

ENFOQUE INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

CROOK, Patricia. Licenciada en Francés

FERREYRA, Mabel Graciela del Valle. Licenciada en Francés

LOPEZ, Karina. Profesora de Francés

Eje temático: Prácticas docentes

La diversidad cultural nos rodea cada vez más. El escenario de aldea global en el que estamos insertos, muestra una multiplicidad cultural dentro de las naciones y dentro de las Instituciones. Nuestro país es y ha sido por varios siglos, un país multicultural, con diferentes etnias, muchas extintas físicamente, pero que aún permanecen en nuestra sangre. A partir de esta multiculturalidad nos propusimos revalorizar en las clases de francés nuestra creciente diversidad y profundizar valores sobre nuestra identidad, tomando como eje la interculturalidad y la interdisciplinariedad. Partiendo de esta relación, presentaremos propuestas de trabajo teórico-prácticas entre las áreas de Historia y Francés, donde mostraremos con un enfoque integrador, historias de mujeres argentinas y catamarqueñas, que fueron seleccionadas por su fecunda labor en nuestro pasado histórico y que merecen ser reconocidas y valoradas. En este marco, presentaremos los textos trabajados en las clases de francés -como una estrategia de aprendizaje que favoreció el desarrollo de las competencias comunicativas, lingüística, sociolingüística, discursiva y estratégica- redactados en francés y en castellano, con sus correspondientes guías de trabajo y actividades apropiadas al nivel, que no solo sirvieron para el aprendizaje de la lengua extranjera, sino también para introducir a los alumnos en el aprendizaje de nuevos saberes culturalmente muy significativos.

Palabras Clave: estrategia de aprendizaje - interdisciplinariedad - multiculturalidad – saberes significativos

En nuestra sociedad actual, el aprendizaje de una o varias lenguas extranjeras debe considerarse como un hecho que ha cobrado mucha importancia debido a las necesidades y demandas de nuestros jóvenes, las cuales han cambiado considerablemente en estos últimos tiempos. Estamos inmersos en una sociedad multicultural y cada vez más globalizada donde el aprendizaje de un idioma extranjero se hace cada vez algo más ineludible.

Esta globalización y multiculturalidad obliga a los individuos que la componen a saber comunicarse y relacionarse entre sí utilizando la lengua extranjera como vehículo de comunicación.

La escuela, como ente educativo, debe hacerse partícipe de esta realidad y debe dotar a su alumnado de las herramientas necesarias que le permitan

