

EVALUACION DE LA FORMACION Y DEMANDA DESDE LOS SECTORES DE EMPLEO DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CIENCIAS APLICADAS DE LA UNCA.

Juan Antonio Verón - María Verónica Gandini - José Alberto Yuni - María Cristina Diaz.

Unidad Ejecutora: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca. Maximio Victoria 55.C.P. (4700) - **Telefax:** 03833-435627

E-mail: vgandini@catam.unca.edu.ar; javeron@catam.unca.edu.ar

Los estudios sobre la Calidad de la Enseñanza Universitaria enfatizan la necesidad de evaluar los procesos académicos y científicos atendiendo no sólo a los resultados de rendimiento del subsistema de formación docente, sino a las características de las demandas del sistema socio-económico y a la inserción real de los graduados. Diversos estudios realizados en nuestro país muestran la necesidad de considerar la perspectiva de los usuarios en la evaluación de la formación universitaria.

El presente trabajo aborda la cuestión de la evaluación de la formación universitaria desde la perspectiva de los egresados de distintas carreras del área tecnológica. La información básica proviene del Registro de Graduados que se cumplimenta al momento del egreso y que se encuentra archivada en la administración de la Facultad de Tecnología.

Además, y a fin de disponer de información actualizada de las situación de los

graduados, se realizó una encuesta aplicada a graduados de la Facultad (n=56) en la que se explora su opinión respecto a la formación universitaria. Partiendo del supuesto de que la valoración de la formación recibida puede modificarse a partir de la contrastación con las demandas reales del puesto de trabajo en el mercado laboral profesional, se ha considerado la opinión al momento del egreso y la opinión actual en relación a la formación teórica y práctica.

En relación a la evaluación de la formación expresada por los graduados en el momento del egreso, (ver cuadro N° 1) el 78% manifiesta conformidad con la enseñanza recibida en la carrera, en tanto que un 10% no lo está ; el 12% restante no contesta. Entre los primeros, los ingenieros en Minas son los que muestran mayor conformidad (85,5%), en tanto en los egresados de la Licenciatura en Sistemas de Información dicho porcentual es del 62,5.

CUADRO N° 1
Conformidad, al momento del egreso, con la enseñanza recibida durante su formación, según carrera.

Está Conforme	Ing. Agrimensura	Lic. Sistemas	Ing. Minas	Lic. Geología	Total
Si	86 (78,2)	10 (62,5)	15 (78,9)	21 (87,5)	132 (78,1)
no	7 (6,4)	3 (18,8)	4 (21,1)	3 (12,5)	17 (10,1)
ns/nc	17 (15,5)	3 (18,8)	-----	-----	20 (11,8)
Total	110	16	19	24	169 (100)

Al momento de la encuesta este mismo tema es evaluado a través de la calificación que cada egresado da a su formación teórica y práctica. Respecto de la primera, el 91% califica positivamente a su formación teórica mientras que sólo un 9% la califica como regular o insuficiente. (Ver Cuadro N° 2)

Las carreras de ingeniería (en Minas y en Agrimensura) muestran preferentemente buenas calificaciones a su formación teórica, mientras las licenciaturas, tienen niveles menores, aunque con altos porcentajes.

En relación a la calificación práctica, los niveles de conformidad son menores en todas las carreras. El 62% considera que la formación práctica fue positiva y un 37,5% la evalúa como negativa. En el análisis por carreras, se mantiene la prevalencia de las ingenierías: los Agrimensores la evalúan con un 71% de positivo y los Ing. en Minas con el 57%; mientras que los Geólogos con el 55% y los egresados de Sistemas sólo un 43%. (Ver Cuadro N° 3).

CUADRO N° 2

Calificación de la formación teórica recibida según carrera del egresado.

CALIFICAC. FORM. TEÓRICA	ING. AGRIM.	LIC. SISTEMAS	ING. MINAS	LIC. GEOLOGÍA	TOTAL
Excelente	1		2		3 (5,4)
Muy Buena	13	4	2	1	20 (35,7)
Buena	15	2	3	8	28 (50,0)
Regular	2	1		1	4 (7,1)
Insuficiente				1	1 (1,8)
Total	31	7	7	11	55

Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas - UNCa. - 1998.

CUADRO N° 3

Clasificación formación práctica según carrera del egresado

CALIFICACIÓN FORM. PRÁCT.	ING. AGRIM.	LIC. SISTEMAS	ING. MINAS	LIC. GEOLOGÍA	TOTAL
Muy Buena	8	1	1	1	11 (19,6)
Buena	14	2	3	5	24 (42,9)
Regular	7	3	3	4	17 (30,4)
Insuficiente	2	1		1	4 (7,1)
Total	31	7	7	11	56

Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas - UNCa. - 1998.

