajo interdisciplinario entre los docentes de las diferentes carreras.

Palabras clave: electivas - materias - curriculum flexible.