

## ADHERENCIA EN LAS CLASES DE EDUCACION FISICA EN JOVENES DE 12 A 17 AÑOS

**García JE, García GC.**

**Introducción:** Los niveles de sedentarismo en Argentina, vienen incrementándose año tras año. Esto se puede deber a la falta de adherencia a la actividad física. Se entiende por adherencia al nivel de participación en un programa, una vez que se ha decidido llevar a cabo. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo fue; relacionar el ausentismo a las clases de educación física (ACEF) con los niveles de satisfacción que produce el ejercicio (BPNES) y la intención de realizar actividad física en el futuro (MIFA). **Material y Método:** Participaron 214 alumnos de nivel secundario de 11 escuelas de la provincia de Catamarca, Argentina. El ACEF fue obtenido desde los registros de asistencia. Se utilizaron encuestas de MIFA y BPNES. **Resultados:** Se registraron  $21,8 \pm 8,9$  clases de Educación Física dictadas, los puntajes obtenidos en las encuestas de BPNES  $4,3 \pm 0,8$  puntos y MIFA  $3,9 \pm 0,8$  puntos. Se demostró que el %ACEF obtuvo una asociación estadísticamente significativa ( $p < 0,05$ ) con MIFA (0,70) y BPNSE (0,65) y cuando el nivel de ausentismo fue mayor al 70%, esta asociación fue mayor siendo para MIFA (0,95) y BPNSE (0,96). **Conclusión:** El ACEF en alumnos de escuelas secundarias está relacionada con bajos niveles de satisfacción que produce la tarea, y con poca intención de ser físicamente activo en el futuro en algunos alumnos de las escuelas secundarias participantes.

**Palabras clave:** educación física - adherencia - motivación - ausentismo.