En la misma encuesta se consultó al egresado sobre si de las cosas nuevas que debió aprender luego del egreso, todas o algunas debieron formar parte del plan de estudios, a la cual sólo respondieron 3 de cada 4 graduados, atendiendo a que los no lo hicieron son egresados muy recientes, y por tanto se considera que no tienen aún criterio formado al respecto (Ver Cuadro N° 4). De los que sí respondieron, un 43% manifiesta que sí debieron formar parte del plan de estudios, y el 32% se manifiesta negativamente.

DEMANDA

Las dimensiones constitutivas del imaginario ocupacional que se enfocaron, fueron

referidas a las expectativas sobre las posibilidades que tendrían de conseguir trabajo profesional al egresar y las expectativas sobre el modo de ejercicio profesional, atendiendo a su posible relación de dependencia.

Diversos estudios muestran que la evaluación de la formación universitaria desde la perspectiva de los graduados se realiza a partir de diversos criterios relacionados tanto con las características individuales y sociales de los profesionales, como con el perfil del mercado de trabajo (Yuni, 1993; Isordi, 1998).

Al momento del egreso el 30% de los graduados no tenía trabajo, la mitad sí trabajaba en una ocupación relacionada con su título y el 20% restante en tareas ajenas a su profesión. (Ver Cuadro N° 5)

CUADRO N° 4

Conveniencia de incorporar a los planes de estudios temas aprendidos luego del egreso

Incorporar al plan de estudios	Ing. Agrim.	Lic. Sistemas	Ing. Minas	Lic. Geología	Total
si	16	2	1	5	24 (42,9)
no	10	2	3	3	18 (32,1)
ns/nc	5	3	3	3	14 (25,0)
Total	31	7	7	11	56

Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas - UNCa. - 1998.

CUADRO N° 5

Situación laboral al momento del egreso (en porcentaje)

Situación Laboral	Ing. Agrim.	Lic. Sistemas	Ing. Minas	Lic. Geología	Total
Trabaja en relación con el título	51,6	85,7	42,9	27,3	50,0
Trabaja pero no en relación con el título	16,1	14,3	14,3	36,4	19,6
No Trabaja	32,3	-----	42,9	36,4	30,4

Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas - UNCa. - 1998.

En este aspecto los Lic. en Sistemas de Información, en todos los casos con ocupación al momento del egreso, se desempeñaban en tareas relacionadas con su título en un 85%, en cambio los geólogos sólo en un 27,3%. Los egresados de Ing. en Minas en un 43% eran desocupados al momento del egreso, mientras que los Geólogos recién recibidos, lo eran en un 36,4% y los Agrimensores en un 32,3%.

A fin de explorar la visión que los egresados poseen de las competencias requeridas por el mercado laboral, se presenta un conjunto de datos relativos a la percepción de los encuestados sobre los criterios que los empleadores utilizan para la selección de profesionales.

La demanda tanto del sector público como del privado, se evalúa en función de los criterios que, a juicio de los graduados, tiene el empleador para incorporar profesionales en su área. Las respuestas se efectuaron de acuerdo a un ranking propuesto. (ver Cuadro N° 6)

Con poca diferencia en los porcentuales para el ámbito público y privado, los criterios prevalecientes son: que los profesionales

tengan conocimientos científicos (alrededor de un 40%), condiciones personales (23%) y experiencia profesional (casi 30%).

También merece destacarse las altas proporciones de no respuesta a esta pregunta, así como las opiniones acerca de la necesidad de influencia política al momento de incorporar un profesional en el sector público.

Resumen y Conclusiones

En resumen, queda de manifiesto el alto porcentaje de graduados que demuestra conformidad en la formación teórica recibida, especialmente los graduados de las Ingenierías, pero esta conformidad decrece al momento de evaluar la formación práctica adquirida. En cuanto a la visión que los graduados tienen sobre los criterios de la demanda del empleador, un alto porcentaje destacó la importancia de los conocimientos científicos. En el campo público se destaca la opinión sobre la injerencia de los respaldos políticos para acceder a los puestos de trabajo.

CUADRO N° 6

Criterios de los empleadores (públicos y privados) según la opinión de los graduados

Criterio de los Empleadores	Muy importante		Importante		Poco importante		No responde	
	Priv.	Pub.	Priv.	Pub.	Priv.	Pub.	Priv.	Pub.
Conocimientos Científicos	39,3	41,0	21,4	14,3	14,3	26,8	25	17,9
Condiciones Personales	25,0	19,6	28,6	32,2	12,5	12,5	33,9	35,9
Experiencia Profesional	30,3	26,8	17,9	16,1	9,0	10,8	42,8	46,4
Sean Jóvenes	12,5	5,4	23,2	26,7	14,3	14,3	50,0	53,6
Sean Varones	5,4	5,4	3,6	5,4	34,0	32,0	57,0	57,2
Sean Solteros	1,8	5,4	10,8	7,2	28,5	25,0	58,9	62,4
Otros	1,8	7,0	0	1,8	12,5	7,2	85,7	84,0