

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICION

Galiñanes, VA, Figueroa VE, Sola Vigo FJ, Córdoba L del V, Guzmán PG.

Los estudiantes del primer año de la carrera Licenciatura en Nutrición presentan un comportamiento heterogéneo en su aprendizaje y Rendimiento Académico. Entre los factores que influyen en el Rendimiento Académico se destacan las Estrategias de Aprendizaje, las cuales se definen como el proceso de toma de decisiones, conscientes e intencionales, en los cuales el alumno elige y recupera, de manera coordinada, los conocimientos necesarios para cumplimentar un determinado objetivo. Varias investigaciones han demostrado que estudiantes con alto rendimiento utilizan más y mejores Estrategias de Aprendizaje que aquellos de bajo rendimiento. El presente proyecto tiene por objetivo describir y analizar la incidencia de las Estrategias de Aprendizaje en el Rendimiento Académico de los estudiantes que cursan el primer año de la Licenciatura en Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Catamarca, durante el ciclo lectivo 2020. Esta investigación será descriptiva, correlacional, de corte transversal y enfoque cuali-cuantitativo. La población de estudio comprenderá los estudiantes matriculados en el primer año de estudios de la carrera Licenciatura en Nutrición. El muestreo será no probabilístico por conveniencia. Las variables analizadas serán las Estrategias de Aprendizaje empleadas por los estudiantes y su Rendimiento Académico General. La recolección de la información se realizará a través del Cuestionario de Evaluación de las Estrategias de Aprendizaje para estudiantes universitarios (CEVEAPEU) y la observación del registro de notas y materias regularizadas y aprobadas en el Sistema de Información Universitaria (SIU) Guaraní. La información recogida se analizará mediante medidas de resumen descriptivas y de asociación entre variables a través de la correlación de Pearson ($p < 0.05$). Los resultados esperados de este proyecto permitirán conocer la relación entre las Estrategias de Aprendizaje y el Rendimiento Académico en la población bajo estudio, identificar las Estrategias de Aprendizaje vinculadas a un óptimo Rendimiento Académico, diseñar estrategias de enseñanza que propicien un aprendizaje más motivante y eficaz por los estudiantes, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa.

Palabras clave: estrategias de aprendizaje - estudiantes universitarios - evaluación de la enseñanza-aprendizaje - rendimiento académico.