

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Lic. Natalia Salerno

Universidad Nacional de Catamarca. Facultad de Ciencias de la Salud. Secretaría de Extensión.

RESUMEN:

Introducción

Este programa se crea con el propósito de orientar y apoyar a los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud, brindando atención psicológica, permitiendo así el mejor rendimiento académico.

Objetivo Colaborar con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la salud en la concreción de su proyecto Vocacional – Ocupacional, es decir acompañarlos en el transcurso de su carrera, brindando un espacio de atención profesional para aquellos que estén atravesando dificultades personales e incidan en su desarrollo académico.

Metodología: A través de dicho programa se realiza un diagnóstico de situación mediante un estudio de tipo exploratorio, cuyo objetivo es la identificación de variables de la personalidad del estudiante que puedan incidir en el rendimiento académico.

Resultados y Conclusiones. Se presentan algunos datos correspondientes a una muestra de 109 estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se puede observar que el 85 % refiere tener “mucho miedo” al momento de rendir un examen y que este miedo viene acompañado por un síntoma como: sensación de ahogo, palpitaciones, mente en blanco, diarrea.

INTRODUCCIÓN:

A partir que el estudiante ingresa a la universidad comienza un proceso que está lleno de vicisitudes. El pasaje a la universidad supone no solo el cierre de un nivel educativo, si no la compleja tarea de cerrar una etapa de la vida y abrirse a otra: la adultez. El modo en que este proceso se desarrolle, que va desde el inicio de una carrera universitaria hasta la concreción de la misma, está influenciado por lo personal, familiar, social y cultural. Es por ello que se plantea la necesidad de realizar un plan de Promoción de la Salud destinado a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud como motor de desarrollo de ciertos aspectos de la vida de los mismos. ¿Cuáles son las habilidades que un joven estudiante necesita para seguir de forma exitosa sus estudios superiores? ¿en que medida los factores de la personalidad del estudiante inciden en su rendimiento académico? ¿Cómo ayudar y orientar a aquellos estudiantes que atraviesan por dificultades en el transcurso de la carrera? Con estas ideas se realiza una investigación que pretende reconocer los factores que tienen que ver con la personalidad del estudiante y que potencian u obstaculizan el buen rendimiento. Y a partir de allí implementar las estrategias de Prevención y Promoción de la Salud.

OBJETIVO GENERAL:

- ❑ Colaborar con el estudiante universitario de la Facultad de Ciencias de la Salud en la concreción de su Proyecto Vocacional – Ocupacional mediante estrategias Prevención.
- ❑ Realizar un diagnóstico de situación a los fines de implementar acciones concretas a través del Servicio y Promoción de la Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❑ Favorecer la creación de un ambiente adecuado para el desarrollo académico, profesional y personal del estudiante.
- ❑ Propiciar en el estudiante el desarrollo de habilidades para enfrentar dificultades.
- ❑ Promover el reconocimiento de dudas, temores, inquietudes que puedan estar afectando el rendimiento académico y orientar al estudiante hacia posibles soluciones.
- ❑ Facilitar el acceso a otros servicios de salud en aquellas situaciones en que sea necesaria una derivación o interconsulta.
- ❑ Estimular la participación del alumnado como agentes promotores de salud de la comunidad universitaria.

A través de este Programa, y con el objetivo de conocer la situación académica de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud, se intenta indagar sobre las variables que inciden en el rendimiento académico y que tienen que ver con aspectos personales del alumnos: motivaciones, expectativas, representaciones y elección de la carrera, modalidad y técnica de estudio, manejo de la ansiedad frente a los exámenes, habilidades sociales, apoyo de la familia, autopercepción de los aspectos organizativos y administrativos de la universidad.

MÉTODO:

Tipo de estudio exploratorio, de corte transversal. La recolección de datos se realizó a través de Encuestas.

RESULTADOS ALCANZADOS:

A continuación se presentan algunos datos obtenidos a partir de 109 Encuestas realizadas a los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud. A partir del análisis de las mismas se observó que:

- El 85 % de los alumnos manifestó tener “mucho miedo” al momento de rendir un examen.
- En todos los casos este Temor viene acompañado de un síntoma somatomorfo. Los síntomas que aparecen con más frecuencia en el momento de rendir un examen son:

palpitaciones, mente en blanco, sudoración, diarrea y sensación de ahogo. Y con menos frecuencia aparecen mareos, vómitos y náuseas.

- El 44 % de los encuestados manifiesta haber pensado alguna vez en dejar la carrera y entre los motivos refieren: dificultades económicas, Falta de tiempo para estudiar, miedo a rendir, insatisfacción por la carrera elegida y problemas de índole personal.
- El 91 % manifestó satisfacción con la carrera elegida.
- El 9 % restante manifestó indiferencia o insatisfacción.
- El 42 % expresa haber sentido “miedo a desilusionar a los padres” al ingresar a la Universidad y el 44 % de los encuestados hace referencia a un “sentimiento de soledad”

BIBLIOGRAFÍA:

Arregui, Ana María. “Orientación Vocacional y mercado de Trabajo”. Dirección Nacional de Educación del Adulto.

Canessa, Graciela. “Orientación y Cambio de Carrera. Las Nuevas Demandas”. Dto Orientación Vocacional del CBC-UBA.

Ferrari, Lidia. “Cómo elegir una carrera”

García, L., Fumero, A. (1998). “Personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios: Un estudio predictivo en tres cursos académicos. Análisis y modificación de conducta.”.

Müller, Marina. “Descubrir el Camino”.