



ALCANZAR EL CONOCIMIENTO: APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN

Aguirre L. ⁽¹⁾ & Pascual V. ⁽²⁾

⁽¹⁾ Secretaría de Posgrado. FCA. UNCa.

⁽²⁾ Cátedra de Inglés Técnico. FCA. UNCa.

✉ lidia.aguirre@gmail.com

Palabras clave: conocimiento, comprensión, transformación.

La carrera en Docencia de Disciplinas Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias tiene como finalidad la formación pedagógica de los profesionales del campo de las disciplinas tecnológicas sin la preparación específica para el ejercicio de la actividad docente en el ámbito universitario. También, se incluyen aquellos docentes del campo de las Humanidades interesados en profundizar su formación en las disciplinas tecnológicas. Uno de los propósitos de la carrera es ahondar en los pilares fundamentales de la educación universitaria: el aprendizaje. La universidad actual debería centrarse en preparar a los alumnos para afrontar un mundo cambiante, que presenta situaciones nuevas a cada paso y evoluciona a pasos agigantados, de manera que el conocimiento de hoy será obsoleto en poco tiempo. Sin embargo, es ese conocimiento actual la única arma que tenemos para enfrentar lo desconocido que vendrá. Por esta razón, el aprendizaje es una competencia indispensable para controlar y manejar situaciones futuras. Aun cuando hay variaciones individuales en el modo de percibir la realidad, el objeto de estudio y el acto de aprender no pueden disgregarse, sino que constituyen dos aspectos del compromiso por alcanzar el conocimiento. Esta capacidad de captar el qué y el cómo se desarrolla tanto a nivel individual - cuando el estudiante toma contacto con el conocimiento en un contexto de estudio - como a nivel colectivo - cuando se expanden los límites del conocimiento mediante la investigación. Este último nivel permite alcanzar nuevos modos de percibir el mundo partiendo de lo conocido y explorando nuevas formas de visualizar la problemática actual o pasada, con el fin de lograr una comprensión compartida con aquellos que ya investigaron anteriormente, y con los que se acercan al objeto de conocimiento a través de nuevos actos que pueden ser muy particulares para redefinir la realidad. Innumerables estudios ahondan sobre la capacidad del ser humano de



aprender y, por consiguiente, desarrollar el razonamiento lógico, no sólo como una transformación singular que nos servirá para toda la vida, sino como una renovación constante de la manera de pensar, de razonar como una forma de sobrevivencia. Para mantener la vigencia de nuestros aprendizajes, es necesario anticiparse a los cambios que vendrán, alcanzando un nivel de superación que permita asumir el compromiso de la propia existencia y del entorno. En la actualidad ya no es posible lograr una estabilidad que se mantenga durante toda la vida. La conservación del ser humano es transformación constante, entrar a territorios desconocidos e intentar llevar adelante acciones efectivas, es decir, lograr el aprendizaje, y llegar a aplicar su poder transformador a través de la investigación. Esta es la misión fundamental de la educación en la universidad, y es la que se adopta como fin último en la carrera en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas.