

REVISION METODOLOGICA DE LA CATEDRA DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

Soria CC.

El problema metodológico es el problema de la organización de los elementos y actividades de enseñanza-aprendizaje, de modo tal, de posibilitar la transformación de las estructuras objetivas de las ciencias en estructuras subjetivas del alumno, capacitándolo para ser un sujeto transformador de la realidad; sin confundir una actividad de recepción de información con el proceso de aprendizaje. El objetivo fue promover el análisis de estrategias metodológicas en el contexto de la cátedra para llevar a buen término la acción didáctica. Los docentes actuamos como nexos entre la realidad objetiva existente y la representación que de esta tienen los alumnos (experiencia previa), haciendo que la estructura objetiva de la ciencia se convierta en patrimonio subjetivo del estudiante. Para que el sujeto se apropie del objeto construimos la “Estructura Conceptual”. El pensamiento tendrá que apropiarse de las leyes del objeto para conocer la realidad y transformarla porque la estructura metodológica deberá relacionarse con la capacidad y el nivel del que aprende. Es decir, con la estructura cognoscitiva existente en el alumno. Las estrategias metodológicas desarrolladas fueron el conjunto de actividades desplegadas, antes, durante y después del momento de clase. La reflexión nos permite recrear las clases, entenderlas en una nueva dimensión y generar la próxima desde una propuesta más comprensiva, en la que se acorte la brecha entre lo que buscamos para nuestras clases y lo que en ella acontece. Se concluye que no existe una estrategia o planteamiento metodológico mejor que otro, sino que cada situación, cada contexto, cada docente, cada alumno o situación concreta de éste, cada grupo, cada asignatura, etcétera, exigen en cada momento la articulación y propuesta de estrategias determinadas, condicionadas por la propia creatividad del profesor, la de los estudiantes y del propio dinamismo que se genera en la interacción didáctica.

Palabras clave: metodología - estrategias - construcciones - estructuras.