

EL USO DE LAS WIKI PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Sposari A del V.

Introducción: Si bien las prácticas pre profesionales supervisadas son un componente esencial del proceso enseñanza aprendizaje para la Carrera Licenciatura en Enfermería, ya que permite al estudiante integrar los conocimientos teóricos a la práctica y de este modo poder adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para el ejercicio de la enfermería, se torna imprescindible mejorar el proceso de adquisición de conocimientos mejorando y ampliando las estrategias de enseñanza para fomentar y motivar el aprendizaje en los alumnos de la Asignatura Fundamentos de Enfermería. Asimismo el uso de las Wikis permitirá registrar la historia de construcción de un documento, ofreciendo una información altamente valiosa para realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje tanto individual como grupal de los estudiantes. A partir de la observación sobre la baja participación activa de los estudiantes en clase, surge la iniciativa de utilizar una Wiki a través del aula virtual que posee la asignatura. **Objetivo:** Implementar el uso de una Wiki, para favorecer el aprendizaje colaborativo en alumnos de 1° año de la Carrera Licenciatura en Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Catamarca. **Materiales y Métodos:** Se trabajará con la totalidad cantidad de alumnos inscriptos/re inscriptos a la asignatura en el año 2019 (según reporte del Sistema SIU Guaraní). La propuesta será organizada en grupo de no más de 10 participantes. Los grupos trabajaran en una primera fase en la modalidad Grupos separados y en una segunda fase la modalidad será cambiada a Grupos visibles para poder editar en conjunto un único documento, que servirá de material de consulta para las evaluaciones parciales. **Resultados Esperados:** Se pretenden lograr en el aprendizaje de los alumnos fomentar el trabajo grupal y la divulgación de la información, de experiencias personales y estimular la reflexión de los alumnos a partir de los contenidos expuestos en clases. **Conclusión:** La implementación de la propuesta en el proceso de aprendizaje universitario dejará de ser una mera recepción y memorización de los datos recibidos en la clase y pasará a requerir una permanente búsqueda en la red, análisis y reelaboración de informaciones obtenidas.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo - wikis - licenciatura en enfermería.